



SCHOOLGIDS

2020-2021

HAMALAND
SCHOOL

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.hamalandschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 15
- 7 HANDIG OM TE WETEN 17
- CONTACT 18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Hamalandschool.

HAMALAND SCHOOLGIDS 2020-2021



Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van de Hamalandschool. Wij bieden leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking optimaal onderwijs. Daarbij gaan we altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen. In deze schoolgids en op onze website vindt u veel praktische informatie over de school.

De Hamalandschool is nauw betrokken bij de ontwikkeling van het Integraal Educatief Kind Centrum (IEKC) in Lichtenvoorde. Samen met het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, Zozijn en Stichting de Achthoek. Het doel is om samen vanuit één locatie onderwijs, zorg en opvang te bieden. Het IEKC wordt gevestigd in een nieuw gebouw.

Op dit moment is de bouw van het IEKC in volle gang. Als alles volgens planning verloopt is het gebouw in mei 2021 gereed. We blijven u regelmatig via nieuwsbrieven op de hoogte houden.

Ik hoop van harte op een fijne samenwerking met u.

Heeft u vragen? Bel gerust, of maak een afspraak om langs te komen. U bent van harte welkom. Ik wens u, namens alle medewerkers, een plezierig schooljaar toe.

Johan van der Weerd
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Hamalandschool biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking. Onze leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Ze zijn allen aangewezen op een intensieve onderwijsbegeleiding.

Waar staat de school voor

Onze school is een samenwerkingschool van een neutraal bijzondere school en een protestants-christelijke school. We staan open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst of religie. We bieden hoogwaardig, speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. Dit is ons uitgangspunt bij de (brede) ontwikkeling van de leerling. We richten ons onderwijs in als een ononderbroken proces. Daarin bereiden we onze leerlingen voor op en begeleiden we ze naar een zinvolle toekomst op het gebied van werken of dagbesteding, vrije tijd en wonen.

Onze begeleiding is erop gericht de zelfstandigheid van de leerling zo groot mogelijk te maken. Het pedagogisch en didactisch klimaat stemmen we af op de leerling. De ene keer doen we dit door een stimulerende omgeving te bieden, de andere keer door heel gericht dingen aan te leren of voor te doen. We vinden het belangrijk een veilige en gestructureerde omgeving te creëren, waarbinnen de leerling het vertrouwen krijgt om initiatieven te nemen en om zelf te handelen.

**We staan
open
voor alle
leerlingen**

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PO Oost Achterhoek en PO Doetinchem. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl.

2 ONS ONDERWIJS

6 Jaarplan

In het jaarplan van de school staan de belangrijkste doelen van onze school. Het plan is op school in te zien. Uit het jaarplan van 2019 hebben we in ieder geval onderstaande doelen gehaald.

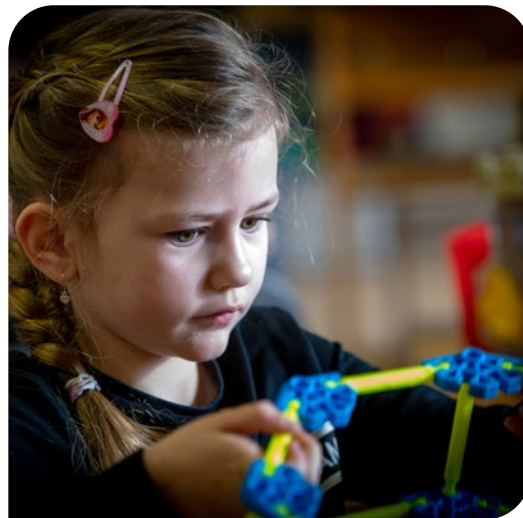
Deskundigheid

Een groot deel van de onderwijsondersteuners en de leerkrachten heeft vorig jaar de cursus omgaan met ernstig meervoudige beperkingen (EMB) gevolgd en met succes afgerond. Daarmee is dit doel voor 2019 behaald. De teamleden delen hun expertise tijdens bijeenkomsten handelingsgericht werken. De LACCS werkwijze, bedoeld om leerlingen met EMB een zo goed mogelijk leven te bieden, wordt geleidelijk verder ingevoerd.

Daarnaast heeft het team zich verder geschoold in sensorische integratie. Het team heeft een scholingsdag gehad en eigen cases ingebracht. Dit thema krijgt verder vorm tijdens bijeenkomsten handelingsgericht werken. Het werken met sensorische integratie is naar tevredenheid ingevoerd.

Kindcentrum

Het afgelopen jaar heeft de school belangrijke stappen gezet in de ontwikkeling van het Integraal Educatief Kind Centrum (IEKC). Samen met de vier partners is een bestuursstructuur opgezet. De school is vertegenwoordigd in de stuurgroep voor besturen en de regiegroep voor leidinggevend. Daarnaast neemt de school deel aan een aantal belangrijke inhoudelijke werkgroepen, zoals Ouders, Zorg en begeleiding, Pedagogisch klimaat, Mondelinge taal



en Bewegen. Ook is de directeur sparringpartner van de kwartiermaker van het IEKC. Dankzij de inzet van de school en de partners kan het IEKC in 2021 zijn deuren openen. Wij zijn blij dat we het afgelopen jaar zoveel voor elkaar gekregen hebben.

De belangrijkste speerpunten voor het komende jaar zijn:

- de realisering van het IEKC;
- herzien van de leerlijn lezen binnen de school;
- doorontwikkeling van de LACCS werkwijze.

Wij bieden passend onderwijs aan onze leerlingen. Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling en is erop gericht om 'eruit te halen wat erin zit'.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.



Onderwijsprogramma

We plaatsen onze leerlingen samen met een aantal leeftijdsgenoten in een basisgroep:

- In groep A zitten leerlingen van 4 tot 7 jaar.
- In groep B zitten de leerlingen van 7 tot 11 jaar.
- In groep C zitten de leerlingen van 11 en 12 jaar.

Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings-, en begeleidingsbehoefte van de leerlingen. Waar dat wenselijk is, kan groepsdoorbrekend gewerkt worden. Met een aantal leerlingen werken we op deze momenten met onder andere de lesmethodes Ervaar het maar, Fototaal en Leespraat.

Leergebieden groep A

In groep A is het onderwijsprogramma vooral gericht op de leergebiedoverstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. De leerlingen stimuleren we op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang;
- werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken;
- spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal;
- taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten;
- cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen;
- motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Leergebieden groep B en C

In groep B en C bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen en besteden we, waar dat kan en nodig is, meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Dit koppelen we vaak aan praktijkleren, zodat het leren meer betekenis krijgt voor leerlingen.



Cultuur- en bewegingsonderwijs

We hechten grote waarde aan cultuur- en bewegingsonderwijs. Op onze school werkt een vakleeraar bewegingsonderwijs. We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen in het landelijke sportprogramma Special Heroes. Met de Gruitpoort in Doetinchem werken we samen op het gebied van kunst en cultuur.

We werken voor cultuur en beweging samen met Het Bariet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Een aantal medewerkers werkt op projectbasis als combinatiefunctionaris, bekostigd door de gemeente Oost Gelre en de gemeente Aalten. Daarnaast beschikt de school over een combinatiefunctionaris specifiek voor sport. Zij onderhouden contacten met een groot aantal sportverenigingen



Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling is leidend voor de handelingsplanning. Op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan stellen we de doelen voor het handelingsplan van de leerling op. Elk half jaar worden deze geëvalueerd en herzien of worden er nieuwe doelen opgesteld. Waar dat mogelijk is, werken we met groepsplannen. Dat zijn plannen voor meerdere leerlingen die gedurende een bepaalde periode aan hetzelfde doel werken.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) stelt de ontwikkelingsperspectiefplannen van de leerlingen op. Ook geeft zij adviezen aan leraren over de begeleiding van en het onderwijsaanbod aan de leerling. Daarnaast bewaakt zij de voortgang van de handelingsplannen. De commissie bestaat uit de directeur van de school (voorzitter), de teamleider, de intern begeleider, de orthopedagoog, de jeugdarts en de medewerker Ondersteuning Team vanuit de gemeente. De CvdB vergadert frequent. De samenstelling van de commissie kan wisselen als de agenda daarom vraagt.

en cultuurorganisaties in de regio en verzorgen de begeleiding van leerlingen naar sportverenigingen.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft zijn eigen leraar. Alle leraren zijn bevoegd. Elke leerling heeft zijn eigen mentor. Er wordt gewerkt met een groot aantal onderwijs-ondersteuners binnen de school. Zij verzorgen vaak, in opdracht van de leraar, lessen aan kleine groepjes leerlingen. De leerkrachten vormen samen met de ondersteuners het klassenteam. Daarnaast werken in veel groepen zorgmedewerkers. Zij geven zorg en begeleiding in het onderwijs.



Toetsen

Leerlingen worden minimaal één keer per jaar getoetst. De school gebruikt hiervoor de volgende toetsen: Drie-Minuten-Toetsen (DMT), AVI, Cito rekenen/wiskunde voor speciale leerlingen, Cito spelling voor speciale leerlingen, Cito begrijpend lezen voor speciale leerlingen, Cito begrijpend luisteren voor speciale leerlingen en de ZML taal- en rekentoets. Als dat nodig of wenselijk is, kunnen er voor leerlingen andere specifieke toetsen gebruikt worden.

Opbrengsten

Het overgrote deel van de leerlingen stroomt uit naar het voortgezet speciaal onderwijs. Soms ook is het mogelijk om uit te stromen naar het praktijkonderwijs. Waar mogelijk stromen leerlingen tussentijds uit naar het speciaal basisonderwijs. We werken intensief samen met de scholen voor speciaal basisonderwijs en praktijkonderwijs om gezamenlijk, waar dat wenselijk is, naar de juiste uitstroom van de leerling te kijken.

Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
totaal uitgestroomd	4	9
ander voortgezet speciaal onderwijs	75%	78%
speciaal basisonderwijs	0	11%
speciaal onderwijs	25%	11%

Inspectiebeoordeling

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

De uitstroom van leerlingen is volgens verwachting verlopen. Het grootste deel van de leerlingen is uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs. In verband met een verhuizing heeft één leerling de overstap naar een andere school voor speciaal onderwijs gemaakt. Eén leerling heeft na een intensieve samenwerking met het speciaal basisonderwijs de overstap naar het sbo kunnen maken.

Daarmee is de uitstroom naar het vso in overeenstemming met de schoolnorm van 100% en de benoemde uitstroom in het ontwikkelingsperspectiefplan. De bestendingscijfers laten zien dat het overgrote deel van de leerlingen (ruim boven de norm van 75%) nog op de plek van uitstroom onderwijs volgt.

3

ONDERSTEUNING

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist en een intern begeleider. De logopedist ondersteunt de medewerkers en geeft groepslogopedie. Individuele logopedie kan op school plaatsvinden als de doelen aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerlingen. Deze logopedie wordt verzorgd door medewerkers van LogopediePLUS en wordt bekostigd door de zorgverzekeraar.

Zorg en coördinatie

In eerste instantie is de leerkracht verantwoordelijk voor de zorg aan de leerling. De mentor kan echter ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Deze kijkt samen met de mentor of extra ondersteuning of inzet van meer expertise nodig is. Als dat wenselijk is, kan er een multidisciplinair overleg gepland worden. Ook kan een leerling besproken worden binnen de Commissie voor de Begeleiding.



Extra expertise kan ingezet worden vanuit eigen medewerkers of vanuit één van de zorgpartners waar de school mee samenwerkt (bijvoorbeeld voor ergo- of fysiotherapie). Bij de inzet van therapieën is het belangrijk dat er een relatie is met de onderwijsdoelen. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met de stichting Zozijn.

4 OUDERS EN SCHOOL

12 De school hecht veel waarde aan goede samenwerking en regelmatig contact met ouders. Ouders kennen hun kind immers goed. Op verschillende manieren betrekken we u bij de school en informeren we u over de voortgang van de ontwikkeling van uw zoon of dochter.

Ouderklankbordgroep

De Ouderklankbordgroep is actief op tal van gebieden. Ze denkt als klankbordgroep mee over ontwikkelingen binnen de school en helpt bij vieringen op school, zoals Sinterklaas, kerstfeest en paasfeest. De ouders van de ouderklankbordgroep maar zeker ook andere ouders kunnen helpen bij klussen, bijvoorbeeld hulp bij activiteiten en feesten. Op onze website en in de nieuwsbrief vindt u oproepen voor hulp en foto's en verslagen.

Ouderavonden en oudercafés

Regelmatig houdt de school ouderavonden of oudercafés. Soms zijn dit avonden waar we met elkaar in gesprek gaan over thema's die leraren, ouders en kinderen bezighouden. Andere keren zijn het avonden waar we voorlichting en informatie geven over zaken die op school spelen.

Oudergesprekken

Regelmatig vinden er gesprekken met ouders plaats over hun zoon of dochter. Minimaal twee keer per jaar vindt er een evaluatiegesprek plaats in de vorm van een 20-minutengesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn.



Naast deze 20-minutengesprekken zijn er ook andere gesprekken. Bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is, of als de leerroute aangepast moet worden. Op verzoek van de leerling, de ouders of de mentor kunnen er extra gesprekken gevoerd worden.

Informatievoorziening

De school hecht er grote waarde aan u regelmatig te informeren over de ontwikkeling van uw zoon of dochter en over ontwikkelingen op school. Op onze website www.hamalandschool.nl is veel informatie te vinden. We doen ons uiterste best de site zo actueel mogelijk te houden. Regelmatig sturen wij u digitaal informatie toe. Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief vanuit het IEKC. We informeren u ook via brieven over belangrijke zaken. De groepen gebruiken de app Klasbord om u te informeren.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
 - De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
 - Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.
- Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst, Suikerfeest en Sinterklaas. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.



13

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

Het vakantierooster is te vinden op de website van de school. Door het schooljaar heen is ook een aantal studiedagen voor het personeel ingepland. Op deze dagen is er geen school voor de leerlingen. De studiedagen vindt u terug op de website.

Schooltijden

We hebben een zogenaamd 5-gelijkedagenmodel waarbij elke lesdag voor alle leerlingen even lang is. De lessen starten om 08.40 uur en duren tot 14.10 uur. Vanaf 08.25 uur mogen leerlingen op school komen. 's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Onderwijsuren op jaarbasis

Het jaarrooster, inclusief vakantie, vrije dagen en studiedagen voor het personeel, is zo opgebouwd dat leerlingen minimaal 940 uur onderwijs volgen. Hiermee voldoen we aan de wettelijke eis.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal uren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd



bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Mocht uw zoon of dochter om welke reden dan ook niet op school kunnen komen, dan verzoeken wij u dit 's ochtends voor 08.40 uur aan ons door te geven. T 0544 - 37 17 38

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, omgaan met elkaar en samen spelen.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Monique Klein Gunnewiek. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u achterin deze gids.

15

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

We vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering met de originele bijsluiter mee naar school. Krijgt uw zoon of dochter andere medicijnen of verandert de dosering? Geeft u dit dan alstublieft aan de leraar door. Ouders moeten schriftelijk toestemming geven aan de school voor het toedienen van medicatie. Dit doet u door de ouderverklaring in te vullen. Op deze manier is het voor de school duidelijk welke medicatie er toegediend moet worden.

Gymkleding

Aan het begin van het schooljaar krijgt u via de leraar de tijden van de lessen bewegingsonderwijs door. De leraar brengt u ook op de hoogte van welke gymkleding meegegeven moet worden.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven

hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Activiteiten en vieringen

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen wordt op een passende wijze aandacht besteed. Daarnaast is er gedurende het schooljaar ook een aantal andere bijzondere dagen, zoals bv. sport- of speldagen. We informeren u hier op tijd over.

CONTACT

18

Hamalandschool

Van Ostadestraat 17
7131 VB Lichtenvoorde
T 0544 - 37 17 38
info@hamalandschool.nl
www.hamalandschool.nl

Ziekmelding of afwezigheid

Graag voor 08.40 uur telefonisch melden.
Ook moet u verzuim doorgeven aan de
vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist.

Directeur

Johan van der Weerd
j.vanderweerd@hamalandschool.nl
M 06 - 12 03 92 08

Interne vertrouwenspersoon

Monique Klein Gunnewiek
T 0544 - 37 17 38

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

HAMALANDSCHOOL

Van Ostadestraat 17
7131 VB Lichtenvoorde
T 0544 - 37 17 38
Postbus 123 | 7130 AC Lichtenvoorde
info@hamalandschool.nl
www.hamalandschool.nl

De Hamalandschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl