



# SCHOOLGIDS

2020-2021

**MEFORTA**  
**COLLEGE**

DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: [www.mefortacollege.nl](http://www.mefortacollege.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Meforta College.

# MEFORTA COLLEGE

## SCHOOLGIDS

### 2020-2021

Geachte ouders en groepsleiders, beste leerlingen,

3

Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van het Meforta College, school voor voortgezet speciaal onderwijs JeugdzorgPlus. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar met een gedragsstoornis, een leerstoornis, een psychiatrische stoornis of een combinatie daarvan. De kracht van het Meforta College is het deskundige team van leraren. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van onze leerlingen. Ze hanteren een persoonlijke benadering met aandacht voor en betrokkenheid bij de ontwikkeling van elke leerling.

Iedere leerling is uniek en het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. De basis voor ons werken is het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en er de ruimte is om te ontwikkelen.

Voor iedere leerling wordt een zogenaamd persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld, gekoppeld aan het integraal trajectbehandelplan van de OG Heldringstichting. Belangrijke aandachtspunten hierin zijn persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Wij werken intensief samen met de OG Heldringstichting aan een geïntegreerd doorlopend dagprogramma. Zodat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol.

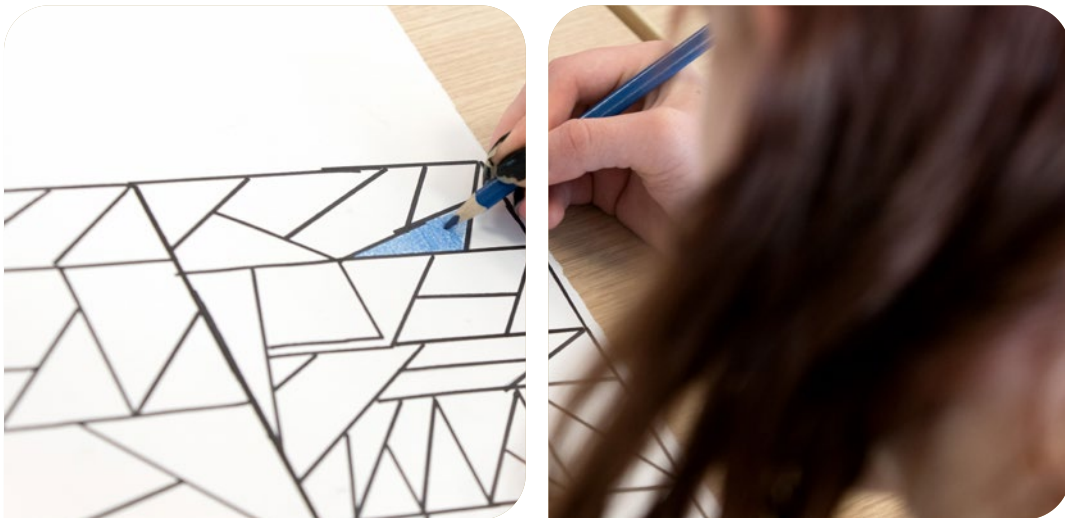
Wij wensen iedereen, ook namens onze medewerkers een goed schooljaar 2020-2021 toe.

De directie van het Meforta College

Kees Jan Schreuders  
Sonja Passau

# 1 ONZE SCHOOL

4



Het Meforta College is een instellingsgebonden school in Zetten. We bieden leerlingen voortgezet speciaal onderwijs in de richtingen praktijkgericht onderwijs, beroepsgericht onderwijs (mbo entree), vmbo en havo onderbouw. Het Meforta College biedt alleen onderwijs aan leerlingen die geplaatst zijn bij de OG Helderstichting. Daar werken wij nauw mee samen. De OG Helderstichting biedt een zeer intensieve vorm van gespecialiseerde jeugdhulp. Daarbij kunnen de vrijheden van de leerling worden ingeperkt, om te voorkomen dat hij zich onttrekt of onttrokken wordt aan de hulp die hij nodig heeft.

Leerlingen en medewerkers worden dagelijks uitgedaagd hun talenten en kunde optimaal te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij zijn: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.

Voor onze leerlingen is vertrouwen in de toekomst niet vanzelfsprekend. Daarom vinden wij het belangrijk dat zij niet alleen worden behandeld, maar ook worden geholpen bij het creëren van een toekomstperspectief waarin ze kunnen geloven. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol. Daarbij richten we ons op kwalificatie, socialisatie en identiteitsvorming.

5

Dat betekent dat het onderwijs in het dagprogramma:

- zich richt op het eigen maken van kennis en vaardigheden die leiden tot bijvoorbeeld een certificaat, startkwalificatie, vervolgonderwijs of werk;
- leerlingen voorbereidt op het leven als lid van de samenleving; ze leren samenwerken en maken kennis met tradities en praktijken;
- de vorming van leerlingen bevordert als het gaat om autonomie, competentie, relatie en talentontwikkeling.

Onze uitgangspunten en belangrijkste principes zijn:

- Integraal en doorlopend met behandeling
- Competentiegericht leren
- Emancipatie
- De standaard is anders zijn
- Steeds een nieuwe kans

Het Meforta College en de OG Helderstichting zien de ontwikkeling van leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij bieden onze leerlingen een inspirerend, toekomstgericht programma op verschillende leefdoelgebieden. Dat doen we op een positieve flexibele manier.

# Eerst tot rust komen

6

## Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling eerst tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. Binnen een beschermde omgeving bieden we leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken.

We kijken steeds samen met de leerling en de ouders wat hij op dit moment aan kan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma van de leerling. We dagen daarbij leerlingen vanuit een veilige omgeving steeds uit om zich te ontwikkelen.

## Onze leerlingen

De leerlingen op het Meforta College zijn tussen de 12 en 18 jaar. Het intelligentieniveau van de leerlingen varieert van zeer moeilijk lerend tot bovengemiddeld lerend en soms hoogbegaafd niveau. Daarnaast is er sprake van psychosociale en gedragsproblematiek. Sommige leerlingen hebben een combinatie met een (vermoedelijke) psychiatrische diagnose en leerproblemen.

## Schoolgrootte

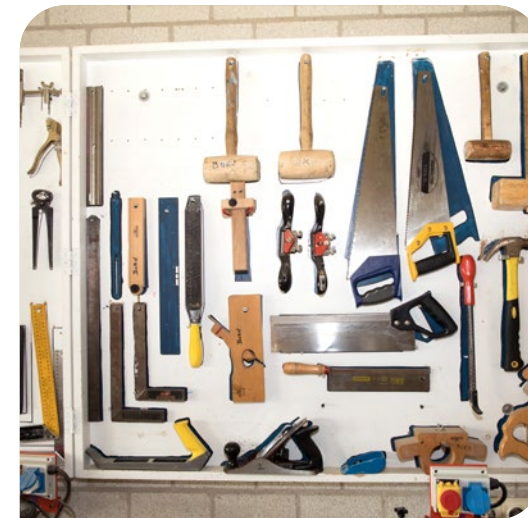
In het schooljaar 2020-2021 hebben we plaats voor 93 leerlingen. Doordat we alleen onderwijs geven aan leerlingen die geplaatst zijn op de OG Heldringstichting, beweegt het daadwerkelijke aantal leerlingen mee met het aantal bedden dat op dat moment bezet is. In 2019 was de gemiddelde verblijfsduur 6 tot 7 maanden.

## Jaarplan

In het vorige schooljaar werkten we aan verschillende doelen. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste doelen uit ons jaarplan. Het complete jaarplan is in te zien op school.

## Leer-werkpleinen

We willen dat de doorlopende lijn tussen theorie en praktijk geborgd is, en dat het onderwijsaanbod beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Daarom hebben we hebben leer-werkpleinen voor de pre-entree-, mbo- en arbeidsleerlingen geïnstalleerd. Dit is goed gelukt. Een volgende stap is de ontwikkeling van het digitaal portfolio.



## Leerklimaatonderzoek

Ons doel was om een leerklimaatonderzoek uit te voeren. Dit is gelukt. We hebben de resultaten vergeleken met een referentiegroep van 92 leerlingen van vergelijkbare scholen. Uitkomst: alle onderdelen van het leerklimaatonderzoek scoren een ruim voldoende. En onze leerlingen ervaren minder storend gedrag zoals pesten, slaan en schoppen. Op het gebied van regels en veiligheid scoren we ongeveer gelijk. Een aandachtspunt is de afstemming van het onderwijs op een vervolgschool. Daar gaan we verder mee aan de slag.

## Doelen jaarplan 2020

In het jaarplan voor 2020 stellen we de volgende doelen:

- We blijven ons onderwijsaanbod doorontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep in de JeugdzorgPlus.
- We ontwikkelen het Behandelen- en Onderwijsprogramma (B.O.P.) verder, samen met de OG Heldringstichting.
- We trainen medewerkers in de-escaleren werken.
- Digitale werkvormen zijn ingezet ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitaal portfolio's in.
- We voeren het werkklimaatonderzoek uit.

## Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het Samenwerkingsverband Arnhem VO.

7

# 2 ONS ONDERWIJS

8 **Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succesvol kan zijn in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe.**

Iedere leerling is uniek en het Meforta College houdt daar rekening mee in het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen actief nieuwe kennis, vaardigheden en gedrag verwerven. Dit betekent dat leren begint bij de leerling die gemotiveerd is om het maximale uit zichzelf te halen.

Leerlingen krijgen de gelegenheid om doelmatig, actief en zelfstandig te leren. Het Meforta College biedt activerend onderwijs, waarbij de leerling eigenaarschap krijgt over het leerproces en leerinhoud gekoppeld wordt aan een betekenisvolle context, in een veilige leeromgeving.

### **Intake en toelating**

Leerlingen van de OG Heldringstichting worden automatisch ingeschreven en toegelaten tot het Meforta College. De leerling krijgt binnen een werkdag na plaatsing zijn intake en wordt op werkdag twee geplaatst in de klas.

### **Adviesgesprek**

Als een leerling van de gesloten afdeling voor een observatieperiode onderwijs volgt, heeft hij na acht weken een adviesgesprek. Dit gesprek wordt gevoerd met alle betrokkenen rondom de

leerling. Ook ouders zijn hierbij, indien mogelijk, aanwezig. Op afroep kan de gedragswetenschapper van school hierbij aansluiten. Tijdens dit gesprek wordt het verdere traject van de leerling besproken (gesloten groep, besloten groep, open groep, naar huis met systeembegeleiding). Wanneer het advies een besloten groep is, vervolgt de leerling zijn onderwijstraject op de hoofdlocatie van het Meforta College.

### **Groepsbespreking**

De leraren en onderwijsondersteuners van iedere afdeling bespreken de leerlingen één keer per maand. Er wordt onder andere besproken hoe de leerling het op dat moment doet op school, wat de vorderingen bij de verschillende vakken zijn, hoe de omgang met anderen is en of de leerling extra ondersteuningsbehoeften heeft.

Acties die volgen uit de bespreking worden door de mentor in het leerlingvolgsysteem genoteerd.

### **Mentorschap**

Binnen het Meforta College is de mentor verantwoordelijk voor het ontwikkelingsperspectiefplan, de planningen en de verbinding tussen school, groep en ouders. De mentoren voeren maandelijks individuele gesprekken met hun leerlingen om samen doelen te stellen.

Door deze intensieve samenwerking van de mentor en de leerling kunnen we de ontwikkeling van de leerling goed volgen en inspelen op bijzondere onderwijsbehoeften.

**Elke leerling  
is uniek**

### **Ontwikkelingsperspectief**

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de behandelcoördinatoren/ouders besproken en door hen ondertekend.

### **Leerroutes en uitstroomprofielen**

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 4    arbeid
- Leerroute 5    arbeid of mbo-entreeopleiding
- Leerroute 6    vervolgonderwijs
- Leerroute 7    vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

### **Onderwijsprogramma**

Vmbo (basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg) en havo onderbouw

De leerlingen krijgen naast theorievakken als wiskunde en Nederlands ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievoordigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebied-overstijgende kerndoelen, zoals leren leren.



## 10 Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen de leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Onderstaande entreeopleidingen bieden we aan:

- Assistent Horeca, Voeding of Voedingsindustrie
- Assistent Bouwen Wonen Onderhoud
- Assistent Plant en Groene leefomgeving
- Assistent Logistiek en Verkoop/Retail
- Assistent Dienstverlening

De leerlingen krijgen theorie- en praktijkvakken waarbij het programma zo veel mogelijk aansluit bij het regulier onderwijs. Wij proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn keuze, maar hierbij zijn de onderwijsbehoeften van de leerling en de beschikbare plekken binnen de verschillende sectoren leidend.

### Arbeidsmarktgericht onderwijs (Boristrjecten)

Leerlingen in het traject arbeidsmarktgericht onderwijs starten met een interne stage op het terrein van het Meforta College. Vanuit de interne stage ontstaan leerdoelen waar leerlingen mee aan de slag kunnen tijdens de praktijklessen.

De leerlingen wordt de mogelijkheid geboden certificaten te behalen voor Nederlands, rekenen, Loopbaan en Burgerschap en StruX. Daarnaast kunnen leerlingen Boriscertificaten behalen voor de praktijkvakken hout, groen, logistiek en horeca.

### Stage

Leerlingen kunnen stagelopen bij geaccrediteerde werkplaatsen op het terrein. Ze werken aan werknemersvaardigheden en competenties die passen bij hun opleiding. Daarbij worden ze intensief begeleid door een leraar en onderwijsondersteuner.

### Cultuur- en bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal op het terrein. Onze school neemt ook deel aan Special Heroes en projecten als sport personal assistant. Cultuuronderwijs is ook een vast onderdeel binnen het rooster. Elk jaar wordt er tweemaal een cultuurdag georganiseerd, dan gaan leerlingen thematisch aan de slag met kunst en cultuur.

### Begeleiding in de klas

Elke ochtend is er een opstartkwartier. Zo zorgen we ervoor dat de communicatie tussen school en groep zo efficiënt en constructief mogelijk verloopt. Twee keer in de week krijgen leerlingen TOPs!-training. Deze begeleiding en training geeft de leraar samen met groepsleiding. Daarvan leren leerlingen sociale vaardigheden, moreel redeneren en omgaan met boosheid. Mentoren begeleiden leerlingen die de leerroute volgen waarbinnen de mentor lesgeeft. Alle leraren en onderwijs-ondersteuners zorgen op hun vakgebied voor een uitdagende leeromgeving waarin iedere leerling zich cognitief, sociaalemotioneel en qua arbeidsvaardigheden zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor houdt hier de regie over.

### Behandeling en onderwijs

Met het Behandel- en Onderwijsprogramma (B.O.P.) zorgen we ervoor dat onderwijs en behandeling goed op elkaar aansluiten. Door duidelijke afspraken weten leraren en behandelaars precies wie wat doet voor de jongere, binnen en rondom de school. We zorgen voor een veilig leer- en werkklimaat met de juiste professionals dichtbij. Zo hebben we de jongeren altijd in het oog en kunnen we snel reageren op hun hulpvraag.

### Trajectbehandelplan

De OG Heldringstichting stelt in samenwerking met Meforta College voor iedere leerling een individueel trajectbehandelplan op. In het trajectbehandelplan wordt een toekomstperspectief voor behandeling en onderwijs geformuleerd. We zorgen er altijd voor dat school en instelling samen optrekken in het zorg- en onderwijsaanbod. Binnen de behandelcyclus vinden contacten plaats op verschillende niveaus.

Op het niveau van de individuele leerling is er contact tussen de behandelcoördinatoren van de OG Heldringstichting en de gedragswetenschapper of intern begeleider van school en tussen de groepsleiders en de leraren.

### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.



### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. De zorgroute wordt gecoördineerd vanuit de CvdB, waarbij de leraren (mentoren) een belangrijke taak hebben bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en bij het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvdB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), de intern begeleider(s), en een medisch deskundige op afroepbasis.

### Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de leraar worden in een cyclisch proces besproken met de intern begeleider. In deze toetsbesprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze school werken wij met methodegebonden toetsen en de methode-onafhankelijke toetsen van Deviant.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Inspectie OCW en VWS

We hebben een gecombineerd inspectiekader van OCW en VWS in het kader van integraal werken en een doorlopend dagprogramma binnen de gesloten jeugdzorg.

### Opbrengsten

De voornaamste uitstroombestemming is vervolgonderwijs. 63% van de leerlingen stroomt hier naartoe uit. We hanteren geen norm omdat leerlingen gedurende het hele jaar in- en uitstromen. Momenteel is het de bedoeling dat ze gemiddeld zeven maanden onderwijs volgen bij ons. Gelijk aan de duur van hun behandeling bij de OG Helderstichting.

De complexiteit van de problemen van deze doelgroep neemt toe, terwijl de verblijfsduur van deze leerlingen kort is. Daarom biedt Meforta College

vooral overbruggingsonderwijs. Dat betekent dat we de leerling ondersteunen bij het onderhouden van de basisvakken, en dat we hen schoolvaardigheden, arbeidsvaardigheden en leergebiedoverstijgende vaardigheden aanleren. Zodat ze zo goed mogelijk kunnen starten op hun nieuwe plek.

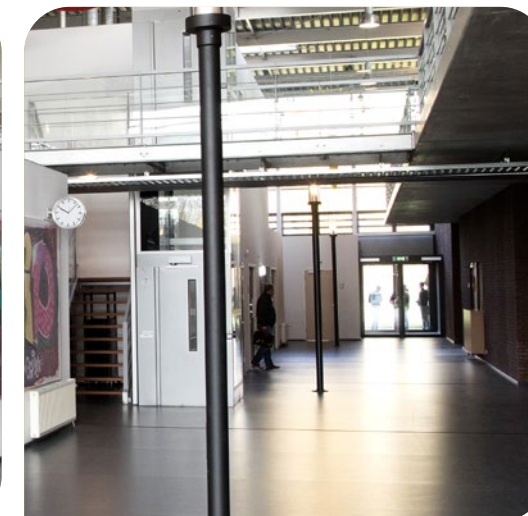
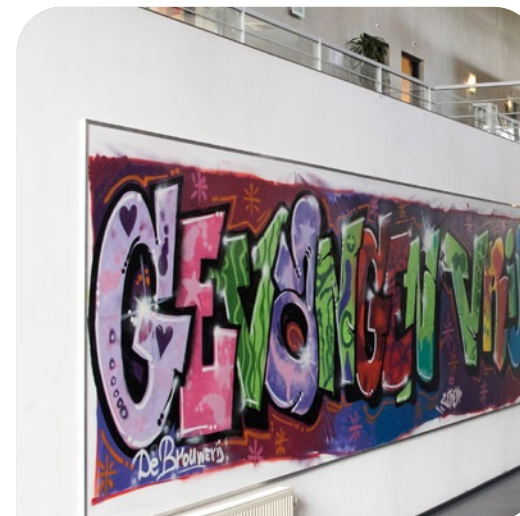
Wij verwachten dat deze trend doorzet en we blijven ons beraden op een afstemming van ons onderwijsaanbod op het uitstroombestemming van de leerlingen.

### Bestendinging

De norm voor bestendinging is 10%. Met 63% zitten we daar ruim boven. Wel betekent het dat 37% niet direct op de goede plek zit óf uit beeld raakt. Dat heeft onder andere te maken met onvoldoende aansluiting bij het vervolgonderwijs en de complexe problemen waar onze leerlingen mee te maken hebben. Een betere aansluiting en afstemming met de OG Helderstichting kan mogelijk bijdragen aan een betere bestendinging. Om beter zicht te krijgen op de uitstroombestemming krijgen de leerlingen een exitvragenlijst.

### Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

De effectiviteit van het OPP laat zien dat wij de goede weg zijn ingeslagen met onze nieuwe manier van werken met OPP's. 85% van de leerlingen stroomde uit volgens de verwachting in het OPP. Daarmee zitten we boven de wettelijke norm van 75%.



### Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
Instroom	136	132
Uitstroom	136	132

Uitstroombestemming	2018-2019	2017-2018
Voortgezet speciaal onderwijs	59	50
Voorgezet onderwijs	19	12
Mbo	7	9
Praktijkonderwijs	1	2
(Beschutte) arbeid	0	4
Anders	0	0
Onbekend	50	55

# 3 ONDERSTEUNING

14 De samenwerking tussen het Meforta College en de OG Heldringstichting gaat uit van het principe: één kind – één plan – één regisseur. Om tot een goede afstemming te komen, houden het Meforta College en de OG Heldringstichting op verschillende manieren nauw contact.

De OG Heldringstichting en het Meforta College zorgen samen voor planmatigheid in de behandeling en het onderwijs. De behandelcoördinator van de OG Heldringstichting en de gedragswetenschapper en intern begeleider van school werken samen om leerlingen behandeling en scholing op maat te bieden.

De OG Heldringstichting en het Meforta College hebben daarbij een gezamenlijke visie op behandeling en leren: één kind – één plan – één regie. Het toekomstperspectief loopt daarmee als een rode draad door het verblijf van de leerling.

Het Meforta College en de OG Heldringstichting houden nauw contact door:

- structureel overleg tussen de gedragswetenschapper van het Meforta College en de behandelcoördinatoren van de OG Heldringstichting. Dit gaat vaak over de afstemming tussen het behandelplan en het individueel ontwikkelingsperspectief;
- structurele begeleiding van leraren door de intern begeleider en de gedragswetenschapper;
- structureel overleg tussen groepsleiding en leraar over leerlingen;
- daglijsten en journaals.



De mentoren van school en van de groep vormen samen het aanspreekpunt voor de leerling. Zij zijn de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied binnen het trajectbehandelplan van de leerling.

### TOPs! methodiek

TOPs! is een cognitief-gedragstherapeutische groepstraining ter bevordering van positief sociaal gedrag en een positieve groeps cultuur bij leerlingen. De kern van het programma bestaat uit groepsbijeenkomsten waarin leerlingen onder begeleiding van TOPs!-trainers werken aan kennis, vaardigheden en morele overtuigingen omtrent positief denken, doen en leren van elkaar.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk om geregeld contact te hebben met ouders van onze leerlingen, of dat nou gaat over de voortgang in het onderwijs of om andere bijzonderheden. Dat doen we in geplande en structurele overleggen, en daarbuiten. De mentor is de eerste contactpersoon voor onze leerlingen en hun ouders. Ouders zijn uiteraard het hele jaar door welkom om op afspraak de school te bezoeken.

### Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening naar ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf altijd contact opnemen met de school via de mentor. Bij de mentor kunt u terecht voor alle informatie en advies. Ook kan de mentor u doorverwijzen naar de directeur, gedragswetenschapper of intern begeleider.

### Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken.
- In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

### Cliëntenraad

Het Meforta College sluit in het kader van integraal werken aan bij de cliëntenraad van de OG Heldringstichting.

### Vrijwillige ouderbijdrage

De OG Heldringstichting zorgt jaarlijks voor de vrijwillige ouderbijdrage om feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst mede mogelijk te maken. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage voor het schooljaar 2020-2021 is vastgesteld op € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.



# 5

## VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

**16 Vakantierooster**  
Het Meforta College verzorgt 48 weken het dagprogramma. Daarvan bestaan 40 weken uit onderwijs en 8 weken uit onderwijsgerelateerde activiteiten. In deze 48 weken haalt elke leerling de verplichte lesuren. De vakanties zijn in schooljaar 2020-2021:

Kerstvakantie	21 december t/m 25 december
Goede Vrijdag	2 april
Tweede paasdag	5 april
Hemelvaart	13 en 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	2 augustus t/m 20 augustus

**Lestijden:**

9.30 – 12.30 uur	ochtendles
12.30 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 15.30 uur	middagles

### Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk moeten onze leerlingen minimaal 1000 uren les per jaar krijgen. Doordat we verspreid over 48 weken 1200 uur aanbieden, voldoen we aan de wettelijke norm.

### Vrijstellingen en ontheffingen

Elke leerling binnen een instellinggebonden school van Jeugdzorgplus heeft standaard een maximale vrijstelling van 25% van de lesuren, die alleen in te zetten is ten behoeve van de behandeling. In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de intake, of het moment waarop

uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Ziekmelding

Ziekmeldingen worden normaal gesproken gedaan via de dagelijkse overdracht tussen groepsleiding en leraar. Als uw zoon of dochter ziek wordt tijdens weekend- of vakantieverlof en hierdoor niet naar school kan, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten.

Zoekt u daarom telefonisch contact met de school voor schooltijd, zodat de leraar op de hoogte is.

### Bijzonder verlof

Leerlingen binnen de gesloten jeugdzorg kunnen een verlofregeling hebben in samenspraak met de school. Deze maakt deel uit van het trajectbehandelplan.

Eventuele uitzonderingen op de verlofregeling door onvoorziene omstandigheden, kunnen schriftelijk worden aangevraagd bij de directie van school.

# 6

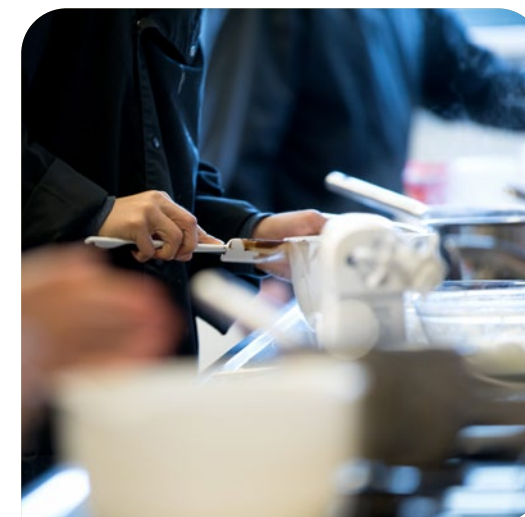
## VEILIGHEID

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Om een positieve groeps cultuur te creëren, bieden we samen met de OG Heldringstichting het gedragsinterventieprogramma TOPs! aan. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in het calamiteitenprotocol. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen zijn Michel Post en Nina Libijana. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

### Calamiteiten

De school heeft medewerkers in dienst die getraind zijn als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij doen minimaal eens per jaar een ontruimingsoefening.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

### Medicijngebruik

Het medicijngebruik van leerlingen wordt integraal verzorgd in samenwerking met de medische dienst van de OG Heldringstichting.

### Gymkleding

Alle leerlingen hebben meerdere malen per week bewegingsonderwijs. Tijdens deze lessen dragen leerlingen sportkleding. Wanneer een leerling door medische redenen niet kan sporten, moeten ouders dit schriftelijk melden.

### Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



### Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw zoon of dochter vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet.

20 In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

#### **Alcohol en drugs**

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Ook onder invloed zijn van alcohol of drugs is verboden.

#### **Beschermende kleding**

Beschermende kleding wordt indien nodig door de school verstrekt.

#### **Internet en telefoongebruik**

Internet is niet meer weg te denken binnen het onderwijs en de tijdgeest. Toch zorgt internet binnen de gesloten jeugdzorg voor spanningen. Het Meforta College gebruikt internet primair voor schoolse zaken en niet voor social media-activiteiten. Leraren houden dit scherp in de gaten, toch kunnen sommige leerlingen de verleiding van social media niet weerstaan en gebruiken deze zonder daarvoor toestemming te hebben gekregen. Voor deze leerlingen geldt een computerverbod van maximaal twee weken. Mobiele telefoons zijn voor leerlingen in de jeugdzorgplus verboden op het gehele terrein.



21

# CONTACT

22

## **Meforta College**

Vluchtheuvellaan 4  
6671 DN Zetten  
T 0488 - 41 77 00  
info@mefortacollege.nl  
www.mefortacollege.nl

## **Directie**

T 0488 - 75 47 11

## **mr**

mr@mefortacollege.nl

## **Interne vertrouwenspersoon**

Michel Post  
m.post@mefortacollege.nl  
Nina Libijana  
n.libijana@mefortacollege.nl

## **Externe vertrouwenspersonen**

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## **Landelijke vertrouwensinspecteur**

T 0900 - 111 31 11

## **Landelijke klachtencommissie Onderwijs**

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## **De Onderwijsspecialisten**

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## **Samenwerkingspartner**

www.Ogheldring.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2020

## **MEFORTA COLLEGE**

Vluchtheuvellaan 4  
6671 DN Zetten  
T 0488 - 41 77 00  
[www.mefortacollege.nl](http://www.mefortacollege.nl)

Meforta College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)