



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE
ZIEP
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.deziep.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere boeiende en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 16
- 4 OUDERS EN SCHOOL 17
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Ziep.

DE ZIEP SCHOOLGIDS 2020-2021

Beste ouders,

In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2020-2021.

Wij willen het beste in onze leerlingen naar boven halen. De toekomst van de leerling staat centraal in het onderwijs binnen De Ziep. We willen de jongeren voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Alle jongeren verdienen het om met zelfvertrouwen, relevante kennis en vaardigheden zo zelfredzaam mogelijk te zijn in de samenleving. De leerlingen stromen uit naar een vorm van dagbesteding of naar (beschut) werk.

In deze gids maken we zichtbaar waar we dit schooljaar aan willen werken, binnen en buiten De Ziep. Dit kunnen we niet alleen. De samenwerking met leerlingen, ouders, stagebureau, zorginstellingen, bedrijven, collega-scholen en andere externe partners gaan we nog intensiever vormgeven. Samen blijven we zoeken naar nieuwe mogelijkheden binnen het onderwijs en de stages. We richten ons op het ontwikkelen van ons onderwijs door de theoretische en praktische vakken nog boeiender te maken voor onze leerlingen. Samen elke dag een beetje beter.

De Ziep is een middelbare school voor speciale leerlingen, een school om trots op te zijn. 'Wat een mooie school, hier ga ik leren koken en lekker gymmen', zegt een leerling. Wij geven onderwijs in een prachtig modern en stoer gebouw. Het gebouw is een inspirerende vertaling van onze onderwijsvisie en ambitie. Wij zetten onze expertise en ervaring breed in ten dienste van de jongeren binnen en buiten de school. Wij wensen u en uw zoon of dochter een leerzaam en vooral een plezierig schooljaar toe.

Wij maken er werk van!

Namens het team,
Margot Kleinpenning
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Ziep is een school voor voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende jongeren van 12 tot 18/20 jaar. De leerlingen hebben een verstandelijke beperking, een meervoudige beperking of een ontwikkelingsachterstand. Ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en speciale leermethoden. We bieden de uitstroomprofielen dagbesteding en (beschutte) arbeid.

Afstemming tussen leerling, ouders, (stage)bedrijven en school vinden we heel belangrijk. Samen met u bereiden we uw zoon of dochter voor op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij op het gebied van werk, wonen, vrije tijd en burgerschap. We hebben elkaar nodig om er een succes van te maken. Een goede school ben je samen.

Plezier, passie en prestatie

Als u de school binnenkomt ziet u in het restaurant de grote panelen met onze drie kernwaarden. Deze kernwaarden geven aan waar we voor staan. Het zijn de waarden die in alles wat we doen terugkomen. Ze zijn herkenbaar voor leerlingen, ouders en teamleden en staan centraal binnen ons onderwijs: plezier, passie en prestatie. Bovendien vinden we het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen.

Plezier

Wat doe je graag? Wat doe je het liefst? Met plezier gaat het leren gemakkelijker.

Passie

De passie van de individuele leerling staat centraal. Wat zijn je interesses, je dromen? Passie motiveert en is de persoonlijke kracht van onze jongeren.

Prestatie

Wat kan je? Wat heb je nodig? Waar ben je trots op? Wat zijn je talenten? Een mooie prestatie is een belangrijke factor voor succes. Voor leerlingen en medewerkers geldt dat passie en plezier in werken voorwaarden zijn voor persoonlijke prestaties.

Schoolklimaat

Wij zijn gespecialiseerd in het bieden van onderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte. De Ziep gaat uit van de talenten van de leerling. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. De leerling staat op onze school centraal. Respect staat hoog in het vaandel: we laten de ander in zijn waarde. De school is voor leerlingen een plek waar ze kunnen leren en zich verder kunnen ontwikkelen. Er is ruimte om jezelf te zijn.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Leerlingen krijgen les in kleine groepen

6 Onze leerlingen

We bieden onderwijs aan leerlingen vanaf 12 jaar tot 18/20 jaar. Ze hebben gemeen dat ze door hun beperking of ontwikkelingsachterstand zijn aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden. Vanwege deze specifieke onderwijsbehoeften krijgen onze leerlingen voor kortere of langere periode speciaal onderwijs.

Onze leerlingen hebben een IQ tot 70 en verschillende ontwikkelingsproblemen, met verschillende oorzaken. De meeste leerlingen hebben een algehele ontwikkelingsachterstand, soms hebben ze daarnaast ook een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), Aandachtstekort-hyperactiviteitstoornis (ADHD) of sociaal-emotionele problematiek. De gemiddelde uitstroomleeftijd is 18 jaar.

Schoolgrootte

Op school zitten ongeveer 120 leerlingen. Ons onderwijs is ingedeeld volgens twee uitstroomprofielen: dagbesteding en (beschutte) arbeid. Daarbinnen zijn de groepen zoveel mogelijk ingedeeld op leerroute. Leerlingen krijgen onderwijs in relatief kleine groepen van ongeveer tien tot vijftien leerlingen.

De school ligt midden in een wijk en heeft het karakter van een streekschool. Het gebied waar onze leerlingen wonen, loopt van Westervoort, Zevenaar, Rijnwaarden, Doetinchem, Bronkhorst en IJsselstreek tot Doesburg en Dieren. Het team bestaat uit 50 medewerkers.

Jaarplan

Wij zijn ervan overtuigd dat we constant moeten werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarom verbeteren we onze kwaliteit steeds meer op een systematische manier. De koers voor de komende jaren leggen we vast met behulp van het Strategisch Beleidsplan van De Onderwijsspecialisten en het schoolplan van De Ziep. Vanuit deze plannen stelt de directie het jaarplan op.

Het afgelopen jaar hebben we de volgende doelstellingen gerealiseerd:

Projectgericht onderwijs

Leerlingen uit leerroute 1 en 2 krijgen projectmatig onderwijs aangeboden. De leerlijnen en doelen worden verwerkt in de lesstof. De projecten zijn betekenisvol en zijn gericht op de domeinen wonen, werken/dagbesteding, vrije tijd en burgerschap. Door activerende werkvormen te kiezen, wordt de stof gemakkelijker onthouden en de motivatie om te leren versterkt. Teamleden, leerlingen en ouders zijn zeer tevreden over de behaalde resultaten.

Onderwijs verbeteren: Stichting LeerKRACHT

De afgelopen twee jaar heeft het team van De Ziep gewerkt aan onder meer het centraal stellen van de professional, het belonen van onderwijskundige excellentie, leerlingparticipatie en transitie ouderbetrokkenheid. Dat doel hebben we behaald met de methode van Stichting LeerKRACHT. We werken samen op basis van vertrouwen, enthousiasme en verantwoordelijkheid. Teamleden maken gebruik van de bord- en werksessies, korte en effectieve besprekingen van gezamenlijke doelen.



Feedback van leerlingen helpt om het onderwijs iedere dag te verbeteren. De teamleden zijn positief over deze manier van werken.

Werkverdeling

Het team heeft afspraken gemaakt over de werkverdeling op school. Dat doen we in dialoog met elkaar. Het team krijgt een bepalende rol bij de werkverdeling. We hebben geïnvesteerd in goed en snel werkende laptops voor teamleden en andere werkdrukverlagende maatregelen. Teamleden zijn hier zeer tevreden over.

Stagebureau en team

Een groot aantal teamleden heeft samen met collega's van het stagebureau stageadressen bezocht. Collega's hebben dat als zeer zinvol en positief ervaren.

Voor 2020-2021 hebben we de volgende doelen geformuleerd:

- Leerlingparticipatie: leerlingen leren eigen doelen te formuleren, waarmee zij kunnen aangeven wat ze willen leren.
- Leerlingen met leerroute 2, 3, 4 en 5 werken sinds schooljaar 2019-2020 met een nieuwe methode: Werken Aan. Met deze methode kan het team gestructureerde leerlijnen vormgeven die aansluiten bij de leerbehoefte van de leerling. Het team gaat daar de komende tijd mee door.
- We werken aan de ontwikkeling van de doorgaande lijn voor leerlingen uit leerroute 1 en 2.

7

- Het onderwijsaanbod wordt uitgebreid voor leerlingen met een internaliserende problematiek en een onderwijsbehoefte passend bij leerroute 5.
- Actieve leeromgeving: medewerkers zoeken en gebruiken actieve leervormen om het onderwijs voor leerlingen aantrekkelijker te maken.
- De leeromgeving van de onder- en bovenbouw aanpassen. We richten een leerplein in met individuele werkplekken en ruimte voor kleine groepen.
- Met onze zorgpartners gaan we een samenwerking vormgeven voor een dekkend onderwijs- zorgaanbod in de regio.
- Meer leerlingen kunnen certificaten behalen, bijvoorbeeld werken in de keuken, in het groen of aan de balie, sport PA en sollicitatietraining.
- Leerlingen kunnen een interne training Rots & Water volgen.
- Cultuureducatie gaan we verbinden met cognitieve vakken.
- Leerlingen gaan gebruik maken van een stageboek voor de interne stages.
- Leerlingen kunnen oefenen met zelfstandig reizen binnen een project.
- De bureaucratie voor het aanvragen van een toelaatbaareidsverklaring bij de samenwerkingsverbanden verminderen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

2 ONS ONDERWIJS

8

Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden wij belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad waarin leerlingen meedenken over wat er anders of beter kan op onze school. De leerlingenraad vergadert een keer per maand. De directeur of een teamlid kan op uitnodiging van de raad bij de vergadering aanwezig zijn.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband VO Arnhem www.swv2506.nl en VO Doetinchem www.samenwerkingsverbandvodoetinchem.nl



Toelaatbaarheidsverklaring

Voor het volgen van speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband noodzakelijk. De directie van het samenwerkingsverband beslist over de toelating van een leerling tot het voortgezet speciaal onderwijs. De huidige school van uw zoon of dochter geeft advies aan het samenwerkingsverband.

9

Onze leerlingen krijgen vakken als Nederlandse taal en communicatie, rekenen en mens en maatschappij, creatieve vakken en sport. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma en methoden die afgestemd zijn op het niveau van de leerling en gericht zijn op uitstroomprofiel dagbesteding of (beschutte) arbeid.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 entree-opleiding of arbeid

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden



wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

We bieden de volgende vakken aan: Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens, natuur en techniek (MNT), mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Het onderwijsprogramma bestaat uit drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In de onderbouw is het onderwijs groepsgericht.

De leerlingen kunnen op deze manier wennen en worden in een rustig tempo voorbereid op de wisselingen in de roosters in de midden- en bovenbouw.

Fasering van het onderwijs en stages

Brede vormingsfase (12 – 14 jaar)

Vanaf de onderbouw zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zo veel mogelijk bij elkaar in een groep. Het onderwijs heeft een brede vormingsbasis en sluit aan op waar de leerling op de vorige school gebleven is. Het aanbod bestaat uit theoretische vakken en praktijkvakken. De leerling leert door te doen, waarbij motivatie belangrijk is. We creëren in de onderbouw mogelijkheden om te wisselen of schakelen tussen de twee uitstroomprofielen. In de onderbouw ligt de nadruk op basisvakken als Nederlands, Engels, wiskunde en sociale vaardigheden. De praktijkvakken zijn bedoeld ter kennismaking. Leerlingen met uitstroomprofiel arbeid doen in het tweede jaar van de onderbouw al een interne stage.

Oriëntatiefase (14-16 jaar)

In de middenbouw worden de stages steeds belangrijker. Steeds meer lijkt de leeromgeving op een realistische werkomgeving. Leerlingen lopen bijvoorbeeld een stage binnen de school. De woensdag, donderdag en vrijdag zijn lesdagen, de maandag en dinsdag zijn stagedagen (intern of extern). Omdat leerlingen meer op stage zijn, neemt het aantal theorie- en praktijkvakken af. De middenbouwfase is oriënterend: de leerling krijgt zicht op wat bij hem past. In deze fase nemen we ook de eerste beroepsinteressesstest af. Leerlingen kiezen bovendien uit een van de vijf praktijkroutes die we op onze school aanbieden: groen, hout, metaal, consumptief of verzorging.



Transitiefase (16 – 18/20 jaar)

De leerling loopt in deze fase twee of meer dagen per week stage en komt op maandag en dinsdag naar school om onderwijs te volgen. Op school ligt de nadruk op het ontwikkelen van algemene competenties om te functioneren in een dagactiviteitencentrum of op de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn als werknemer in het bedrijfsleven. De werkervaringen en resultaten worden vastgelegd. In de bovenbouw bekijken we daarnaast of de leerling de juiste richting heeft gekozen. De ondersteuningsbehoefte en de uitstroomrichting worden goed in beeld gebracht. Samen met de mentor coördineert de stagebegeleider het uitstroomtraject.

Gesprekken over Nu en Later

Als leerlingen 14 jaar zijn en later als ze 16 jaar zijn, ontvangen zij en hun ouders een uitnodiging voor een gesprek over Nu en Later met de Commissie voor de Begeleiding. Dit gesprek gaat over onderwijs, stage, wonen, werk, vrije tijd, burgerschap en indicaties. Zo maken we het traject richting uitstroom concreet. De begrippen passie, plezier en prestatie staan centraal tijdens de gesprekken over Nu en Later. In het laatste schooljaar organiseren wij het uitstroomgesprek met de leerling, ouders, groepsleiding, stagebegeleider en betrokkenen.

Stage

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen voor te bereiden op dagbesteding of (beschut) werk. Wij begeleiden hen daarom in verschillende fases naar een geschikte werkplek binnen de dagbesteding of een bedrijf. We investeren daarbij veel in stages. De ondersteuning op stage of werkplekken vindt plaats via ons stagebureau of via werkbegeleiders. Als het passend is doorlopen de jongeren tijdens hun schoolperiode een stagetraject. In het uitstroomprofiel arbeid is het aanbieden van stages verplicht. Binnen het uitstroomprofiel dagbesteding kunnen stages aangeboden worden. Dit is afhankelijk van de leerroute en mogelijkheden van de leerling. Met als doel: iedere leerling op de meest passende plek.

**Passie,
plezier en
prestatie
centraal**

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Cultuur en sport nemen een belangrijke plek in binnen onze school. We houden ons meer dan gemiddeld bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseert het team jaarlijks een sportdag. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes met als doel leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging.

Op het gebied van kunst en cultuur bieden we leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school.

Begeleiding in de klas

Iedere leerling heeft een vaste mentor. Deze mentor is verantwoordelijk voor de groep en de leerling. De mentor onderhoudt de contacten met vakleraren en ouders, verzamelt informatie voor de handelingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages. Naast de mentor zijn er diverse ondersteunende medewerkers die uw zoon of dochter begeleiden en ondersteunen.

Alle leerlingen beginnen de dag bij hun mentor of onderwijsondersteuner. Daar nemen ze de bijzonderheden en het rooster van die dag door. Aan het einde van de dag komen de leerlingen weer bij elkaar om de dag af te sluiten, en vooruit te kijken naar de volgende dag.

Handelingsplanning

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vormt, samen met de leerlijn die de leerling volgt, de basis voor de handelingsplanning van de leerling. We bespreken de ontwikkelingen en vorderingen jaarlijks in augustus, februari en juni met ouders én leerlingen. Want we dagen de leerling uit om mee te denken over zijn eigen ontwikkelingsproces en toekomstperspectief. In februari is de evaluatie. Aanpassingen en eventuele nieuwe doelen nemen we dan in het plan op. In juni is er opnieuw een evaluatie. De opbrengsten en de nieuwe doelen uit het laatste plan dienen als beginsituatie voor het handelingsplan in augustus. Deze cyclus noemen we de 1-zorgroute en doorlopen we elk jaar.



Onderwijsarrangement

Leerlingen worden per leerjaar en zoveel mogelijk per leerroute ingedeeld in een arrangement. Dit doen ze aan de hand van onder andere de leerresultaten, het leertempo en de instructiebehoefte. De mentor stelt elk half jaar doelen op voor de lessen. Wanneer een leerling uitvalt wordt bekeken of hij ingedeeld kan worden in een ander passend arrangement of dat er een individueel plan opgesteld dient te worden. In het arrangement staat ook welke leerlingen in een groep aan dezelfde doelen werken, hoe de instructie en organisatie verlopen en met welke middelen en methoden er gewerkt wordt.

Leerling- en groepsbesprekingen

De intern begeleider en de mentor bespreken wat de vorderingen zijn. Ook wordt bekeken of de leerling in de juiste leerroute zit. Tijdens de handelingsplanbesprekingen bespreken we dit met de ouders. Ook wordt twee keer per jaar de groep van uw zoon of dochter besproken in het bijzijn van de mentor en de intern begeleider. Als het nodig is, schuiven er ook andere teamleden aan.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

Afhankelijk van de hulpvraag kan een leerling besproken worden tijdens de vergadering van de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Deze commissie is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de mentor of intern begeleider. De commissie komt drie maal per maand bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog, de teamleider, de intern begeleiders en op verzoek kunnen ook de jeugdarts, maatschappelijk werker, medewerkers van het stagebureau of andere collega's voor het overleg uitgenodigd worden.

**De mentor
houdt
contact
met ouders**

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiermee evalueren we of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de Citotoetsen Arbeid of Dagbesteding.

Vorderingen

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een overzicht mee van de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden. Daarnaast krijgen ze een bewijs van deelname mee van de praktijkvakken die ze gevolgd hebben.

We kijken regelmatig of het goed gaat

Getuigschrift

De schoolverlaters ontvangen een getuigschrift dat uitgereikt wordt op de diploma-avond aan het eind van het schooljaar. Een feestelijke bijeenkomst waar ouders en familieleden van harte welkom zijn.

Inspectiebeoordeling

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Bestending

We houden bij of oud-leerlingen na twee jaar nog steeds op de meest passende plek zitten. Ook deze norm hebben we behaald: in 2018-2019 hebben 31 leerlingen de school verlaten. 27 van hen zijn bestendigd, van 4 leerlingen is de bestending onbekend, soms door beperkingen bij het delen van informatie. De norm voor bestending is 75 procent, voor 'onbekend' is die 13 procent. De norm is dus gehaald.

Effectiviteit van het OPP

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is de basis om het streefniveau te bepalen. De score van een intelligentietest, didactische toets- en testgegevens, en de ondersteuningsbehoefte zijn hiervoor de bouwstenen. Het OPP geeft richting aan de groeps- en handelingsplannen. Aan de hand van observaties, toetsen en testen worden leeropbrengsten planmatig gemeten. 91% van de schoolverlaters is uitgestroomd naar het streefniveau, 6% is lager uitgestroomd, naar een passende werkplek. De Ziep heeft de norm van 75% van het streefniveau op leerling-, groeps- en schoolniveau behaald. De effectiviteit van het OPP voldoet dus aan de landelijke norm.



Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
Totaal uitgestroomd	31	27
Vervolgonderwijs (Pro)	3%	4%
Arbeid	26%	22%
Dagbesteding	65%	70%
Overig	6%	4%
Onbekend	0%	0%

Uitstroom

In het schooljaar 2018-2019 is 4% van de leerlingen uitgestroomd naar het vervolgonderwijs. De norm was 5%. Naar arbeid stroomde 26% van de leerlingen uit. Dat is ruim boven de norm van 20%. Het aantal leerlingen dat uitstroomde naar dagbesteding lag met 65% iets onder de norm van 70%. 5% van de leerlingen ging van school om overige redenen, bijvoorbeeld een verhuizing.

3 ONDERSTEUNING

16 **Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een orthopedagoog, vakleraar bewegingsonderwijs, externe logopedist, intern begeleider, praktijkondersteuner catering en de medewerkers van het stagebureau.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie onder leiding. Vaak gaat het om logopedie of fysiotherapie. Ouders kunnen hiervoor een aanvraag doen bij de Commissie voor de Begeleiding. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het onderwijsleerproces.

Interne begeleiding

De intern begeleiders ondersteunen de leraren bij opbrengstgericht werken. Opbrengstgericht werken houdt in dat we doelen stellen, ons handelen daarop afstemmen, de opbrengsten systematisch meten, deze gegevens analyseren en het proces zo nodig bijsturen. Daarnaast begeleiden en verbeteren intern begeleiders onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. Ook monitoren ze het leerlingvolgsysteem, toetsen ze leerlingen didactisch, coachen ze leraren en onderwijsondersteuners, en doen ze onderzoek naar verbetering.

Onderwijs-zorgarrangementen

We werken samen met Elver, een instelling voor gehandicaptenzorg. Hierdoor kunnen leerlingen met een complexe of intensieve zorgbehoefte en cliënten van Elver met een onderwijsbehoefte, onderwijs volgen én dagbesteding krijgen. Daarbij combineren we de onderwijsfaciliteiten van De Ziep en de dagbestedingsruimte van Elver. Deze jongeren met een ernstige meervoudige beperking (EMB) worden begeleid door personeel van De Ziep én van Elver. U kunt op school meer informatie verkrijgen over de toelaatbaarheidsverklaring en de indicatie Wet langdurige zorg die nodig is voor dit onderwijszorgarrangement.

Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Zij krijgen extra begeleiding in onderwijs. Zorgaanbieder Zozijn verzorgt deze begeleiding op school. De begeleider helpt uw zoon of dochter aansluiting te houden bij het leerprogramma. Zo vergroten we samen de ontwikkeling en de zelfstandigheid van uw zoon of dochter. Via MEE kunt u informatie krijgen over de aanvraag van een indicatie zorg of begeleiding in onderwijs.

LACCS

De leerlingen uit leerroute 1 en 2 met een ernstige meervoudige beperking begeleiden we met behulp van de uitgangspunten van LACCS. Dat staat voor Lichamelijk welbevinden, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. De LACCS-doelen zijn met elkaar in balans en een voorwaarde om tot leren te komen.

4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Want goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.

Ouderavonden

Onze school organiseert jaarlijks een algemene ouderavond en een groepsouderavond. Ieder jaar nodigen wij nieuwe leerlingen met hun ouders uit op de kennismakingsouderavond. Op de algemene ouderavonden informeren we u over de actuele ontwikkelingen binnen de school of over een onderwijskundig onderwerp. Soms organiseren we een ook een themaouderavond met onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Bijvoorbeeld seksuele ontwikkeling of de Participatiewet. De leiding van de groep houdt aan het begin van het jaar een groepsouderavond. Hier geeft ze uitleg over het rooster en het onderwijs. De data van de ouderavonden leest u in de nieuwsbrief.

Oudergesprekken

Minimaal drie keer per jaar nodigen we u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek op school om de vorderingen en ontwikkelingen te bespreken. In augustus praten we samen over het ontwikkelingsperspectiefplan en het handelingsplan. En in februari en juni over het handelingsplan. Daarnaast zijn er ook nog oudergesprekken over bijvoorbeeld stage en uitstroom. Natuurlijk kunt u tussentijds ook altijd een gesprek aanvragen.



Informatievoorziening

Via onze website houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. U vindt hier belangrijke data, de nieuwsbrief en actuele thema's en activiteiten. We plaatsen bovendien veel foto's van activiteiten en gebeurtenissen op de website. Om goed op de hoogte te blijven, is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken.

Leerlingen voelen zich veilig op school

18 Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdragen

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden.

De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 21,-. Daarnaast vragen we een vrijwillige bijdrage voor deelname aan het jaarlijkse uitje. Hierover wordt u aan het begin van het schooljaar geïnformeerd. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

Excursies

Een excursie is een schoolactiviteit zonder een extra financiële bijdrage van ouders. Voor deelname aan een excursie vragen wij aan ouders geen aparte toestemming.

Onderzoek naar leer- en werkklimaat

Een maal per jaar nemen we deel aan een onderzoek naar het leer- en werkklimaat binnen de school. Het doel van het onderzoek is om in kaart te brengen hoe de leerlingen het leerklimate op de school en in de klas ervaren. Met het leerklimate wordt de beleving van de sociale omgeving in de klas bedoeld. Daarnaast wordt er onderzoek gedaan naar de perceptie van het werkklimaat onder de teamleden. Bij het onderzoek werken Hogeschool Leiden, Universiteit van Amsterdam en Hogeschool Windesheim samen.

Het onderzoek naar het leer- en werkklimaat bij De Ziep is afgenomen in oktober 2019. Leerlingen vulden vragenlijsten in of werden geobserveerd in de klas. De leerlingen blijken zeer positief over het leerklimate op school. Zij ervaren veel ondersteuning door de teamleden en voelen zich veilig op school. Gemiddeld beoordelen de leerlingen het leerklimate met een 4.5 (5 is hoogste score).

5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM

Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is op maandag 24 augustus 2020.

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 01 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Goede vrijdag	2 april
Pasen	5 april
Meivakantie incl.	
Hemelvaart	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	26 juli t/m 03 september

De data van de studiedagen worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt. Op onze website www.deziep.nl vindt u het actuele jaaroverzicht.

Schooltijden en pauzes

We geven les in 5 gelijke dagen, dat betekent alle dagen even lang zijn. Van maandag tot en met vrijdag duurt de lesdag van 08.40 uur tot 14.25 uur. Iedere dag zijn er twee pauzes:
10.15 uur – 10.30 uur
12.30 uur – 13.00 uur

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw zoon of dochter iets drinken en een tussendoortje eten. We adviseren leerlingen om geen snoep of frisdrank mee te nemen. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur lunchpauze en eten leerlingen gezamenlijk in ons restaurant. Het restaurant is een uitdagende leeromgeving om tijdens de pauzes te werken aan leerdoelen. De leerlingen hebben tussen de middag

30 minuten pauze inclusief 15 minuten lestijd waarin zij in een betekenisvolle situatie werken aan doelen uit de leerlijn: Pauze houden.

Onderwijsuren per jaar

Leerlingen moeten minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar volgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, vragen we u dringend dit tussen 08.15 en 09.00 uur door te geven aan onze administratie. Ook verzoeken wij u dit door te geven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw zoon of dochter reist.

6 VEILIGHEID

20 **Bijzonder verlof**

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier kunt u vinden op onze website.

Verzuimregister

De school is wettelijk verplicht om verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur of meer in een periode van 4 weken. Vanaf 2017 wordt het verzuim via het verzuimregister gemeld. Een leerling die minder dan 16 uur in 4 weken verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, begint te verzuimen. School kan daarvan melding doen aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan ouders en leerling preventief oproepen.

Restaurant

In het restaurant is iedere dag gezonde voeding te koop. Leerlingen die de interne stage catering lopen, maken er dagelijks soep, verschillende broodjes gezond, verse salade of een smoothie. Vers fruit is iedere dag te koop. Natuurlijk mag uw zoon of dochter ook zelf een lunchpakket meenemen. Kijkt u ook eens op onze website voor de dineravonden. De leerlingen bereiden het diner of buffet, ontvangen de gasten en serveren uit. Op deze manier oefenen zij hun werknemersvaardigheden in de praktijk. Een mooie gelegenheid om eens met uw familie of vrienden de leerlingen en de school op een andere manier te leren kennen. U kunt naar school bellen als u een tafel wilt reserveren voor een gezellig avondje uit.



Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

21

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Miranda Stoltenborg, Mirjam de Bie en Esther van Elk. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de mentor en/of intern begeleider. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

**Calamiteiten**

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Geef verandering van medicijnen of dosering alstublieft altijd door aan de mentor. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Met het oog op de gezondheid van de leerling is het van belang dat medewerkers handelen volgens een vooraf afgesproken protocol: Medisch handelen. School vraagt aan ouders bij akkoord het protocol medisch handelen te ondertekenen.

Gymkleding

Alle leerlingen uit de onderbouw hebben twee keer per week gymles. De leerlingen uit de midden-, en bovenbouw hebben in verband met het lopen van stages één keer per week gymles. Voor de gymles hebben leerlingen een korte sportbroek, een T-shirt, sportschoenen (geen zwarte zolen) en een handdoek voor het douchen nodig.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Leerlingen krijgen wekelijks gym

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Privacy is belangrijk

24 **Bescherming persoonsgegevens**

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Nix onder de 18

Alcohol en drugs zijn bij ons op school verboden. Leerlingen in de bovenbouw van 18 of ouder mogen na (schriftelijke) toestemming van hun ouders roken op de aangegeven plek.

Diefstal en verlies

We adviseren de leerlingen om waardevolle spullen thuis te laten. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van deze voorwerpen. Als leerlingen toch geld of dure spullen meenemen, moeten ze zelf zorgen dat ze goed en veilig worden opgeborgen. Het meenemen van waardevolle spullen naar school is geheel op eigen risico.

Kluisjes

Voor het gebruik van een kluisje betaalt de leerling per schooljaar € 10,- borg. De leerling krijgt de borg aan het eind van het schooljaar terug, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is en bijgemaakt moet worden.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten tijdens lestijd zijn uitgeschakeld en worden opgeborgen in de kluisjes. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken, op voorwaarde dat anderen hier geen last van hebben.

Bedrijfskleding en schoenen

Leerlingen zijn verplicht om beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen tijdens sommige praktijkvakken of stages. Tijdens interne stages dragen leerlingen bedrijfskleding van school. Voor externe stages adviseren wij leerlingen en ouders zelf kleding en/of werkschoenen aan te schaffen.

Vervoer

De gemeente waarin de leerling woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. School brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties en studiedagen. De gemeente neemt contact met u op als uw zoon of dochter zelfstandig naar school kan fietsen of onder begeleiding kan reizen.

CONTACT

26

De Ziep

Marsweg 49
6941 BH Didam
T 0316 – 29 69 50
info@deziep.nl
www.deziep.nl

Directeur

Margot Kleinpenning
T 0316 – 29 69 50
m.kleinpenning@deziep.nl

Mr

Nicole Ubbink (personeel, secretaris)
Monique Alofs (personeel)
Cristel Colenbrander (ouder)
Marty Kampes (ouder, voorzitter)
mr@deziep.nl

Intern begeleider

Miranda Stoltenborg
T 0316 – 29 69 50
m.stoltenborg@deziep.nl

Joanne van Rinsum
T 0316 – 29 69 50
j.vanrinsum@deziep.nl

Trajectbegeleider stagebureau

Jonel Jansen
T 0316 – 29 69 50
j.jansen@deziep.nl

Orthopedagoog

Rob Freriks
T 0316 – 29 69 50
rob.freriks@deonderwijsspecialisten.nl

Interne vertrouwenspersonen

Miranda Stoltenborg
Mirjam de Bie
Esther van Elk
T 0316 – 29 69 50

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Margot Kleinpenning en Lis Tutuarima, Didam
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

DE ZIEP

Marsweg 49 | 6941 BH Didam
T 0316 - 29 69 50
info@deziep.nl
www.deziep.nl

De Ziep maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl