



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken,
www.mariendael-doetinchem.nl.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Mariëndael.

MARIËNDAEL SCHOOLGIDS 2020-2021



Deze schoolgids is bestemd voor u, de ouders van onze leerlingen. We informeren u met deze gids over het schooljaar 2020-2021. U leest er praktische informatie, zoals het vakantierooster, belangrijke afspraken en nuttige adressen, die u gedurende het schooljaar nodig kunt hebben.

Wij hebben als speciaal onderwijs voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke, of meervoudige beperking en langdurige zieke leerlingen een plek binnen het Samenwerkingsverband Doetinchem van het primair onderwijs. Samen met de andere scholen binnen dit samenwerkingsverband zijn we verantwoordelijk voor een passend onderwijsaanbod aan alle leerlingen in de regio.

Als school blijven we ons richten op de leerlingen met speciale onderwijs-, zorg- en revalidatiebehoeften. Wij zorgen voor een optimaal aanbod. Dit doen we in samenwerking met Zozijn, RMC Klimmendaal en met SBO SAM.

Onze school is gehuisvest op twee locaties in Doetinchem: de locatie Oude Rozengaardseweg en de locatie Van Limburg Stirumlaan. Deze laatste locatie is in het gebouw van SBO SAM. Hier krijgen de leerlingen uit de leerjaren 1 tot en met 3 of 4 van Mariëndael én SAM onderwijs.

In deze gids vindt u af en toe een verwijzing naar onze website. Op deze site staan soms nieuwtjes vanuit school, gerelateerd nieuws of andere informatie. Mijn advies: zet het webadres mariendael-doetinchem.nl tussen uw favorieten.

Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. We blijven ons motto 'Samen laten we elk kind groeien' waarmaken. Ik wens u veel leesplezier, maar bovenal een prettig schooljaar.

Namens het schoolteam,

Hester Dahm
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Wij creëren een overzichtelijke leeromgeving, waarbinnen leerlingen zich veilig voelen en geborgen weten, zonder hen in een uitzonderingspositie te plaatsen.

Binnen onze school doen leerlingen aan alles mee, van sporten tot en met schooluitstapjes. We spreken de leerlingen aan op hun mogelijkheden en leren hun om te gaan met hun beperkingen. Daarnaast streven wij naar een pedagogisch klimaat waarin we een duidelijke structuur en openheid bieden. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich optimaal in een ononderbroken proces.

Onze leerlingen

Op onze school geven we onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar met een lichamelijke, verstandelijke, of meervoudige beperking en aan langdurig zieke leerlingen. Hierbij houden we geen boven- of ondergrens voor cognitief functioneren aan. Met ons onderwijs begeleiden wij onze leerlingen bij het benutten van individuele mogelijkheden. We streven naar maatwerk, zodat we de capaciteiten van onze leerlingen volledig ontwikkelen. Veel van onze leerlingen hebben een revalidatie-indicatie en ontvangen therapie onder schooltijd. Onderwijs, revalidatie, zorg en specialistische begeleiding zijn op elkaar afgestemd.



Schoolgrootte

Dit schooljaar starten we met ongeveer 83 leerlingen, verdeeld over negen klassen.

Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zitten vier klassen, waarvan één een combinatieklas is met leerlingen van SBO SAM. Op de locatie Oude Rozengaardseweg zijn vijf klassen te vinden. Op de locatie Oude Rozengaardseweg zit ook een groep van kindercentrum Anneriet (Zozijn). Daarnaast is de peutergroep van Klimmendaal twee ochtenden in de week aanwezig op de locatie Van Limburg Stirumlaan.

Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

Huisvesting

Ons doel was dat onze school gehuisvest is en georganiseerd is over twee locaties. Hiervoor wilden we in ieder geval ook op de locatie met SBO SAM onderzoeken hoe we met SBO SAM kunnen samenwerken om ons onderwijs voor de leerlingen nog verder te verbeteren. Dit is gelukt. Binnen de gezamenlijk onderbouw is veel ervaring opgedaan afgelopen jaar. Leerlingen ontmoeten elkaar bij buitenspelmomenten en bij enkele gerichte speel- en werkmomenten gedurende de week. Het is afhankelijk van de leerling wat er in gezamenlijkheid mogelijk is. Onze klassen zijn gehuisvest rondom de kleuterhal.



Leerling centraal

Het doel was om verder te werken met LeerKRACHT, een methodiek waarin de leerling centraal staat en waarmee we effectiever (samen)werken. Dit is gelukt. Het afgelopen jaar hebben we twee thema's volgens deze werkwijze opgepakt. Namelijk Het goede leven, en Sociaal-emotionele veiligheid. Voor deze twee thema's hebben we visie ontwikkeld, heldere afspraken en werkwijzen gemaakt.

Onderwijskundige vaardigheden

We wilden onze onderwijskundige vaardigheden vergroten. En het scholingsproject Kansen met Kunst een vervolg geven onder leiding van de Gruitpoort. Dit is gelukt. De vertaalslag van onze ICT-middelen naar het onderwijs zetten we verder voort.

Onze i-coördinator heeft samen met het klassenpersoneel meer lijn en overzicht in het gebruik van onze ICT-middelen gebracht. Waardoor er beter zicht is op wat de mogelijkheden zijn en er meer gebruik van wordt gemaakt. Dit blijft een doorgaand proces van ontwikkeling.

Gewaardeerd partner

We wilden aandacht blijven besteden aan gewaardeerd partnerschap door een vervolg te geven aan het verbeterplan Eén Kind - Eén Plan (EKEP). Dit wilden we doen aan de hand van het projectplan dat in 2018 geschreven is. Hier hebben we vanaf september 2020 pas echt invulling aan kunnen geven. Dit heeft op zich laten wachten doordat we geen beschikbaar personeel hadden. De voortgang van implementatie van het projectplan zal komend schooljaar nog doorlopen.

Voor 2020 hebben wij ons de volgende doelen gesteld:

- We werken verder met LeerKRACHT. We hebben daarbij speciale aandacht voor het delen van kennis en leren van elkaar. Bijvoorbeeld door klassenbezoeken op basis van een kijkvraag. Ook staan er weer een aantal thema's centraal die we op onze laatste studiedag in schooljaar 2019-2020 als team bepaald hebben.
- We geven vervolg aan het verbeterplan Eén Kind, Eén Plan' (EKEP). Drie collega's uit onderwijs, zorg en revalidatie, pakken dit op en implementeren het projectplan.
- We geven samen met SBO SAM de gezamenlijke onderbouw verder vorm. Zodat we de nieuwe leerlingen een passende onderwijs plek bieden. Met de gemeente Doetinchem geven we de integrale huisvestingsplannen voor een specialistische IKC (in de plannen staat 2024) verder vorm met ons bestuur.
- We houden een tevredenheidsonderzoek onder ouders, analyseren de uitkomsten en vertalen die in acties om successen te vieren en verbeterpunten op te pakken.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Doetinchem. www.swvdoetinchem.nl.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Ons onderwijs is ingedeeld in de leerroutes 1 tot en met 7 en de leerlijnen die daarbij horen. Hierover kunt u meer lezen in het leerroutedocument op onze website.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Voor leerroute 1 werken we in vijf velden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS-gebieden).

De cognitieve kernvakken in de leerroutes 2 t/m 7 zijn technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, en leren leren. Het is belangrijk dat leerlingen zich deze vakken eigen maken binnen hun mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we soms reguliere en aangepaste methodes. Als leren lezen en rekenen niet lukt, kijken we naar alternatieve manieren. Eens in de drie jaar geven we het project handicapbeleving aan leerlingen in de leerroutes 3 tot en met 6. Waar mogelijk werken we met groepsplannen. Dit zijn plannen waarin de leerdoelen van een groep leerlingen staan. Als het mogelijk is en meerwaarde heeft, werken we groepoverstijgend.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen: we kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Bovendien ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

We besteden niet alleen aandacht aan de gebruikelijke (leer)vakken, maar ook aan cultuuronderwijs zoals muzikale vorming, drama, tekenen en handvaardigheid. Alle groepen krijgen deze vakken wekelijks. Eens per jaar vindt een muziekproject plaats met een externe lokale partner.

Alle leerlingen krijgen wekelijks in groepjes bewegingsonderwijs in de speelzaal of gymzaal. Zo geven we hen zo veel mogelijk bewegingservaring en ontdekken leerlingen hun eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding Sport & Beweging van het Graafschap College.

Onze leerlingen krijgen ook wekelijks zwemonderwijs. We leren hen om watervrij te worden en, als dat mogelijk is, om te zwemmen. De zwemlessen vinden plaats in zwembad Rozengarde.

Gezonde school

“Mariendael beweegt” is een jaarlijks sportproject waaraan onze school actief meedoet. Als uw zoon of dochter graag buiten schooltijd wil sporten, kunt u contact opnemen met onze leraar bewegingsonderwijs: Alexander Tempels. Hij is ook combinatiefunctionaris sport.
M 06 – 23 06 52 05

Binnen onze school is er ook aandacht voor gezonde voeding. Daarom verzoeken wij u om fruit en een gezonde lunch mee te geven en een verantwoorde traktatie bij de verjaardag te verzorgen.



Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen bevoegde leraar en een klassenassistent. Samen vormen zij de klassenleiding. Daarnaast is er vaak een stagiaire betrokken bij de klas. Ook bieden medewerkers vanuit Zozijn soms ondersteuning.



10 **Handelingsplan**

Voor iedere leerling maken we een individueel handelingsplan. U tekent dit ter goedkeuring. In het handelingsplan beschrijven we per leergebied welke doelen voor de kernvakken we in een periode met de leerling willen bereiken. Deze leerdoelen zijn gebaseerd op het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling en sluiten aan bij de leerlijn die de leerling volgt. Na een half jaar volgt de evaluatie. We analyseren en evalueren de voortgang en zetten interventies in als dat nodig is. Uiteraard bespreken we dit altijd met u. Dit doen we tijdens de oudergesprekken die twee keer per jaar plaatsvinden. Vervolgens gaan we de tweede helft van het schooljaar met het nieuwe handelingsplan aan het werk.

Behalve aan de hoofddoelen uit het handelingsplan werken leerlingen in de klas ook aan nevendoelelen, bijvoorbeeld op de gebieden wereldoriëntatie, schrijven en cultuur.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met het digitale Maatwerk Leerlingvolgsysteem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De directie van de school stelt een Commissie voor de Begeleiding (CvdB) samen. Deze commissie is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en kwaliteitszorg binnen de school. De CvdB adviseert over plaatsing en begeleiding van leerlingen. Dit doet ze vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch, sociaal en medisch oogpunt. De CvdB wordt gevormd door de orthopedagoog, intern begeleider, revalidatiearts en de directeur. Incidenteel is de betrokken jeugdarts (GGD) hierbij aanwezig. De commissie komt maandelijks bijeen.

Onze intern begeleider ondersteunt en begeleidt leraren en klassenassistenten in de cyclus van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. De intern begeleider is de schakel tussen de Commissie voor de Begeleiding enerzijds en leraren en klassenassistenten anderzijds.

Toetsen

In leerroute 5 en 6 gebruiken we naast de Cito-toetsen ook de methodegebonden toetsen. Bovendien maken we gebruik van de Cito-zml-toetsen en de kleutertoetsen voor de leerroutes 3 en 4. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) en met observatieweken.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.



11

Uitstroom

Als uw kind bij de mogelijke schoolverlaters hoort, informeren we u daar een jaar van tevoren over. Uiterlijk in januari van het laatste schooljaar krijgt uw kind een advies voor vervolgonderwijs. In het voorjaar moet u zelf uw kind bij de school van uw keuze aanmelden. Als u hier vragen over heeft, kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur.

Opbrengsten

Onze leerlingen stromen meestal op hun twaalfde door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Onze schoolnorm is dat 80% van de leerlingen uitstroomt zoals we vooraf met elkaar aangeven in het ontwikkelingsperspectiefplan.

In het afgelopen jaar zijn negen leerlingen uitgestroomd. Zes van hen zijn naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs gegaan. Één leerling is naar een andere school voor speciaal onderwijs gegaan en twee leerlingen zijn naar dagbesteding gegaan. Dit sluit aan bij de verwachting uit de ontwikkelingsperspectieven. Door de leerlingen goed te volgen in hun onderwijsontwikkelingen en het aanbod steeds passend te maken, behalen de leerlingen hun gestelde doelen en uitstroomperspectief. Dit bevestigt dat we goed werken met ons ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De bestending van de einduitstroom was na een jaar 100%. Dat betekent dat deze leerlingen een goede vervolgplek hebben gevonden.

Uitstroom

	2018-2019	2017-2018	2016-2017
totaal uitgestroomd	9	4	10
ander speciaal onderwijs	11%	0%	0%
voortgezet speciaal onderwijs	67%	100%	90%
regulier + speciaal basisonderwijs	0%	0%	0%
praktijkonderwijs (pro)	0%	0%	10%
overig	22%	0%	0%

3

ONDERSTEUNING

12 Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met onze partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Klimmendaal geeft alle revalidatiebehandelingen op school en onder schooltijd. Er zijn mogelijkheden om de therapie tijdens de vakantie door te laten gaan. Behandelingen kunnen individueel of in groepsverband plaatsvinden. We beschikken hiervoor over diverse oefen- en behandelruimten.

Binnen de school werken pedagogisch ondersteuners via Zozijn aan zorg en begeleiding in het onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). De financiering hiervan komt uit de gelden van de Jeugdwet/Wlz of zorgverzekering. De pedagogisch ondersteuner stelt in samenwerking met de klassenleiding en u als ouder een zorgplan op.

Heeft u vragen over Begeleiding in Onderwijs, stelt u ze gerust aan Mathijs Kamphorst.
m.kamphorst@zozijn.nl
M 06 – 23 06 52 05

Eén kind, één plan

Onze school werkt nauw samen met Klimmendaal en Zozijn. Het motto van deze samenwerking is 'Eén kind, één plan'. Kinderen bestaan niet uit een deeltje thuis, een deeltje onderwijs, zorg en een deeltje revalidatie. Daarom zijn niet onze organisaties, maar de hulpvragen van u en uw kind het uitgangspunt. Hiernaast heeft elke organisatie zijn eigen verantwoordelijkheid voor het best passende aanbod van behandeling, zorg en onderwijs.

De teamleden geven hun professionele visie op de ontwikkeling van uw kind in de planbespreking. Zo ontstaat één gezamenlijk plan met heldere doelen en afspraken voor ouders en kind, onderwijs, zorg en revalidatie.

Contact met revalidatieteam

Als u wilt, kunt u contact opnemen met het revalidatieteam. U kunt een dagdeel met uw kind meelopen om zo meer zicht te krijgen op de therapie-momenten in de schooldag. Dit kunt u afstemmen met de revalidatiesecretaresse: Wendy Arendsen.
T 0314 – 36 23 61

Gespecialiseerde begeleiding in vrije tijd (GBVT)

Het is ook mogelijk om via Zozijn gespecialiseerde opvang te regelen. Deze opvang vindt op school plaats voor en na schooltijd en/of tijdens vakanties. Heeft u hieraan behoefte, neem dan contact op met onze zorgcoördinator Elian Roerdink.
elian.roerdink@zozijn.nl
M 06-10012672

4

OUDERS EN SCHOOL

Contact met u als ouders van onze leerlingen is voor het onderwijs van wezenlijk belang. Samen voelen we ons immers verantwoordelijk voor opvoeding en onderwijs. Om contact te onderhouden hebben we de volgende overlegvormen en activiteiten.

Ouderraad

In de ouderraad zitten ouders die extra activiteiten en klusjes voor de school organiseren of uitvoeren. Het is fijn als u in ieder geval een keer per jaar mee wilt helpen. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een inschrijffijst, waarop u kunt aangeven waarmee u wilt helpen.

Ouderavonden

Aan het begin van het jaar vindt een groeps-ouderavond plaats. U krijgt dan uitleg over algemene zaken binnen de school en de klas.

Bespreking handelingsplan

Aan het begin van het jaar houden we ook een oudermoment waarop we het handelingsplan en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van uw kind met u bespreken. Eens in de paar jaar is "het goede leven" van uw kind ook onderwerp van gesprek.

Halverwege het schooljaar krijgt u de evaluatie van het handelingsplan over de eerste periode. Bij deze evaluatie maken we mogelijk gebruik van de uitslagen van de Cito-toetsen die we in januari afnemen. Deze toetsresultaten bespreken we tijdens de oudergesprekken met u.



Aan het eind van het schooljaar is er weer een evaluatie van het handelingsplan. De week nadat deze verslagen mee naar huis zijn gegaan, volgen de oudergesprekken. Voor de ouders van de leerlingen uit leerroute 1 werken we met startgesprekken en evaluatiegesprekken die meer tijd in beslag nemen. Een enkele keer hanteren we deze gesprekken ook bij leerlingen uit leerroute 2. Hier informeert de klassenleiding u over.

Overleg met de klassenleiding

Tijdens het schooljaar is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. U kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken.



14

Huisbezoek

De klassenleiding legt minimaal één keer een huisbezoek af, in de periode dat uw kind bij hen geplaatst is. Dit is belangrijk om over en weer informatie uit te wisselen en om een indruk te krijgen van de leefwereld van de leerling.

Informatievoorziening

Website

Op onze site www.mariendael-doetinchem.nl staat veel informatie over ons onderwijs en de school. Zo bent u van alles op de hoogte.

SchouderCom

We communiceren ook met u via SchouderCom, die u kunt gebruiken via de website of app. Op SchouderCom vindt u klassenberichtjes, foto's van de klas, weekverslagen. Ook kunt u het individuele contactschrift inzien en zetten wij de nieuwtjes en brieven van school hierop.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor uw kind.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

Vakanties

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Goede vrijdag en Pasen	2 april t/m 5 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

Onze medewerkers scholen zich regelmatig bij. Op deze studiedagen zijn de leerlingen vrij. De data die aan het begin van het schooljaar bekend zijn, vindt u op SchouderCom en op onze website. Daarnaast kan het voorkomen dat een aantal leraren en/of klassenassistenten een cursus bezoeken, die niet in de jaarplanning is opgenomen. In dat geval zorgen we voor vervanging.

Schooltijden

Oude Rozengaardseweg

De school gaat om 08.45 uur open. Om 09.00 uur starten de lessen.

Maandag	09.00 uur – 14.30 uur
Dinsdag	09.00 uur – 14.30 uur
Woensdag	09.00 uur – 14.30 uur
Donderdag	09.00 uur – 14.30 uur
Vrijdag	09.00 uur – 14.30 uur

Van Limburg Stirumlaan

De school gaat om 08.15 uur open. Om 08.30 starten de lessen.

Maandag	08.30-14.00 uur
Dinsdag	08.30-14.00 uur
Woensdag	08.30-14.00 uur
Donderdag	08.30-14.00 uur
Vrijdag	08.30-14.00 uur

Pauzetijden

Tijdens een schooldag heeft de leerling een half uur pauze, dit is onder toezicht van het personeel.

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn erop gericht dat de leerlingen per jaar 960 uren onderwijs volgen. Daarmee voldoen we aan de wettelijke norm.

15



Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit tussen 08.15 uur en 09.00 uur te melden aan school. Wilt u het erbij vertellen als uw kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Telefoonnummers vindt u achter in de schoolgids.

Degene die u gesproken heeft, zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Het is prettig wanneer u één dag van tevoren laat weten dat uw kind weer naar school komt. Bij de planning van de therapie kunnen we hier rekening mee houden.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ze ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Het formulier dat we gebruiken voor de verlofaanvraag vindt u op onze website en op SchouderCom.

Effectieve leertijd

Onder schooltijd krijgen onze leerlingen therapie en (para)medische controles voor hun revalidatie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met het revalidatiecentrum Klimmendaal plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk, zodat de effectieve leertijd zo hoog mogelijk blijft. Het werken met zogenoemde schoolblokkades – tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen – heeft hierop een gunstige uitwerking. Leerlingen geven we waar mogelijk therapie in de klas, zodat dit het onderwijsproces zo min mogelijk verstoort.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, houden we jaarlijks ontruimingsoefeningen en is er een preventiemedewerker werkzaam.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode. Voor de leerlingen zijn er gedragsregels opgesteld die zichtbaar zijn in de school. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Aafke Derksen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de school-directeur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

We verbeteren processen voor een optimale veiligheid op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw continu. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, zodat een ontruiming bij een calamiteit zo goed mogelijk verloopt. Onze school heeft hiervoor een crisisteam.

7 HANDIG OM TE WETEN

Vervanging bij ziekte en studieverlof

Wanneer een leraar of klassenassistent afwezig is, zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invallers. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leraar afwezig is en vervanging absoluut niet mogelijk is, dan begeleidt de klassenassistent de groep, ondersteund door een andere klassenassistent. Als er geen invalassistent is, dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen.

Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen geen vervanging voorhanden is, dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat uw kind thuis moet blijven. We sturen uw kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Het is wel belangrijk om iets te doen tegen verdere verspreiding. Elke week na een vakantie worden de leerlingen op school gecontroleerd op hoofdluis.

Sportkleding

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymnastiek- en zwemkleding nodig en neemt de leerling een handdoek mee van thuis. Vanuit de klassenleiding krijgt u hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.



Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn, moeten ze vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school nemen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Medicatieboxen

Als uw zoon of dochter medicatie gebruikt op school, dan moet deze vervoerd worden in een medicatiebox. Deze kunt u aanschaffen via school. Dit kunt u aangeven bij de leraar.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.



Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Schoolvervoer

De gemeente waar de leerling woont, regelt het vervoer van en naar school. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directeur.



Parkeren

Als bezoeker van onze school kunt u parkeren bij zwembad Rozengarde. We houden de oprit voor de school vrij voor de taxi's die de leerlingen halen en brengen. Bij de locatie Van Limburg Stirumlaan kunt u parkeren aan de overkant van de weg bij ProSport aan de Meestersstraat.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm afgeeft voor de komende dag, dan beslist u in principe zelf of u uw zoon of dochter naar school laat gaan. Als u besluit uw kind niet te laten gaan, moet u dit telefonisch doorgeven aan ons en eventuele andere betrokkenen, zoals het vervoer.

Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Een aantal gemeentes heeft ouders geïnformeerd wanneer zij het schoolvervoer wel en niet door laten gaan bij een weeralarm.

Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat een schoolreis of schoolkamp gepland voor de leerlingen. Het schoolreisje en het schoolkamp zijn schoolactiviteiten: voor deelname hieraan vragen wij u geen aparte toestemming. Het zou kunnen dat we hiervoor aan de ouders een kleine bijdrage vragen. In de maand mei vindt de avondvierdaagse in Doetinchem plaats. Hieraan doen we met een grote groep deelnemers mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan de groepen soms op excursie. Op die manier brengen we de leerlingen in aanraking met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld. Dat helpt bij de begripvorming. Bovendien nemen de leerlingen de lesstof zo beter op. De school organiseert meestal het vervoer tijdens excursies.

Open dag

Deze dag organiseren we ieder jaar voor ouders, opa's, oma's, broertjes, zusjes en alle andere belangstellenden rondom onze leerlingen. Ook alle externe belangstellenden zijn op deze dag van harte welkom.

Sportdag

In het voorjaar vindt een sportdag plaats, waaraan leerlingen van de school meedoen. De leraar bewegingsonderwijs houdt u hierover op de hoogte.

CONTACT

22

Mariëndael

Locatie

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 – 33 12 66
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Locatie

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 – 34 19 16
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Ziekmelding

Graag tussen 08.15 uur en 09.00 uur melden aan school.

Directeur

Hester Dahm
h.dahm@mariendael-doetinchem.nl
T 0314 – 33 12 66

Interne vertrouwenspersoon

Aafke Derksen
T 0314 – 34 19 16
a.derksen@mariendael-doetinchem.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 83
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Klimmendaal revalidatiespecialisten

Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatiegeneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking.
T 0314 – 36 23 61

Zo zijn

Zo zijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in het onderwijs in Doetinchem en omgeving.
T 088 – 575 30 00

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2020

MARIËNDAEL

Locatie

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 - 33 12 66
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Locatie

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 - 34 19 16
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Mariëndael maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl