



# SCHOOLGIDS

2020-2021



Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte kalender en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 16
- 7 HANDIG OM TE WETEN 18
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van SBO SAM.

# SBO SAM

## SCHOOLGIDS

### 2020-2021

SBO SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in de regio Doetinchem. De medewerkers van SBO SAM werken met passie en bezieling om passend onderwijs te bieden aan onze bijzondere doelgroep.

Het komende jaar gaan wij onze (hernieuwde) visie op onderwijs steviger en meer herkenbaar neerzetten en uitvoeren. Ook gaan wij onze intensieve samenwerking met het speciaal onderwijs van Mariëndael en onze zorgpartners continueren. Uiteraard worden alle ingezette activiteiten geëvalueerd en geborgd.

SBO SAM heeft twee locaties die functioneren als één school. Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn ook de onderbouw van Mariëndael speciaal onderwijs, revalidatie van Klimmendaal en zorg van Zozijn gehuisvest. Zo hebben wij nog meer mogelijkheden om ons onderwijs passend te arrangeren.

Wij hopen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en mooie ervaringen opdoen. Wij doen ons uiterste best om de schoolperiode voor uw kind zo succesvol mogelijk te laten verlopen. En natuurlijk gaan we daarbij uit van een positieve en constructieve samenwerking met alle ouders.

Hans van Katwijk  
Directeur



# 1 ONZE SCHOOL

SBO SAM biedt een pedagogisch veilige leeromgeving. We houden zoveel mogelijk rekening met de individuele onderwijsbehoefte van alle leerlingen. Als school voor speciaal basisonderwijs kunnen we extra ondersteuning bieden in kleine groepen van zo'n 10 tot 17 leerlingen. De twee locaties van SBO SAM hebben een regiofunctie.

Ons team heeft expertise op het gebied van taal en lezen, rekenen en wereldoriëntatie en wetenschap & techniek. En we hebben specifieke expertise op het gebied van gedragsproblematieken.

SBO SAM staat voor Structuur, Aandacht en Motivatie en is er 'speciaal voor jou!'

## Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 à 13 jaar, met een IQ vanaf ongeveer 55, en van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Onze leerlingen hebben verschillende onderwijsbehoeften die binnen het reguliere basisonderwijs niet op een passende manier ingevuld kunnen worden. Het gaat dan bijvoorbeeld om gedrags- en/of leerproblemen.

## Schoolgrootte

SBO SAM bestaat uit twee locaties. Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn groepen 1 tot en met 8 gehuisvest. Deze locatie telt ongeveer 100 leerlingen. Mariëndael heeft ongeveer 35 leerlingen. Op de locatie Boddens Hosangstraat zijn de groepen 4 tot en met 8 gevestigd. Deze locatie telt ook ongeveer 100 leerlingen.

## Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

### Kerdoelen rekenen

Het doel was om een nieuwe rekenmethode te implementeren. Dat is gelukt, we zijn er erg tevreden over. De methode De wereld in getallen 5 sluit goed aan bij de leerbehoefte van onze leerlingen.

### Kindgesprekken

We wilden graag een goede relatie opbouwen met onze leerlingen. Daarom hebben we kindgesprekken ingevoerd. Hier zijn we erg tevreden over. Leerkrachten voeren met iedere leerling zo'n gesprek. Leerlingen kunnen daarbij zelf aangegeven wat hun doelen zijn voor het schooljaar of een bepaalde periode. Leerlingen én leerkrachten ervaren dit als zeer prettig.

### Visievorming

We wilden een passende visie ontwikkelen op de veranderende leerlingpopulatie. Dat is gelukt. Dit schooljaar zal zichtbaar worden dat we op onze school vanuit thema's een betekenisvolle leeromgeving creëren.

# 2 ONS ONDERWIJS

6 **Leeromgeving**  
Onze fysieke leeromgeving is van belang. Daarom wilden we zorgen dat onze toekomstwensen aan de bestuurlijke tafel besproken werden. Dat is gelukt. De gemeente neemt onze wensen mee in het meerjarig integraal huisvestingsplan. Daar zijn we tevreden over.

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben we de volgende doelen gesteld:

- We evalueren en borgen alle (vernieuwende) activiteiten. Hiervoor hebben wij een prioritering aangebracht. De nadruk zal dit schooljaar liggen op het uitwerken en meer zichtbaar maken van onze onderwijsvisie.
- We zoeken nog meer de samenwerking met onze partners. Binnen SBO SAM gebruiken we experimenteerruimte in onze samenwerking met SO Mariëndael ten behoeve van de leerlingen.

### **Samenwerkingsverband**

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Doetinchem.



SBO SAM biedt een veilige leeromgeving. Wij werken handelings- en opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we rekening houden met de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen en haalbare doelen stellen. Zij staan centraal en het onderwijsaanbod stemmen we op hen af. Onderwijs op maat vraagt om goed onderwijs en een goed klassenmanagement. Dat betekent dat de opbrengsten van ons onderwijs moeten passen bij de verwachtingen van de mogelijkheden van de leerlingen.

### **Ontwikkelingsperspectief**

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

### **Leerroutes en uitstroomprofielen**

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo



Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.



### Onderwijsprogramma

De leerlingen worden op basis van hun leeftijd ingedeeld in groepen. Bij de leerjaren 1 tot en met 3 kijken we ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en de onderwijsbehoeften. Binnen de groepen zijn er op alle vakgebieden verschillende niveaus. De groepen 4 tot en met 8 zijn niet alleen ingedeeld op leeftijd, maar ook op het niveau van rekenen. Vakken zoals taal, lezen en spelling geven we zoveel mogelijk groepsdoorbroken. Zo sluit de leerstof goed aan bij de mogelijkheden van het kind en kan de leerkracht veel hulp en ondersteuning bieden. We brengen maximale ordening en maximaal overzicht in het cognitieve en sociaal-emotioneel leren van elke leerling. Dit doen we met korte, duidelijke en overzichtelijke taken, herhaling in allerlei vormen, zelfstandig werken op leerwerkplekken en het stimuleren van de leerlingen.

#### Onderbouw

In de onderbouw richten we ons vooral op het ontwikkelen van een gezonde basishouding om een actieve leerhouding te ontwikkelen. We creëren een omgeving waarin kinderen al spelend hun nieuwsgierigheid kunnen gebruiken om zelfvertrouwen te ontwikkelen en vaardigheden op te doen. Daarbij maken ze keuzes op basis van motivatie. De activiteiten in de onderbouw hebben te maken met de voorwaardelijke vaardigheden. Zelfredzaamheid is daar een belangrijk onderdeel van.



#### Bovenbouw

In de bovenbouw werken we vooral aan het voortgezet taal- en rekenonderwijs. Daarnaast komen alle vakken aan bod, die ook op het rooster van een reguliere basisschool staan, zoals Engels, wereldoriëntatie en techniek. Ook bevorderen we actief het burgerschap en de sociale integratie van onze leerlingen.

#### Cultuur- en bewegingsonderwijs

Culturele vorming is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Alle groepen krijgen muziekles van een vakleerkracht. De groepen 3 tot en met 8 hebben tweewekelijks een muziekles. Daarnaast kunnen alle groepen schoolvoorstellingen bezoeken.



Ook krijgen leerlingen twee tot drie keer in de week bewegingsonderwijs. Per periode van een aantal weken is er een bepaald thema. Dat kan bijvoorbeeld zwaaien of duikelen zijn. Ook wordt er tijd besteed aan spel. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht. Daarnaast kunnen leerlingen van de midden- en bovenbouw een periode éénmaal per week judolesen van de vakleerkracht krijgen. Deze judolesen zijn gerichte bewegingslessen die de (sociale) weerbaarheid van leerlingen vergroten. Voor leerlingen met ernstige problemen op het gebied van motoriek is er de mogelijkheid Motorische Remedial Teaching of fysiotherapie te krijgen.

#### Begeleiding in de klas

Alle leerkrachten zijn bevoegd om onderwijs te geven aan onze leerlingen. Daarnaast zijn er vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, judo en muziek. Voor de vakgebieden wereldoriëntatie en techniek, taal/lezen, rekenen en gedrag zijn er gespecialiseerde leerkrachten.

### Handelingsplanning

Twee keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats. De leerkracht en de intern begeleider bespreken dan de onderwijsbehoeften en de resultaten van de leerlingen op groepsniveau per vakgebied. Voor de vakken rekenen, spelling, taal, woordenschat en lezen worden groepsplannen gemaakt. Hierin worden de niveaugroepen aangegeven en de speciale onderwijsbehoeften van een groep of leerling. In het plan staan doelen die na een volgende toetsperiode geëvalueerd worden. Behalve het groepsplan, wordt er voor iedere groep twee keer per jaar een pedagogisch groepsplan gemaakt.

#### Leerlingbesprekingen

De leerkracht en de intern begeleider bespreken twee keer per jaar uitgebreid de individuele vorderingen van elke leerling op alle gebieden. Dit doen ze aan de hand van een formulier.

#### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

### Commissie van Begeleiding

Wij beschikken over een Commissie van Begeleiding (CvB). Deze commissie bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleiders, een directielid, een schoolmaatschappelijk werker en op afroep een leerkracht. De CvB is een belangrijke schakel in onze ondersteuningsstructuur. De leden bespreken leerlingen met een extra zorg- of ondersteuningsvraag en volgen of de ingezette ondersteuning het gewenste resultaat heeft.

### Toetsen

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met methodegebonden toetsen en twee maal per jaar met methodeonafhankelijke toetsen van Cito. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in Esis, ons programma voor leerlingadministratie en leerlingzorg.

### Rapport

Tweemaal per jaar bespreken we aan de hand van een rapport de vordering van uw kind. Het rapport krijgt u voor de rapportgesprekken, zodat u het thuis vast kunt bekijken. Bij de normering spelen verschillende aspecten mee, zoals de individuele ontwikkeling, de mogelijkheden van het individuele kind en de te verwachten ontwikkeling.

### Inspectiebeoordeling

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Opbrengsten

Voor alle leerlingen willen wij de best passende plek in het voortgezet onderwijs.

Het doel is dat alle leerlingen uitstromen naar onderwijs dat recht doet aan hun ontwikkelingsniveau. Mede dankzij onze warme contacten met het voortgezet onderwijs, is dat doel vorig jaar voor alle leerlingen behaald. Het merendeel van onze leerlingen stroomt uit naar praktijkonderwijs of een vorm van vmbo. We volgen onze leerlingen en formuleren een uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De uitstroombestemming kan tussentijds aangepast worden, naar de mogelijkheden van de leerling. Op deze manier komen onze leerlingen binnen het voortgezet onderwijs op de meest passende plek.

In het schooljaar 2018-2019 zijn alle leerlingen uitgestroomd naar het verwachte uitstroombestemming. De schoolnorm zetten we hoog in en is met 100% totaal gehaald. De exacte uitstroom van onze leerlingen is te zien in de tabel hierboven met diverse profielen.

De bestending van het schooljaar 2018-2019 is eveneens 100%. Alle leerlingen zitten een jaar na het uitstromen van onze school nog op de verwachte uitstroombestemming. Ook hierbij is de schoolnorm behaald.



### Uitstroom

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
totaal uitgestroomd	52	49	51
voortgezet speciaal onderwijs	3	5	5
Praktijkonderwijs	28	29	26
vmbo bb met lwoo	9	13	17
vmbo bb	3	0	0
vmbo kb met lwoo	7	1	3
vmbo kb	0	0	0
vmbo tl	1	1	0
havo	1	0	0

# 3 ONDERSTEUNING

12 Als school voor speciaal basisonderwijs bieden wij extra ondersteuning in kleine groepen van 10 tot 17 kinderen. Hierdoor zijn we in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel qua aanbod, tijd en instructie. We analyseren de resultaten van onze kinderen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook om het welbevinden van uw kind.

## Zorg en coördinatie

SBO SAM beschikt over diverse specialisten met specifieke deskundigheid op de gebieden:

- rekenen (dyscalculie),
- gedrag (sociale vaardigheden, Rots en Water),
- taal/lezen (dyslexie),
- logopedie, mondelinge taal en communicatieve redzaamheid,
- schoolmaatschappelijk werk,
- orthopedagogiek.

Ook maken we gebruik van de ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs en werken we samen met enkele fysiotherapeuten. Als we bepaalde hulp niet in huis hebben, dan zoeken we die. Daarbij werken we samen met bijvoorbeeld Jeugdzorg, Zozijn of een buurtcoach. Dit gaat altijd in overleg met u.

## Logopedie

De kinderen van de jongste groepen kunnen logopedische hulp krijgen binnen de school.

Ze worden dan eerst gescreend. Meestal wordt de hulp in kleine groepjes aangeboden. Vanaf groep 4 is in school eerstelijns logopedie beschikbaar.



## Psychodidactisch onderzoek

Soms is een nader psychodidactisch onderzoek nodig om de juiste aanpak te kunnen bepalen voor een kind. Als we een duidelijke vraag hebben, kan de orthopedagoog onderzoek doen.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

Goed contact met ouders en een wederzijdse betrokkenheid zijn voor ons belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we u over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.

## Ouderraad

SBO SAM heeft een gezamenlijke ouderraad, die bestaat uit een aantal ouders en van iedere locatie een werknemer. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben, zoals Sinterklaas, kerst of carnaval. De namen van de ouderraadsleden kunt u vinden op de website. Tijdens de jaarvergadering van de ouderraad wordt u geïnformeerd over de activiteiten en de financiën van het afgelopen schooljaar.

## Oudergesprekken

Aan het begin van elk schooljaar is er een kennis-makingsavond. Daar maakt u in de groep kennis met de leerkracht(en) en de andere ouders. Ook krijgt u informatie over het programma voor dat schooljaar.

Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen tweemaal een rapport, meestal in februari en juni. Tijdens het rapportgesprek bespreken we met u de vorderingen van uw kind. U kunt natuurlijk ook altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.



De leerkrachten bezoeken één keer per jaar het gezin. Het huisbezoek vindt meestal plaats voor de kerstvakantie. Tijdens het huisbezoek wordt het ontwikkelingsperspectief besproken en worden de ervaringen van het eerste deel van het schooljaar uitgewisseld. Samen worden er afspraken gemaakt over een goed vervolg.



### Informatievoorziening

We informeren u geregeld over de gang van zaken op school. Meestal krijgt u die informatie via de e-mail.

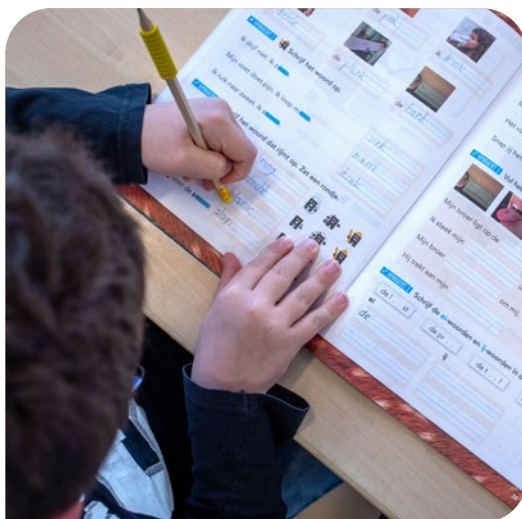
Op de website van SBO SAM, [www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl), is veel informatie over de school te vinden. Ook krijgt u maandelijks een nieuwsbrief. Daarin leest u waar we mee bezig zijn, belangrijke data en verslagen van activiteiten.

### Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



### Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Ook voor activiteiten als schoolreis en kamp vragen we een bijdrage. Over de hoogte daarvan wordt u per brief geïnformeerd. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

### Vakantierooster en studiedagen

De vakanties en de studiedagen staan vermeld in het vakantierooster. Dit vakantierooster kunt u vinden op de website.

### Schooltijden

Op SBO SAM werken wij met het 5-gelijkedagen-model. Alle schooldagen zijn van 08.30 uur tot 14.00 uur. Dagelijks hebben de leerling tweemaal een pauze om te eten en buiten te spelen.

### Onderwijsuren op jaarbasis

De leerlingen gaan op jaarbasis 195 dagen naar school. Op een schooldag krijgen zij 5 uur onderwijs. Dit zijn op jaarbasis 975 lessen.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.



### Ziekmelding

Als uw kind niet op school kan zijn wegens ziekte, artsbezoek of een andere reden, geeft u dit dan telefonisch door. Bij voorkeur 's morgens tussen 08.00 uur en 8.30 uur.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie en is te vinden op de website.



# 6

## VEILIGHEID

16 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. Onze interne vertrouwenspersoon is Eunice Ott-van der Ster [e.vanderster@sbosam.nl](mailto:e.vanderster@sbosam.nl). De contactgegevens van de andere vertrouwenspersonen staan op de laatste pagina van deze gids.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leerkracht. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

## 18 Medicijngebruik

Voor geneesmiddelen handelen we volgens het protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Het medicijnprotocol kunt u opvragen bij de directie.

## Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

## Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Het is verboden voor leerlingen om een mobiele telefoon te gebruiken. Zowel in de school als op het schoolplein. De telefoon moet onder schooltijd afgegeven worden aan de leerkracht. Dit past ook binnen ons schoolveiligheidsplan De Veilige School.



## Camerabeveiliging

Op beide locaties van SBO SAM is buiten rondom de scholen camerabeveiliging aangelegd. De beelden die gemaakt worden, mogen alleen bekeken worden na een eventuele calamiteit, op een scherm waar niemand mee kan kijken. Hiertoe zijn een klein aantal mensen binnen SBO SAM bevoegd. De beelden worden opgenomen binnen een gesloten systeem. Er wordt hierbij geen gebruik gemaakt van internet en de beelden zijn voor anderen niet toegankelijk. De opgenomen beelden worden niet bewaard, maar na een aantal weken automatisch overschreven. Op beide locaties hangen bordjes dat er sprake is van cameratoezicht. Dit is wettelijk verplicht.

## Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

## Schoolkamp

Jaarlijks gaan de eindgroepen, onder leiding van de leerkrachten, op schoolkamp om hun basisschooltijd af te sluiten. Het schoolkamp is vaak dan ook aan het eind van het schooljaar. De reis zal per fiets gemaakt worden.

## Schoolreisje

De leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 7 gaan jaarlijks op schoolreisje. De datum en plek worden later in het schooljaar bepaald. We proberen ieder jaar een andere bestemming te zoeken. Het schoolreisje kan ook cultuur gerelateerd zijn.



## Sportdag

Voor alle groepen wordt er een sportdag georganiseerd. Deze dag wordt in en om de scholen gehouden. De verschillende leerjaren worden hierbij in gemixte groepen ingedeeld. Belangrijke kenmerken van de dag zijn fair play en sportplezier.

## Verkeersexamen

Groep 8 doet mee aan het landelijk schriftelijk verkeersexamen. Het praktijkgedeelte zetten we zelf op. Dit is een ander examen en andere route. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat onze leerlingen vaak niet uit Doetinchem komen.

### Bibliotheek

Elke groepsleerkracht heeft de gelegenheid met zijn groep de bibliotheek in Doetinchem te bezoeken. Tevens beschikken beide locaties van SBO SAM over een eigen bibliotheek. De bibliotheek wordt onderhouden door een vrijwilliger. Samen met hulpouders zorgt de vrijwilliger ook voor de activiteiten van de bibliotheek.

### ICT

Beide locaties beschikken over een ICT-lokaal. Hier worden wekelijks gerichte lessen gegeven om de kinderen voor te bereiden op het gebied van ICT, media en mediawijsheid. ICT wordt ook geïntegreerd binnen andere vakgebieden. We zien een toename van gebruik van Chrome-books in de klas en een afname van de inzet van een computerlokaal.

### Ik eet het beter

Gezond eten is een belangrijk thema. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken, heeft Ik eet het beter, in samenwerking met het Voedingscentrum, verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond.



### Vrienden van SAM

De Stichting Vrienden van SAM wil ervoor zorgen dat de kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Hiervoor willen zij extra middelen verwerven voor het realiseren van plannen die niet binnen de normale exploitatie van SBO SAM gefinancierd kunnen worden. De Stichting spaart geld voor SBO SAM om grote projecten te bewerkstelligen. Het bestuur van de stichting bestaat uit:

- Dhr. E. Janssen, voorzitter
- Dhr. E. van Arragon, secretaris, penningmeester
- Dhr. O. van der Kaaij

Meer informatie kunt u vinden op onze website.

# CONTACT

22

## **SBO SAM**

### **Locatie Boddens Hosangstraat**

Boddens Hosangstraat 98  
7002 JA Doetinchem  
T 0314 - 364 805  
loc.boddenshosang@sbosam.nl  
www.sbosam.nl

### **Locatie Van Limburg Stirumlaan**

Van Limburg Stirumlaan 5  
7003 BG Doetinchem  
T 0314 - 341 916  
loc.vanlimburgstirum@sbosam.nl  
www.sbosam.nl

### **Directeur**

Hans van Katwijk  
h.vankatwijk@sbosam.nl  
M 06 - 27 49 57 13

### **Teamleider**

Marjolijn Beumer  
m.beumer@sbosam.nl  
M 06-26308752

### **Interne vertrouwenspersoon**

Eunice Ott - van der Ster  
e.vanderster@sbosam.nl

### **Externe vertrouwenspersonen**

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

### **Landelijke vertrouwensinspecteur**

T 0900 - 111 31 11

### **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs**

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

### **De Onderwijsspecialisten**

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 83  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## **COLOFON**

tekst | **De Onderwijsspecialisten**  
fotografie | **VVBvanBree Fotografie, Arnhem**  
ontwerp | **Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem**  
vormgeving | **fwd concept, Deventer**  
datum | **juni 2020**



## **SBO SAM**

Boddens Hosangstraat 98  
7002 JA Doetinchem  
T 0314 - 364 805  
loc.boddenshosang@sbosam.nl  
www.sbosam.nl

SBO SAM maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)