



SCHOOLGIDS

2020-2021

HET
HOF PARK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.hethofpark.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de weekberichten.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	9
3	ONDERSTEUNING	15
4	OUDERS EN SCHOOL	16
5	VAKANTIE, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM	19
6	VEILIGHEID	21
7	HANDIG OM TE WETEN	23
	CONTACT	26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Hofpark.

HET HOFPARK SCHOOLGIDS 2020-2021



Voor u ligt de schoolgids van Het Hofpark. U leest hierin hoe het onderwijs op onze school wordt vormgegeven. Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school gaan wij voor een positieve benadering waarbij wij uitgaan van de mogelijkheden van de leerling. Veiligheid, respect, zelfstandigheid en plezier staan voorop.

Wij vinden het van belang dat de leerling ervaart dat hij zichzelf mag zijn en deel uitmaakt van de groep. Ook willen we de leerlingen succeservaringen op laten doen door hun talenten te versterken. We betrekken de leerlingen bij hun eigen leerproces en bieden steeds nieuwe kansen.

Het Hofpark deelt het schoolgebouw aan de Meester van Hasseltlaan in Apeldoorn met De Prinsenhof, een school voor speciaal basisonderwijs. Het Hofpark en De Prinsenhof hebben beide veel kennis en ervaring op het gebied van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Door die kennis en ervaring te delen en nauw samen te werken, kunnen wij kinderen nóg beter helpen.

Als ouder bent u ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind. U bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. Wij hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in.

De medewerkers van onze school staan voor u klaar. Als u vragen heeft, kunt u bij ons terecht!

Namens het team van Het Hofpark,

Liesbeth Wortelboer
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Het Hofpark is een school voor speciaal onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. De behoefte van iedere individuele leerling staat centraal. Iedere leerling heeft zijn eigen aanpak nodig, en heeft ook zijn eigen talenten. Die geven wij graag alle ruimte. Samen met ouders, en met de leerling zelf, zoeken we een uitdagend toekomstperspectief.

Wij benaderen onze leerlingen vanuit hun individuele mogelijkheden. Hierbij staan het welbevinden van onze leerlingen en het pedagogisch klimaat centraal. Dit klimaat is positief en veilig, dankzij een krachtig en hecht team. We versterken gewenst gedrag met de aanpak Positive Behavior Support (PBS). Personeel, leerlingen, ouders en zorgpartijen verbinden zich aan samen gemaakte afspraken. PBS rust op vijf pijlers, die richting geven aan het proces:

1. schoolbreed gezamenlijk werken aan leren en gedrag in een gezonde en veilige leeromgeving;
2. een centrale plek voor preventie: het zo veel mogelijk voorkomen van gedrags- en leerproblemen;
3. een positieve insteek: het versterken van goed gedrag door het creëren van heldere verwachtingen;
4. een planmatige en systematische aanpak op basis van de verkregen data;
5. partnerschap met ouders en ketensamenwerking (bijvoorbeeld met jeugdzorg).

5

Ieder dag staan we samen klaar, met positieve energie, geduld en flexibiliteit. Onze unieke kracht zit in het goed observeren en begrijpen van onze leerlingen. We zetten ons voortdurend in om de leerlingen zo goed mogelijk te 'lezen'. Met die informatie kunnen we het welbevinden van de leerlingen vergroten en hen meer betrekken bij hun eigen leerproces. Wij zijn creatief in het bedenken van oplossingen samen met de leerlingen, zodat hun zelfvertrouwen groeit en zij trots kunnen zijn op zichzelf.

Onze school biedt:

- een plek waar je gezien en gehoord wordt, waar we leerlingen in hun kracht zetten;
- een positief schoolklimaat waarin veiligheid, respect en zelfstandigheid voorop staan, net zoals plezier; duidelijkheid, structuur en regelmaat;
- elke dag nieuwe kansen;
- een plek waar we leerlingen betrekken bij hun leerproces;
- onderwijs op maat;
- een omgeving waarin leerlingen leren samenwerken en creatief denken;
- open, transparante communicatie en samenwerking met alle betrokkenen, gericht op het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling.

6 Op onze school werken we met reguliere lesmethodes die we aanpassen aan de behoeften van de leerling. Leerlingen krijgen les in groepen van maximaal vijftien leerlingen. We werken nauw samen met at.groep Zorg voor behandeling en begeleiding in de school.

Grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Ouders, leerlingen en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Onze leerlingen

Het Hofpark heeft rond de 100 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Deze zijn verdeeld over 8 klassen én een kleinere kleutergroep. Alle leerlingen hebben gedragsondersteuning nodig en extra begeleiding op het vlak van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, als gevolg van complexe gedrags-, ontwikkelings-, of psychiatrische problemen.

Ons team

Ons enthousiaste en bevlogen team is gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met psychiatrische problematiek. Het team bestaat uit zo'n vijftien gespecialiseerde groeps-leerkrachten, tien onderwijsondersteuners, een conciërge, een administratief medewerker, een vakdocent bewegingsonderwijs en een autisme-/

Een bevlogen team

gedragscoach. Daarnaast zijn er twee intern begeleiders, een gedragswetenschapper, psychodiagnostisch medewerker, schoolmaatschappelijk werker, teamleider en een directeur voor de locatie werkzaam. Logopedie en fysiotherapie worden door een externe partner binnen de school aangeboden. Om ervoor te zorgen dat we leerlingen blijven bieden wat ze nodig hebben, doen we veel aan scholing van onze medewerkers. Dat doen we via persoonlijke ontwikkelbudgetten, teamscholing, collegiale consultatie, intervisie en indien gewenst (beeld) coaching.

Jaarplan

We willen ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast. Dit doen we in ons jaarplan. Het jaarplan is op school in te zien. Afgelopen jaar hebben we onder andere gewerkt aan de volgende doelen:

Professionalisering

We wilden de professionaliteit van medewerkers, onder meer op het gebied van gedrag, verder vergroten. Daarvoor heeft het team de ABC Basistraining gevolgd. Deze training gaat in op het voorkomen en effectief begeleiden van probleemgedrag, spanning en agressie. Alle collega's die de training gevolgd hebben, hebben na een toets aan het eind een certificaat ABC Training ontvangen.

Ook hebben we alle gedragsinterventies op het groene niveau van de PBS-piramide met succes geïmplementeerd. Hiermee heeft de school officieel de Erkenning op Groen gekregen. Dit is een belangrijke tussenstap op weg naar certificering als PBS-school. PBS staat jaarlijks op de scholingskalender. Ook is er een jaarplanning voor de gedragslessen. Het belang van een positieve insteek staat daarbij voorop.

21e eeuwse vaardigheden

In april 2019 zijn wij als school gecertificeerd voor Thinking for Learning (T4L). Een mooie mijlpaal waar wij als team heel trots op zijn! Met T4L willen wij de kinderen actiever en kritischer leren denken. Het doel is dat de leerlingen meer eigenaar worden van hun leerproces. Tevens is de insteek van T4L dat leraren meer creativiteit in hun lessen brengen. Het gaat



hier om een deel van de zogeheten 21^e eeuwse vaardigheden. Leerkrachten zijn op dit vlak gecoacht tijdens lessen in de klas.

Ook zijn we gestart met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek): Blink Wereld. Deze methode geeft vorm aan spelend en onderzoekend leren. En dat maakt leren nog betekenisvoller. Het afgelopen schooljaar zijn de nieuwe leerkrachten én leraarondersteuners gecoacht tijdens de lessen in de klas. Verder zijn we gestart met het ervaren van en leren met specifieke tools en strategieën. We zijn begonnen bij de dimensie 'Verbinden' om leerlingen te laten inzien hoe dingen die ze leren met elkaar verbonden zijn. Het zal hen helpen om dingen beter te snappen.

2 ONS ONDERWIJS

- 8 Onze doelen voor het komend schooljaar zijn:
- De samenwerking met school voor speciaal basisonderwijs De Prinsenhof zó invullen dat we maatwerk bieden aan leerlingen van onze scholen. We maken daarvoor optimaal gebruik van elkaars expertise. We doen allebei waar we het beste in zijn. We geven passende (tussen)arrangementen in het aanbod vorm en borgen deze. Als het kan, volgen we samen scholing.
 - We doen mee aan een driejarig praktijkonderzoek voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 4 naar de overeenkomsten en de verschillen in de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen van beide scholen.
 - We borgen het werken met de methode Blink Wereld.
 - We bevorderen het Leren Leren met de methode Thinking for Learning. Het gaat dan om zelfstandig en kritisch leren denken. En het denken leervermogen bevorderen door het trainen van de zeven zogenoemde leerspielen: Vragen stellen, Reflecteren, Verbinden, Doorzetten, Ontwikkelen, Ontwerpen en Samenwerken. Dit helpt onze leerlingen op weg naar een volwaardige plek in de samenleving.
 - We implementeren het landelijk doelgroepen-model door een koppeling te maken met het ontwikkelingsperspectiefplan.
 - We optimaliseren een veilig leer- en werkklimaat. Dit doen we door een jaarlijks onderzoek in november, en door het opstellen van verbeterplannen. Deze plannen baseren we onder meer op periodieke observaties van de sociaal-emotionele ontwikkeling en hieraan gekoppelde doelen, per leerling, per subgroep of per klas.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO (www.swvapeldoornpo.nl).

Het welbevinden van de leerlingen en het pedagogisch klimaat staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- | | |
|-------------|--|
| Leerroute 5 | voortgezet (speciaal) onderwijs; vmbo (bbl), praktijkonderwijs |
| Leerroute 6 | voortgezet (speciaal) onderwijs; vmbo (kbl, gtl) |
| Leerroute 7 | voortgezet (speciaal) onderwijs; havo, vwo |

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.



Onderwijsprogramma

Onderbouw

Op Het Hofpark bieden we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. De jongste leerlingen krijgen les in een kleine kleutergroep. Zij krijgen een lesaanbod met accenten op het spelend bezig zijn in een stimulerende leeromgeving. Het aanbod is gericht op de ontwikkeling van spraak en taal, motoriek, sociale en emotionele vorming en voorbereidend rekenen, lezen en schrijven.

Er wordt vooral gewerkt aan de hand van thema's, op een aantal momenten samen met groep 3. Later beginnen we met het aanvankelijk leren. Leren spelen, samenspelen, versterken van het zelfvertrouwen, stimuleren van de werkhouding en het bevorderen van de concentratie staan dan centraal.

Midden- en bovenbouw

De nadruk in de midden- en bovenbouw ligt, naast de noodzakelijke orthopedagogische zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, op de schoolse vakken. Wij volgen de Kerndoelen voor het Speciaal Onderwijs. Met tussentijdse evaluaties wordt telkens goed gekeken of de doelen moeten worden bijgesteld. Zo krijgt de leerling steeds een aanbod dat past bij zijn ontwikkelingsfase.

Vakken

De leerlingen volgen de volgende vakken: taal (spelling, lezen), rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek), mediawijsheid, verkeer, tekenen, handvaardigheid, muziek, gym en Engels (vanaf groep 6). Seksuele voorlichting bieden we aan kinderen die 12 worden of zijn en het speciaal onderwijs gaan verlaten. In de bovenbouw worden ook lessen psycho-educatie gegeven.

Voor wereldoriëntatie werken we met het lesmateriaal van Blink. Dat betekent dat we op een onderzoekende en ontdekkende manier geïntegreerd wereldoriëntatie geven. Leerlingen gaan tijdens deze lessen zelf actief aan de slag, aan de hand van thema's.



Praktijklessen

Wij beschikken over een kooklokaal en een handvaardigheidslokaal. Rondom bepaalde thema's, of als groepsbeloning voor de klas, kan er iets lekkers gemaakt worden in het kooklokaal. Bij koken en handvaardigheid is het aanleren van sociale- en algemene vaardigheden, samenwerken (coöperatief leren) en zelfredzaamheid een belangrijk doel.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Het vak bewegingsonderwijs wordt door een vakleerkracht gegeven. Daarnaast bieden wij extra bewegingsonderwijs in kleine groepjes voor kinderen die hier extra ondersteuning in nodig hebben. We bieden lessen Rots & Water aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het ontwikkelen van sociale competenties. Ook zetten we Rots & Water in om pesten te voorkomen of aan te pakken en om de weerbaarheid te vergroten.

Verder hebben we het project Special Heroes Sport omarmd. Leerlingen maken daarbij in diverse clinics kennis met verschillende sporten, zoals bijvoorbeeld free runnen, judo, schermen of boogschieten. We doen daarnaast mee aan het project Special Heroes Art. Hierbij bieden we diverse cultuuractiviteiten aan in de vorm van workshops (bijvoorbeeld theater, fotografie en djembé). In ons muziekonderwijs werken we met de methode 1,2,3 Zing! voor de onder- en middenbouw. Voor de bovenbouw werken wij met het programma Soundtrap.

Eén van de vakdocenten bewegingsonderwijs is ook de combinatiefunctionaris. Hij kan leerlingen en ouders ondersteunen bij het kiezen van een sport voor in de vrije tijd.

Gezonde school

Het Hofpark heeft het deelcertificaat bewegen en sport van Gezonde School. We werken er naartoe om ook het deelcertificaat voeding te behalen.

We helpen een sport kiezen

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leer gebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet of juist ruimschoots zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. Ze beoordeelt ieder schooljaar of plaatsing binnen het speciaal onderwijs nog noodzakelijk is of dat een reguliere vorm van onderwijs mogelijk is, bijvoorbeeld met inzet van extra begeleiding. De commissie komt wekelijks bijeen en bestaat uit de directeur, de teamleider, de intern begeleiders, de gedragswetenschapper en de maatschappelijk werker. De schoolarts is op afstand verbonden aan de CvdB. Ouders kunnen gesprekken aan gaan met de leden van de CvdB. De aanvragen voor gesprekken of ondersteuning worden via de groepsleerkracht ingebracht in de commissie.

Toetsen

Tijdens de toetsweken in januari en juni worden naast de methodegebonden toetsen ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Dat zijn onder meer Cito-toetsen die ook in het regulier basisonderwijs worden gebruikt. Tegelijk met deze didactische toetsmomenten worden ook de sociaal-emotionele vorderingen in beeld gebracht met behulp van het meetinstrument Zien!.



Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Opbrengsten

De ambitie dat minimaal 80% van onze leerlingen uitstroomt naar het vmbo, hebben we in het schooljaar 2018-2019 met 67% niet gehaald. Maar hun uitstroomniveau past wel bij het intelligentieniveau van deze leerlingen. In het schooljaar 2018-2019 stroomden wel weer meer leerlingen uit richting de (gemengd) theoretische leerweg dan het jaar ervoor. Toen stroomden ze vooral uit naar basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg.



De ambitie van 20% uitstroom naar de havo is met een percentage van 17% in 2018-2019 bijna behaald. De resultaten passen bij het intelligentieniveau van de schoolverlaters in dat jaar. We zijn hier tevreden over.

Na een jaar zat 86% van de schoolverlaters uit 2017-2018 nog op dezelfde plek. Als schoolnorm hanteren we een percentage van 87% voor de bestendiging. Wij zijn daarom tevreden over de plaatsbestendiging van deze leerlingen.

De effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) was 68%. Dit ligt lager dan de landelijke norm van 75%. Hier zijn wij nog niet tevreden over. Om dit punt te verbeteren, zullen wij het totale functioneren van een leerling bij de start beter in beeld brengen, niet alleen de toetsresultaten.

Een andere reden waarom we laag scoren op onze uitstroom in vergelijking met het eerder opgestelde OPP is dat veel leerlingen relatief laat zijn ingestroomd (na groep 6). De meeste leerlingen hadden dan al een uitstroomprofiel van een vorige school. Dat bleek vaak niet haalbaar.

	2018-2019	2017-2018
totaal uitgestroomd	19	17
voortgezet speciaal onderwijs		
Arbeidsgericht onderwijs	26%	17%
vmbo bl/kbl	26%	53%
vmbo gl/tl	11%	12%
havo	16%	6%
regulier voortgezet onderwijs		
pro	0%	0%
vmbo bl/kbl	5%	12%
vmbo gl/tl	0%	0%
havo	0%	0%
overige bestemmingen in schooljaar	16%	0%

3

ONDERSTEUNING

Het is belangrijk dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling evenwichtig verloopt. Daarmee leggen we de basis voor het verdere leven. Het stimuleren hiervan komt gedurende de gehele schooldag in verschillende situaties voor.

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling richt zich onder meer op het verkrijgen van een goed zelfbeeld en het vergroten van het zelfvertrouwen. Ook weerbaarheid, zelfredzaamheid en een goede omgang met anderen is een belangrijk onderdeel, net zoals welbevinden en betrokkenheid.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning op het gebied van logopedie, fysiotherapie en bewegingsonderwijs. Ook kunnen ze in aanmerking komen voor de ondersteuningsklas (Klimop), Schakelklas, SOCO-training of Meidenvenijn, Rots en Watertraining en psycho-educatie. Schoolbreed werken we met een belonings-systeem gebaseerd op de uitgangspunten van PBS: Positive Behavior Support.

We maken gebruik van de methodes Leefstijl en PAD (Programma Alternatieve Denkstrategieën). Om de doorgaande lijn in de groei van de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen wordt een aantal keren per jaar het meetinstrument ZIEN! gebruikt.

Samenwerking

Met het oog op passend onderwijs is het van belang een goede samenwerking te hebben met het regulier onderwijs en andere partners. Samen kunnen we werken aan een passend plan voor uw zoon of dochter. Het Hofpark werkt onder meer samen met de partners van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO en met gemeenten, leerplichtambtenaren, onderwijszorgconsulenten, at.groep Zorg, Karakter, Lindenhout, Mee, Autimaat en Leo Kannerhuis.

Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt er intensiever samengewerkt met het reguliere onderwijs. Het Hofpark en De Prinsenhof, school voor speciaal basisonderwijs, maken waar nodig gebruik van elkaars expertise om het best passende aanbod voor de leerlingen binnen de scholen te kunnen bieden, optimaal afgestemd op hun ondersteuningsbehoefte. De samenwerking met de zorg en jeugdhulp is hiervoor vaak echt nodig, net zoals de samenwerking met ouders. Zij zijn als ervaringsdeskundigen een belangrijke bron van informatie.

4

OUDERS EN SCHOOL

16 **Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Wij zien u als ervaringsdeskundige en belangrijke informatiebron voor ons als school. Gedurende het schooljaar informeren we vanuit school de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Oudercommissie

Op Het Hofpark is een oudercommissie actief. Deze commissie overlegt regelmatig met de directeur over allerlei zaken. De commissie heeft als taken:

- praktische ondersteuning bieden bij festiviteiten,
- luizencontrole,
- signaleren van eventuele verbeterpunten binnen de school.

De commissie bestaat uit minimaal vijf personen.

Informatieavond

Als uw kind bij ons een plekje heeft gekregen, bespreekt de leerkracht uiterlijk binnen zes weken het ontwikkelingsperspectief van uw kind met u. In het begin van het nieuwe schooljaar neemt de groepsleerkracht ook telefonisch contact met u op. Eventuele bijzonderheden worden kort doorgesproken en indien nodig wordt een afspraak gemaakt. Daarnaast is er aan het begin van het nieuwe schooljaar een algemene ouderavond. U ontvangt dan informatie over de groep zoals het lesrooster, de methodes, de inrichting van de klas, regels en afspraken, en het jaarplan. U krijgt hiervoor een uitnodiging per klas. Er is dan ook gelegenheid om kennis te maken met het hele team.



Individuele contactmomenten

Drie keer per jaar kunt u in elk geval bij ons terecht voor individuele contactmomenten. Op deze momenten worden het rapport, het ontwikkelingsperspectief en het groepsplan besproken. U kunt dan uw vragen voorleggen en het ontwikkelingsperspectief (aan het begin van het schooljaar) ondertekenen. Ook is er dan gelegenheid om met de vakleerkrachten, de therapeuten en de specialisten te spreken. Het is mogelijk dat de leerkracht of ondersteuner met u een datum afsprekt voor een huisbezoek. Deze bezoeken kunnen belangrijk zijn, uw kind kan dan zijn eigen leefomgeving laten zien. De duur van dit informele bezoek is ongeveer 30 tot 45 minuten.

Telefonisch contact

U kunt altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of de ondersteuner als er vragen of onduidelijkheden zijn. Het telefonisch spreekuur is 's ochtends van 8.05 tot 8.25 uur. Als u niet in de gelegenheid bent om op dit tijdstip te bellen, probeer dan zoveel mogelijk na schooltijd te bellen (tussen 14.00 en 14.45 uur). In dringende gevallen kunt u altijd een boodschap doorgeven aan de administratie. Indien wenselijk kan een afspraak worden gemaakt na schooltijd.

Nieuwsbrief

De klassen maken gebruik van week- of nieuwsbrieven. Ook wordt er veel via de mail gecommuniceerd. De meeste klassen maken inmiddels gebruik van de App Klasbord, een handige manier om u als ouders te informeren over de activiteiten in en rondom de klas van uw kind. Vanuit de locatie komt er een aantal keren per jaar een nieuwsbrief met wetenswaardigheden over de locatie uit. Nieuws vanuit school wordt via de mail verstuurd.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap op Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenscholens niveau.

**We houden
u op
de hoogte**

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst en Sinterklaas. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Voor deelname aan het kamp en excursies vragen we een bijdrage van maximaal € 65,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind. Wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.



5

VAKANTIE, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

Vakanties

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Krokusvakantie	20 februari t/m 28 februari
Pasen	2 t/m 5 april
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Hemelvaart	13 t/m 16 mei
Pinksteren	23 en 24 mei
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus

Studiedag

De leerlingen zijn tijdens de studiedagen de hele dag vrij.

Maandag	21 september 2020
Vrijdag	16 oktober 2020
Woensdag	18 november 2020
Woensdag	27 januari 2021
Dinsdag	9 maart 2021
Donderdag	1 april 2021
Dinsdag	15 juni 2021

Lesvrije middag

Sinterklaas	4 december vanaf 12.00 uur
Kerst	18 december vanaf 12.00 uur



Schooltijden

De lestijden zijn iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur. De inlooptijd is 8.15 tot 8.30 uur. Vanaf 8.15 uur is de schooldeur open en is toezicht aanwezig. Ook staat er vanaf 8.15 uur een hekwerk op het plein. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Pauzes

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken en een gezond tussendoortje eten. Bij voorkeur drie keer per week fruit. Gezond eten vinden we belangrijk. Daarom nemen we ook elk jaar deel aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur pauze tussen de middag (15 minuten naar buiten en 15 minuten gezamenlijk eten). Leerlingen nemen zelf hun lunchpakket mee.

Onderwijsuren op jaarbasis

Zoals de Wet op de expertisecentra voorschrijft krijgen de leerlingen van Het Hofpark in groep 1 t/m 8 minstens 7520 uren onderwijs. We werken met het 5-gelijkedagenmodel.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.



Ziekmelding

Is uw kind ziek? Of kan hij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan moet u de school dat voor 8.30 uur laten weten. Als wij voor 8.30 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid van de leerling, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's als pesten en gezond gedrag. Ook werken we met Positive Behavior Support, een methode gericht op het creëren van een omgeving waarin leren bevordert wordt en die gedragsproblemen voorkomt, PAD en Leefstijl.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Elmer Hartkamp, schoolmaatschappelijk werker. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de directeur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Samen lossen we het op

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Voor geneesmiddelen handelen we volgens het protocol medicijngebruik. Wij vragen om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij vragen u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen te mogen toedienen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Feesten en activiteiten

De verjaardag van een meester of juf wordt altijd alleen 's middags gevierd. Bij voorkeur aan het eind van een week. We besteden ook ieder jaar aandacht aan de Kinderboekenweek. Daarnaast vieren we Sinterklaas met de kinderen, waarbij we in de bovenbouw lootjes trekken. Ook met kerst zijn er speciale activiteiten. Verder zijn er nog activiteiten als de sponsorloop, interne en externe sportdagen en buitenschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse of schaatsen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie. Er zijn daarnaast ook ieder jaar informele momenten waarbij u en uw familie of belangstellenden worden uitgenodigd.

Schoolkamp

Bij de keuze van de bestemming en duur van het schoolkamp (eindgroepen) wordt altijd beoordeeld wat de mogelijkheden zijn van de groep. De begeleiders zoeken een bestemming, waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veilig vervoer gewaarborgd zijn. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. De jongere groepen gaan elk jaar een dag op schoolreis.

Snoepen en trakteren

Snoepen is niet gezond. Ook geeft snoepen problemen tussen leerlingen onderling. We hebben afgesproken dat snoepen niet wordt toegestaan. Voor verjaardagen maken we een uitzondering. Wel stimuleren we ook dan een gezonde traktatie.



Hoofdluiscontrole

Binnen Het Hofpark worden de leerlingen in de eerste week na elke schoolvakantie gecontroleerd op hoofdluis.

Mee naar school

Leerlingen nemen de volgende dingen mee naar school:

- stevige schooltas/rugzak,
- grote gymtas met gymkleren, schoenen (geen zwarte zolen),
- goed afsluitbare brodtrommel en drinkbeker(s),
- eten en drinken voor de dag en fruit.

CONTACT

26

Het Hofpark

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
T 055 – 534 10 61
info@hethofpark.nl

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Laat u dat de school dan voor 8.30 uur weten via 055 – 534 10 61.

Directeur

Liesbeth Wortelboer
T 055 – 534 10 61
l.wortelboer@hethofpark.nl

Teamleider

Mathijs Bannink
T 055 – 534 10 61
m.bannink@hethofpark.nl

Commissie voor de begeleiding

Tom Heerdink	intern begeleider
Anouk van Straten	intern begeleider
Christa Baksteen	gedragswetenschapper
Elmer Hartkamp	maatschappelijk werker
Mathijs Bannink	teamleider
Liesbeth Wortelboer	directeur

Mr

Voorzitter: Mevrouw W. van Huët
w.vanhuet@gentiaancollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Elmer Hartkamp
e.hartkamp@gentiaancollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl
Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

HET HOFPARK

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
Tel. 055 – 534 10 61
info@hethofpark.nl
www.hethofpark.nl

Het Hofpark maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl