



SCHOOLGIDS

2020-2021

HET
BARIET
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.hetbariet.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie in onze schoolkrant en in de nieuwsbrief, die tien keer per schooljaar uitkomt.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 15
- 7 HANDIG OM TE WETEN 17
- CONTACT 18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Bariet.

HET BARIET SCHOOLGIDS 2020-2021



Voor u ligt de schoolgids van Het Bariet, een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Bariet is een sterk gesteente. Het staat symbool voor onafhankelijkheid en in je kracht staan. Kernwaarden in de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Het Bariet is een school midden in de maatschappij. De school is gehuisvest in één van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum voor regulier voortgezet onderwijs. In dit gebouw heeft Het Bariet haar eigen prachtige school die volledig aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De huisvesting binnen het regulier onderwijs is een bewuste keuze. Beide scholen zien het als een belangrijke pedagogische opdracht leerlingen niet alleen te leren hun talenten optimaal te ontwikkelen, maar hen ook te leren omgaan met telkens nieuwe en grotere verantwoordelijkheden. Alleen en samen met anderen, binnen en buiten de school. Actief burgerschap en sociale integratie zijn daarbij belangrijk. Beide scholen willen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen door leerlingen actief te laten kennismaken met diversiteit in de samenleving.

Ik hoop van harte op een fijne samenwerking en wens u namens alle medewerkers een plezierig schooljaar toe.

Johan van der Weerd
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Welkom op Het Bariet! Het Bariet is gehuisvest in een deel van een van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum. Deze locatie biedt een toegevoegde waarde voor onze leerlingen: steeds weer mooie kansen die horen bij passend onderwijs.

Het Bariet geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar (en in uitzonderingsgevallen tot 20 jaar) met een verstandelijke of meervoudige beperking. Onze leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. We hanteren voor het IQ geen ondergrens. Ook leerlingen met een hogere intelligentie dan 70 maar een lage sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen onderwijs op Het Bariet volgen.

Onze leerlingen zijn aangewezen op een intensieve onderwijsbegeleiding. Onze school is een neutraal bijzondere school; we staan open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst of religie. Naar verwachting starten we het schooljaar met ongeveer 100 leerlingen.

Waar staat de school voor

Elke leerling is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. Dit is ons uitgangspunt bij de (brede) ontwikkeling van de leerling. We richten ons onderwijs in als een ononderbroken proces. Daarin bereiden we onze leerlingen voor op en begeleiden we ze naar een betekenisvolle toekomst op het gebied van werken of dagbesteding, vrije tijd, wonen en burgerschap.

Onze begeleiding is erop gericht de zelfstandigheid van de leerling zo groot mogelijk te maken. Het pedagogisch en didactisch klimaat stemmen we af op de leerling. De ene keer doen we dit door een stimulerende omgeving te bieden, de andere keer door heel gericht dingen aan te leren of voor te doen. We hebben veel aandacht voor een veilig leerklimaat dat gericht is op ontwikkeling. We creëren bijvoorbeeld een veilige en gestructureerde omgeving, waarbinnen de leerling het vertrouwen krijgt en voelt om initiatieven te nemen en om zelf te handelen.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in de samenwerkingsverbanden VO Slinge-Berkel en VO Doetinchem.

Leerlingenraad

Binnen de school is een leerlingenraad actief. De leerlingenraad bestaat uit een afvaardiging van elke bouw. De raad vergadert regelmatig en bespreekt allerlei zaken die met de school te maken hebben. De leerlingenraad wordt ondersteund door medewerkers van de school.



6 **Opbrengstgericht werken**

Onze school voldoet aan de voorwaarden van de Wet kwaliteit (v)so: leerlingen zijn ingedeeld in leerroutes met daaraan gekoppelde doelen en leerlijnen en voor elke leerling is een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. We werken zo doelgericht mogelijk bij alle vakken: de cognitieve vakken, de praktijkvakken en in het ArbeidsTest- en TrainingsCentrum (ATC). Het ATC draagt bij aan een meer gerichte training van algemene arbeidsvoorwaarden.

Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

Deskundigheid

Het team is verder geschoold op het gebied van ernstig meervoudige beperkingen (EMB). Veel leerkrachten en onderwijs-ondersteuners hebben de opleiding afgerond.

Het team heeft een studiedag over moeilijk verstaanbaar gedrag gevolgd. De expertise op dit gebied is aanzienlijk vergroot. Binnen de subteams wordt deze kennis ingezet. Het team gaat aan de slag met de werkwijze op het gebied van ernstig meervoudige beperkingen en LACCS. Voor leerlingen met ernstig meervoudige beperkingen maken we een begin met zogenaamde ontwikkelfase-gesprekken.

Professionaliteit

We werken steeds meer volgens de principes van Stichting LeerKRACHT, zoals we ons tot doel gesteld hadden. Een aantal ontwikkelthema's wordt als 'sprints' aangeboden: in korte tijd wordt intensief aan een thema gewerkt. Daarnaast werken we met bord- en werksessies. Dat zijn korte, effectieve vergaderingen waarin docenten successen delen en elkaar hulp aanbieden. In werksessies ontwikkelen docenten bijvoorbeeld samen een les. De werkwijze van Stichting LeerKRACHT past goed bij de ontwikkeling van de school. Tijdens de jaarlijkse teamdagen is er tijd om de methode verder aan te scherpen en te evalueren.

De 'kleine en beschutte' speelplaats is geheel gerenoveerd en sluit beter aan bij de leerlingen die van deze speelplaats gebruik maken. De speelplaats is prachtig geworden en voldoet helemaal aan de verwachtingen. We hadden de renovatie niet van tevoren gepland, maar zijn blij dat er gelegenheid was om hem uit te voeren.

Doelen 2020-2021

De belangrijkste speerpunten voor het komende jaar zijn:

- Verder ontwikkelen van de expertise op het gebied van ernstig meervoudige beperkingen en LACCS;
- het praktijkleren werken we verder uit, in samenwerking met externe partners. We geven al praktijkonderwijs binnen ATC en op vaste 'leren op locatie'-plekken. Daarnaast gaan we intensiever samenwerken met het praktijkonderwijs en onder meer de kinderboerderij.

2 ONS ONDERWIJS

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid/vervolgonderwijs
- Leerroute 5 arbeid/vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

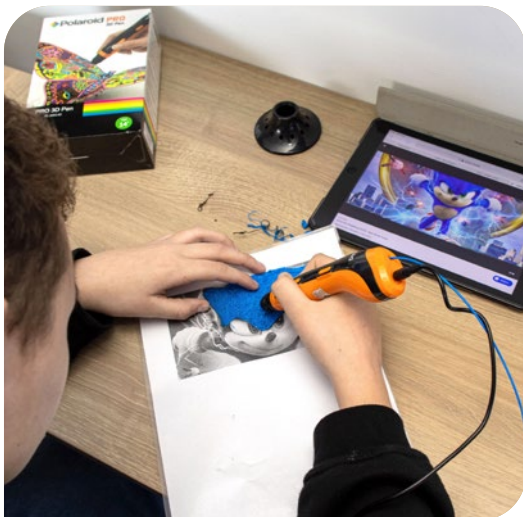
We hanteren de volgende speerpunten bij het opstellen en uitvoeren van ons onderwijsprogramma:

- De mentor moet goed zicht hebben en houden op zijn mentorleerlingen.
- Het is belangrijk dat leerlingen van diverse leerroutes elkaar ontmoeten en samen werken, spelen en leren.
- We willen altijd doelgericht werken richting uitstroom.

Het voortgezet speciaal onderwijs bestaat uit twee fases, de basisvorming (tot 15 jaar) en de specialisatiefase (vanaf 15 jaar).

De basisvorming

De mentor heeft een stamgroep met leerlingen uit leerroutes 1, 2 en 3 of 2, 3, 4 en deels 5. Leerlingen van leerroute 1 leren vooral door te ervaren waarbij alle zintuigen aandacht krijgen. Bij leerlingen van leerroute 2 ligt de nadruk op het vergroten van de zelfredzaamheid. Mondelinge en schriftelijke taal worden thematisch aangeboden. Rekenen wordt zoveel mogelijk in de praktijk geoefend. Leerlingen van leerroute 3, 4 en 5 krijgen de volgende vakken aangeboden: schriftelijke en mondelinge taal, rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, Engels, sociale vaardigheden, portfolio en arbeidsoriëntatie en mens, natuur en techniek. Voor alle leerroutes geldt dat gedurende de dag veel aandacht wordt besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling en het leren leren.



8 Tijdens de praktijkvakken komen leerlingen uit verschillende leerroutes samen. Het gaat dan om de vakken consumptief (koken en horeca), groen, techniek, dienstverlening (repro, magazijn, winkel-medewerker) facilitair (schoonmaak en linnenkamer), atelier en de keuzecursussen (omgaan met vrije tijd).

Specialisatiefase

Leerlingen komen rond hun 15de jaar in de specialisatiefase. Een leerling kiest in samenspraak met ouders en mentor veelal voor een combinatie van sectoren, bijvoorbeeld groen en techniek. In een stamgroep zitten leerlingen uit verschillende leerroutes bij elkaar. De leerlingen uit de stamgroep komen bij elkaar aan het begin en einde van de dag, bij verjaardagen, bij mentorlessen, oriëntatielessen en bijvoorbeeld bij het onderdeel burgerschap. Tijdens de specialisatiefase neemt het aantal lessen gericht op cognitieve vakken af ten gunste van het aantal lessen praktijkvakken/stage. Waar nodig leveren we maatwerk.

Stage

Bij de toeleiding naar arbeid nemen stages een belangrijke plaats in. Vanaf het derde jaar in het voortgezet speciaal onderwijs volgen alle leerlingen een vorm van stage.

De eerste stage is altijd een interne stage binnen de school, daarna volgt een stage waarbij leerlingen leren op locatie, met begeleiding van school (dit noemen we de LOL-stage). Tot slot volgen leerlingen een externe stage. De stageplek neemt de begeleiding steeds meer over. Dit kan op een beschermde werkplek zijn of een plek in het bedrijfsleven. Onze stages vinden plaats in de sectoren groen, techniek, dienstverlening, ambachtelijk en consumptief.

Arbeidstoeleiding

De gemeente heeft een centrale rol bij het bemiddelen naar dagbesteding of werk. De medewerkers van het stagebureau hebben overleg met instellingen en gemeentes en proberen de stageplekken zo veel mogelijk passend te maken voor de toekomst. We stippelen het hele stagetraject zorgvuldig uit in overleg met leerlingen, ouders, mentoren en het stagebureau. Zo zorgen we ervoor dat uw zoon of dochter straks voorbereid is op een passende werkplek in de maatschappij.



Cultuur- en bewegingsonderwijs

De school hecht grote waarde aan cultuur- en bewegingsonderwijs. Naast de vakleraren bewegingsonderwijs beschikt de school over medewerkers die zich gespecialiseerd hebben in kunst en beeldende vorming. Zij brengen in het kunstatelier hun kennis van het vak en het plezier over aan de leerlingen. De school werkt intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen in landelijk sportprogramma Special Heroes. Met de Gruitpoort in Doetinchem werken we samen op het gebied van kunst en cultuur.

Een medewerker werkt op projectbasis deels als combinatiefunctionaris Kunst en Cultuur en bewegingsonderwijs, bekostigd door de gemeenten Oost Gelre en Aalten. Daarnaast beschikt de school over een combinatiefunctionaris specifiek voor sport. Zij onderhoudt contacten met een groot aantal sportverenigingen in de regio en verzorgt de begeleiding van leerlingen naar sportverenigingen.

Begeleiding in de klas

Elke leerling heeft zijn eigen mentor. De mentoren zijn tevens groepsleraren. Alle leraren zijn bevoegd. Er werkt ook een groot aantal assistenten binnen de school. Zij verzorgen vaak, in opdracht van de leraar, praktische lessen aan kleine groepen leerlingen. Een aantal leraren heeft specifieke taken, zoals arbeidstoeleiding of het verzorgen van technieklessen. Anderen zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Op het arbeidstest- en trainingscentrum werkt een praktijkondersteuner. Voor het vak horeca heeft de school een aantal dagen een kok als praktijkondersteuner in dienst.

Handelingsplanning

Op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan stellen we de doelen voor het handelingsplan van de leerling op. Elk half jaar worden deze geëvalueerd en herzien of worden er nieuwe doelen opgesteld. Waar dat mogelijk is, werken we met groepsplannen. Dat zijn plannen voor meerdere leerlingen die gedurende een bepaalde periode aan hetzelfde doel werken.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) stelt de ontwikkelingsperspectiefplannen van de leerlingen op. Ook geeft zij adviezen aan leraren over de begeleiding van en het onderwijsaanbod aan de leerling. Daarnaast bewaakt zij de voortgang van de handelingsplannen. De CvdB vergadert frequent. De samenstelling kan wisselen als de agenda daarom vraagt. De commissie bestaat uit de directeur van de school (voorzitter), de teamleider, de intern begeleider, de orthopedagoog, de jeugdarts van de GGD en medewerkers van het ondersteuningsteam van de gemeente Oost Gelre, Aalten en Winterswijk.

	2017-2018	2018-2019
Totaal	15	28
Dagbesteding	67%	78%
Arbeid	20%	18%
Vervolgonderwijs	13%	4%

Toetsen

We houden de ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten. Bijvoorbeeld door observaties en het afnemen van toetsen en testen. We gebruiken daarvoor de volgende toetsen: AVI, Cito spelling voor speciale leerlingen, Cito rekenen of wiskunde voor speciale leerlingen, Cito begrijpend lezen voor speciale leerlingen en digitale toetsen Cito Dagbesteding. We volgen de ontwikkeling op het gebied van Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van gerichte observaties.

Inspectiebeoordeling

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Opbrengsten

Leerlingen stromen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs uit naar een vorm van dagbesteding of regulier werk, al dan niet met begeleiding. Een enkele leerling stroomt tussentijds uit naar het praktijkonderwijs of een andere vorm van speciaal onderwijs.

In het schooljaar 2017-2018 is 87% van de leerlingen uitgestroomd volgens hun ontwikkelingsperspectiefplan. 13% (2 leerlingen) is hoger uitgestroomd. Daarmee is de schoolnorm van 80% uitstroom naar dagbesteding en 20% naar arbeid ruimschoots behaald.

In het schooljaar 2018-2019 is 78% van de leerlingen uitgestroomd volgens hun ontwikkelingsperspectiefplan. 11% boven hun niveau en 11% (3 leerlingen) onder het niveau. De schoolnorm is daarmee behaald. In beide schooljaren is bijna 100% van de leerlingen bestendig. In beide jaren is een leerling overgestapt van beschermde arbeid naar dagbesteding.

3

ONDERSTEUNING

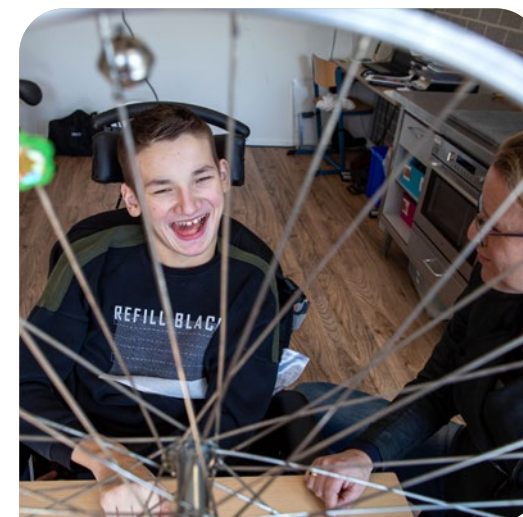
Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist en een intern begeleider. De logopedist ondersteunt de medewerkers en geeft groepslogopedie. Individuele logopedie kan op school plaatsvinden als de doelen aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerlingen. Deze logopedie wordt verzorgd door medewerkers van LogopediePLUS en wordt bekostigd door de zorgverzekeraar.

Zorg en coördinatie

In eerste instantie is de mentor verantwoordelijk voor de zorg aan de leerling. De mentor kan ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Deze kijkt samen met de mentor of extra ondersteuning of inzet van meer expertise nodig is. Als dat wenselijk is, kan er een multidisciplinair overleg gepland worden. Ook kan een leerling besproken worden binnen de Commissie voor de Begeleiding.



Extra expertise kan ingezet worden vanuit eigen medewerkers (bijvoorbeeld voor logopedie) of vanuit één van de zorgpartners waar de school mee samenwerkt (bijvoorbeeld voor ergo- of fysiotherapie). Bij de inzet van therapieën is het belangrijk dat er een relatie is met de onderwijsdoelen. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school samen met stichting Zozijn.

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) geeft adviezen aan leraren over de begeleiding van en het onderwijsaanbod aan de leerling. Daarnaast bewaakt zij de voortgang van de handelingsplannen. De intern begeleider is de schakel tussen de leraren en de CvdB.

4

OUDERS EN SCHOOL

12 **De school hecht veel waarde aan een goede samenwerking en regelmatig contact met ouders. Ouders kennen hun kind immers goed. Op verschillende manieren betrekken we u bij de school en informeren we u over de voortgang van de ontwikkeling van uw zoon of dochter.**

Ouderklankbörgroep

We hebben op Het Bariet een klankbörgroep. Dit is een groep ouders en personeelsleden, die over allerlei zaken in en om de school meedenkt en zich op verschillende fronten inzet. Ouders kunnen meehelpen op allerlei gebieden, afhankelijk van hun eigen belangstelling en kwaliteiten. De klankbörgroep organiseert oudercafés, waarbij ouders met elkaar in gesprek gaan, of waar een specifiek thema belicht wordt.

Ouderavonden

Regelmatig houdt de school ouderavonden. Soms zijn dit avonden waar we met elkaar in gesprek gaan over thema's die leraren, ouders en leerlingen bezighouden (oudercafés). Andere keren zijn het avonden waar we voorlichting en informatie geven over zaken die op school spelen.

Oudergesprekken

We spreken regelmatig met u over uw zoon of dochter. Bij voorkeur is uw zoon of dochter daarbij aanwezig. Minimaal twee keer per jaar vindt er een evaluatiegesprek plaats in de vorm van een 20-minutengesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn. Naast deze 20-minutengesprekken zijn er ook andere gesprekken. Bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is of als de leerroute aangepast moet worden. Op verzoek van de leerling, de ouders of de mentor kunnen er extra gesprekken gevoerd worden. We houden graag korte lijnen met ouders. Telefonisch, via mail of een gesprek op school. Zo kunnen we zo goed mogelijk bieden wat de leerling nodig heeft.

Informatievoorziening

De school hecht er grote waarde aan u regelmatig te informeren over de ontwikkeling van uw zoon of dochter en over ontwikkelingen op school. Op onze website www.hetbariet.nl is veel informatie te vinden. We doen ons uiterste best de site zo actueel mogelijk te houden. Zo is er vaak nieuws vanuit de groepen te vinden en zetten we na activiteiten vaak de verslagen en foto's online. Met regelmaat sturen we u digitaal informatie toe. We informeren u ook via brieven over belangrijke zaken.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.
- Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De school beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

U vindt het vakantierooster op de website van de school www.hetbariet.nl.

Door het schooljaar heen is ook een aantal studiedagen voor het personeel ingepland. Op deze dagen is er geen school voor de leerlingen. In de nieuwsbrief melden wij u tijdig wanneer deze dagen zijn. U vindt ze dan ook terug op de website.

Schooltijden

We werken met een 5-gelijkedagenmodel, waarbij elke lesdag voor de leerlingen even lang is.

De lessen starten om 08.30 uur en duren tot 14.15 uur. Vanaf 08.15 uur zijn de leerlingen welkom op school.

's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Onderwijsuren op jaarbasis

Het jaarrooster, inclusief vakantie, vrije dagen en studiedagen voor het personeel is zo opgebouwd dat leerlingen minimaal 1.000 uur onderwijs volgen. Hiermee voldoen we aan de wettelijke eis.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding. Het aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de balie en is ook op de website te vinden.

Ziekmelding

Mocht uw zoon of dochter om welke reden dan ook niet op school kunnen komen, dan verzoeken wij u dit 's ochtends voor 08.30 uur door te geven. T 0544 - 37 39 20

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar via info@hetbariet.nl.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, omgaan met sociale media, alcohol en drugs. Ook werken we met diverse programma's rondom sociaal-emotionele ontwikkeling en puberteit en gedrag.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directeur of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Desi Nienhuis en Anke Arentsen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

We vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef de medicijnen veilig, met bijsluiter, en in de juiste dosering mee naar school. Krijgt uw zoon of dochter andere medicijnen of verandert de dosering? Geeft u dit dan alstublieft aan de leraar door. Ouders moeten schriftelijk toestemming geven aan de school voor het toedienen van medicatie. Dit doet u door de 'rode kaart' in te vullen. Op deze manier is het voor de school duidelijk welke medicatie er toegediend moet worden.

Gymkleding

Aan het begin van het schooljaar krijgt u van de leraar de tijden van de lessen bewegingsonderwijs door. De leraar meldt u ook welke gymkleding meegegeven moet worden. Na het gymmen wordt er in principe gedoucht, tenzij in overleg met leraar of mentor anders is besloten. We vragen u hiervoor een handdoek mee te geven.

Activiteiten en vieringen

Aan feestelijkheden zoals kerst wordt op een passende wijze aandacht besteed. Daarnaast is er gedurende het schooljaar ook een aantal andere bijzondere dagen, zoals sportdagen. We informeren u hier op tijd over.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt

beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

CONTACT

18

Het Bariet

Dr. Ariënsstraat 3a
7131 XM Lichtenvoorde
T 0544 – 37 39 20
info@hetbariet.nl
www.hetbariet.nl

ArbeidsTest- en TrainingsCentrum (ATC)
Het ATC is gevestigd binnen Werkbaan Oost
in Lichtenvoorde.
Albert Schweitzerlaan 13
7131 PG Lichtenvoorde
T 0544 – 39 58 00
info@werkbaanoost.nl
www.werkbaanoost.nl

Ziekmelding of afwezigheid

Bij voorkeur tussen 08.15 uur en 08.30 uur telefonisch melden. Geeft u verzuim ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw zoon of dochter reist.

Directeur

Johan van der Weerd
j.vanderweerd@hetbariet.nl
M 06 – 12 03 92 08

Teamleider

Inge Wijnen
i.wijnen@hetbariet.nl

Interne vertrouwenspersoon

Desi Nienhuis
Anke Arentsen
T 0544 – 37 39 20

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

HET BARIET

Dr. Ariënsstraat 3a | 7131 XM
Lichtenvoorde
T 0544 - 37 39 20
info@hetbariet.nl
www.hetbariet.nl

Het Bariet maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl