



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.linde-deventer.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief en Het Linde-magazine.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde.

DE LINDE SCHOOLGIDS 2020-2021



Beste lezer,

De Linde speciaal onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs hebben wij het best passende onderwijs in huis. In alle gevallen gaat het over de totale ontwikkeling van een kind. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school midden in de maatschappij. Een plek waar ieder kind in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel om het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.



Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben wij leraren met een masteropleiding Special Educational Needs, vakleraren en leden van het ondersteuningsteam met specifieke expertise. En we werken nauw samen met ouders, zorgaanbieders en andere scholen in de regio.

Onze school is gehuisvest in KindCentrum Borgele. Het gebouw en de samenwerking met onze partners in het KindCentrum bieden onze leerlingen nieuwe mogelijkheden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. We maken daarbij gebruik van elkaars expertise. Het afgelopen jaar hebben we de nadruk gelegd op het zoeken van verbinding op leerlingniveau. Het komende halfjaar willen we nog meer samenwerken binnen de groepen. Natuurlijk bent u altijd van harte welkom op onze school in KindCentrum Borgele.

We wensen u veel leesplezier toe.

Namens De Linde speciaal onderwijs,



Huib de Haan
Algemeen Directeur
KindCentrum Borgele

Ellen Reterink en Robbert Schutte
Managementteam so



1 ONZE SCHOOL

De Linde biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar met een verstandelijke beperking en aan kinderen met een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte.

Onze leerlingen hebben gemeen dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij.

De leerlingen zijn verdeeld over verschillende groepen. Bij de plaatsing houden we rekening met de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en specifieke kenmerken van het kind. We werken regelmatig in niveaugroepen. Soms is dit groepsdoorbrekend, zoals bij lezen en rekenen. Zo nodig krijgt het kind individuele begeleiding. Met deze aanpak zorgen we voor onderwijs op maat en spelen we zo goed mogelijk in op de individuele mogelijkheden van de leerlingen.

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

KindCentrum Borgele

Sinds januari 2017 zijn wij trotse partner in het KindCentrum Borgele. Samen met onze partners van de reguliere basisschool de Borggloschool, het orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaarntje en de reguliere kinderopvang van Partou bieden wij kinderen uit de wijk, uit de gemeente Deventer en omliggende gemeentes, een plek waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van elkaars expertise. Zo kunnen combi's ontstaan met zorg en onderwijs of met het regulier en speciaal onderwijs. Met het belang van het kind voorop zoeken wij de verbinding met elkaar. Dit heeft nu al geleid tot mooie processen, zoals de onderwijs-zorggroep, waar leerlingen uit de zorg en het onderwijs samen in zitten.

Schoolgrootte

Onze school bevindt zich in het mooie KindCentrum Borgele. Het centrum staat midden in een woonwijk en in de buurt van winkels en een sportzaal. Het biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. De school heeft zeven groepen. Momenteel volgen 90 leerlingen hier onderwijs om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.



6

Jaarplan

In het jaarplan 2020-2021 staan de doelen waar wij dit schooljaar aan werken. Dit jaarplan is voor belangstellenden op school in te zien. Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Hier vindt u de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

Kennisverbreding

In het jaarplan 2019-2020 was één van onze doelen om kennis van medewerkers te verbreden. Dat hebben we als volgt gedaan: Alle medewerkers en ook de medewerkers van onze partners in het KindCentrum hebben de cursus 'autisme belevingscircuit' gevolgd. Ons doel is hiermee naar tevredenheid behaald. Het belevingscircuit wordt aangeboden vanuit het KindCentrum aan collega's, ouders, stagiaires en andere belangstellenden. De autismespecialist van de school gaat in het nieuwe schooljaar samen met de psycholoog een cursus volgen om zelf het belevingscircuit te mogen geven.

Diverse medewerkers hebben de opleiding of een verdiepingscursus LACCS gevolgd en daar certificaten voor gehaald. Ook hebben diverse leerkrachten de master-module gedrag gevolgd. Door deze kennis in huis te halen zijn we in staat om nog beter zorg op maat te bieden aan al onze leerlingen. We zijn dan ook zeer tevreden over de voortgang op dit doel.

Onderzoek leer-werkklimaat

In maart 2020 heeft de Rijksuniversiteit Leiden een leerklimateonderzoek uitgevoerd op De Linde. Uit het onderzoek blijkt dat De Linde een zeer veilig leerklimate heeft. De leerlingen geven aan erg blij te zijn met hun leerkrachten. Voor hun begeleiding geven de leerlingen het hoogste rapportcijfer: een 9.3. Ook zijn ze positief over de veiligheid op school: die scoort een 8.8. Ook de uitstraling van het lokaal, de sfeer in de klas en de lesstof scoren hoog. Deze resultaten zijn zeer positief en daar zijn we heel trots op. Het onderzoek is in te zien op onze school.

Beleidsdoelen voor de komende periode

- Het regulier en het speciaal onderwijs werken goed samen.
- De leerling-ondersteuning van zorg en jeugdhulp is passend georganiseerd en daarvoor zijn heldere afspraken gemaakt.
- Tussen het samenwerkingsverband, andere ketenpartners en De Linde zijn werkbare afspraken gemaakt over tussentijdse in- en uitstroom van leerlingen.
- We hebben een goed beeld van een sluitend onderwijsaanbod in de regio, met een plan voor innovatie en verbetering.
- We streven naar een passende plek in de samenleving voor al onze leerlingen.
- De medewerker is aan zet, in alle lagen van de organisatie.
- We willen gekend en herkend worden als een expertiseorganisatie. We hebben helder welke expertise we kunnen bieden aan alle basisscholen in Deventer.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Sine Limite. www.sinelimite.nl



7

2 ONS ONDERWIJS

8 **Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren, met als uiteindelijk doel een actieve deelname aan de maatschappij. Hierbij ligt de nadruk op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en autonomie.**

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat ze een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de ontwikkeling van de leerling delen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken, door hen ondertekend en jaarlijks geëvalueerd.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is. In een enkel geval stroomt een leerling terug van onderwijs naar zorg.

Maatwerk binnen het KindCentrum

In het transitieoverleg van het KindCentrum staan de ontwikkelingen en de ondersteuningsbehoefte van het kind voorop. Extra maatwerk is daarbij mogelijk. Combinaties die mogelijk zijn:

- onderwijs – onderwijs
- onderwijs – zorg
- zorg – onderwijs
- kinderopvang – zorg
- zorg – kinderopvang

Lesprogramma

Op onze school werken we in de onder- en bovenbouw aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

Cognitieve ontwikkeling en schoolse vaardigheden

We besteden intensief en al vanaf de jongste groepen aandacht aan (voorbereidend) rekenen, lezen, schrijven en taal. Het onderwijs staat garant voor vroegtijdig signaleren om zo optimaal te kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook beschikken we over ruime mogelijkheden om leerlingen extra zorg en ondersteuning te bieden.

Lezen

Ons leesonderwijs is al jarenlang gebaseerd op de LIST-methodiek – Lezen IS Top. Uitgangspunten van deze methode zijn dat leerlingen plezier hebben in lezen, en gemotiveerd zijn om te lezen en daardoor ook beter gaan lezen. Alle medewerkers zijn geschoold in het werken volgens de LIST-principes. Voor het werken volgens de LIST-methodiek is een driejaarlijkse certificering noodzakelijk. In september 2018 hebben wij deze opnieuw voor drie jaar ontvangen.

Rekenen

In een doorgaande lijn leren leerlingen omgaan met alledaagse rekenhandelingen, zoals klokkijken, meten en wegen en rekenen met geld. De doorgaande lijn staat beschreven in ons rekenplan.



Taal

Er is volop aandacht voor het stimuleren van de taalontwikkeling van onze leerlingen. Bijvoorbeeld praten en luisteren, de ontwikkeling van de woordenschat, begrijpend lezen, spelling en woorden, zinsbouw en schrijven. We gebruiken in de onderbouw de methode Piramide en in de bovenbouw Taaltrapeze. De logopediste ondersteunt en adviseert.

10 Oriëntatie op mens en ruimte

In de boven- en onderbouwgroepen pakken we Mens en Ruimte op een thematische manier aan. Het werken met thema's vergroot de betrokkenheid van de leerlingen bij het aanbod. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en gaan over alle ontwikkelingsgebieden (zoals taal en rekenen). Als school die midden in de maatschappij staat, gebruiken we diezelfde maatschappij ook als leeromgeving. We gaan bijvoorbeeld naar de bibliotheek en het winkelcentrum of gaan op excursie.

Sociale en emotionele ontwikkeling

In alle groepen werken we met de methode Leefstijl. Kinderen beginnen al jong met het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. Met Leefstijl worden onze leerlingen bewust gemaakt van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol.

Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep. Ook seksuele vorming is gekoppeld aan de methode Leefstijl.



Spelontwikkeling

Op De Linde vinden we spelen belangrijk. Behalve voor ontspanning zetten we spel in als middel om het geleerde in praktijk te brengen. Tijdens het spelen met elkaar, leren kinderen rekening houden met een ander, ontwikkelen ze hun fantasie en ontdekken ze verschillende materialen. De spelbegeleider ondersteunt en adviseert. Ook geeft zij tijdens de pauze spelbegeleiding, individueel of in groepjes.

Communicatieve ontwikkeling

Goede communicatie betekent dat een leerling leert luisteren en zich zo duidelijk mogelijk leert uitdrukken. Dit oefenen we dagelijks in lessituaties, zoals het kringgesprek. Als taal niet toereikend is voor een leerling, kunnen andere communicatiemiddelen worden gebruikt, zoals gebaren en symbolen, of hulpmiddelen, bijvoorbeeld een spraakcomputer. De logopediste heeft hierin een ondersteunende en adviserende taak.

Motorische ontwikkeling

Tijdens de lessen gymnastiek, Motorische Remedial Teaching (MRT), het schoolzwemmen en bij het buitenspelen ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden en leren ze plezier te hebben in bewegen. De zwemlessen geven we in het Borgelerbad. Meer informatie hierover staat op de website. Bij vakken als schrijven, tekenen en handvaardigheid oefenen we de fijne motorische vaardigheden.

Expressieve ontwikkeling

Vakken als handvaardigheid, tekenen, muziek en theaterlessen bevorderen de expressieve ontwikkeling. Leerlingen krijgen opdrachten op maat, maar er is veel ruimte voor een eigen inbreng en voor plezier. Er is een vakleraar muziek.

Computeronderwijs

In iedere groep zijn computers, een digitaal schoolbord met het programma Prowise presenter en iPads beschikbaar voor didactische ondersteuning van ons onderwijs in de groepen. Veilig gebruik van internet heeft de aandacht.



Levensbeschouwelijke vorming

We houden rekening met de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden van de leerlingen. Ons onderwijs is erop gericht kennis en interesse op dat gebied te vergroten. Respect hebben voor elkaar staat hierin centraal.



12 Sport en bewegen

De leerlingen krijgen wekelijks gym- en zwemlessen. De zwemlessen stoppen wanneer diploma C is behaald. Als leerlingen diploma C hebben behaald, krijgen ze een alternatief programma op school aangeboden. Daarnaast zijn er regelmatig sport- en spelactiviteiten buiten school, zoals de Special Heroes sportdag en het schaatsen bij De Scheg. De Linde is een sportactieve school en werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Hierdoor zijn veel van onze leerlingen lid van sportverenigingen en leeft sport op De Linde.

Gezonde school

De Linde is officieel gecertificeerd als Gezonde School. Deze certificering krijgen scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid. We kregen de certificering vanwege onze activiteiten met Special Heroes, onze extra aandacht voor sportieve en gezonde vrije tijd. We besteden ook veel aandacht aan gezonde voeding.

Onze vakleraar bewegingsonderwijs is ook de combinatiefunctionaris Sport op onze school. Zij kan u of uw kind alles vertellen over het vinden van een geschikte sport of vereniging. Daarnaast kan zij uw kind begeleiden naar de vereniging. Neem voor meer informatie contact op met de leraar sport en bewegen Sandra Gerritsen, s.gerritsen@linde-deventer.nl.

Kunst en Cultuur

Kunst en cultuur nemen binnen De Linde al jaren een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen, om meer deel te nemen aan culturele activiteiten buiten de school. De combinatiefunctionaris Kunst en Cultuur ondersteunt daarbij. Het gaat om een breed scala aan mogelijkheden: beeldende kunst, muziek, dans, drama, theater, literatuur, nieuwe media en erfgoed. Hierbij zoeken we een samenwerking met verschillende lokale aanbieders. Dit doen we om te stimuleren dat de leerling zich aansluit bij een vereniging. Neem voor meer informatie contact op met Christiaan Meems, c.meems@linde-deventer.nl.

Culturele activiteiten

Theater, dans en muziek verrijken het leven. Er zijn regelmatig theatervoorstellingen op school en soms gaat een groep naar het filmhuis of de schouwburg. Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een cultuur- en muziek aanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen.

Groepsplan en handelingsplan

De Linde werkt met groepsplannen en handelingsplannen. De leraar stelt op grond van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) van de leerlingen de groepsplannen op. De doelen van deze groepsplannen nemen we op in het handelingsplan van de leerling. De groepsplannen hebben een geldigheid van één jaar en stellen we halfjaarlijks bij. Het handelingsplan bespreken we zo mogelijk met de ouders en de leerling. De ouders tekenen voor gezien.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlingengegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt twee keer per maand bijeen. De leden van de commissie zijn de GZ- en jeugdpsycholoog, de jeugdarts, de toegangsmedewerker jeugd, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is leerlinggebonden personeel of directeur bij het overleg aanwezig.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we onder meer de toetsen van Cito voor zeer moeilijk lerende kinderen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. Eens per vier jaar wordt er een psychologisch onderzoek gedaan, of eerder, indien noodzakelijk.



13

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport een portfolio en foto's, die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een overgangsdokument mee.

Doorstromen en schoolverlaten

Of een leerling doorstroomt naar een volgende groep, hangt af van zijn leeftijd en sociaal-emotionele ontwikkeling. Doorstromen kan aan het einde van en tijdens een schooljaar. De Commissie voor Begeleiding staat ieder jaar stil bij de vraag of de huidige onderwijsplek nog het meest passend is voor iedere leerling.



14 **Uitstroom**

	2018-2019	2017-2018
Ander speciaal onderwijs	3	2
Voortgezet speciaal onderwijs	14	12
Praktijkonderwijs	0	0
Overig	0	4
Totaal	17	18

Vanaf 12 jaar kan een leerling doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs, of een andere uitstroom zoals Praktijkonderwijs. De Commissie voor de Begeleiding doet dan eerst onderzoek. Vervolgens maken we samen met u een keuze voor een vervolgopleiding. Het afgelopen schooljaar (2019-2020) stroomden al onze leerlingen uit naar het voortgezet speciaal onderwijs. Dit was volgens prognose. Zij zijn op het voortgezet speciaal onderwijs ingestroomd in dezelfde leerroute als waarop ze uitgestroomd zijn.

In het schooljaar 2018-2019 zijn er totaal veertien leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs. Acht leerlingen hadden als uitstroomperspectief arbeid/praktijkgericht onderwijs, zes leerlingen hadden het uitstroomperspectief dagbesteding. Alle leerlingen zijn uitgestroomd in het verwachte uitstroomprofiel, dus 100%. Hiermee is de schoolnorm van 80% ruimschoots behaald.

De bestending van de uitstroom schooljaar 2017-2018 is 89% (16 leerlingen), van 11% (2 leerlingen) is de bestending onbekend. Met een bestending van 89% is de schoolnorm van 80% ruimschoots behaald.

In het schooljaar 2018-2019 is van één leerling het uitstroomperspectief naar beneden bijgesteld. Hiermee zijn de schoolnorm van 80% en de landelijke norm van 75% ruimschoots behaald.

Het lukt ons goed om samen met ouders (en andere partners) het juiste uitstroomperspectief voor de leerlingen te bepalen. Het ruimschoots behalen van de normen laat dit ook zien.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

3 ONDERSTEUNING

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed en zo breed mogelijk op elkaar af te stemmen. Dit doen we samen met de andere partners in KindCentrum Borgele.

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en kunnen plaatsvinden in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de groep in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist, spelbegeleider, intern begeleider, motorisch remedial teacher, fysiotherapeut, gedragspecialist autisme en GZ-psycholoog.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.



Team Toegang Jeugd

In Deventer zijn in alle wijken toegangsmedewerkers Jeugd werkzaam. Een toegangsmedewerker Jeugd helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school heeft een toegangsmedewerker Jeugd als contactpersoon. Deze medewerker zit in onze Commissie voor de Begeleiding. Op die manier kan laagdrempelig hulp geboden worden als het nodig is. U kunt de toegangsmedewerker ook rechtstreeks benaderen of per e-mail. De aanvraag gaat via een formulier. T 14 0570 (geen netnummer nodig) toegangjeugd@deventer.nl

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten en komen gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Hierbij is ook een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de ouderraad. Als u hiervoor belangstelling heeft, kunt u dit aangeven bij de voorzitter van de ouderraad.

Hulpouders

Hulpouders helpen leerlingen bij bijvoorbeeld het lezen. Ook ondersteunen ze bij uitstapjes en andere schoolactiviteiten.

Ouderavonden

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar informeren we u graag over de gang van zaken in de groep van uw kind en kunnen we kennismaken met elkaar.

Oudergesprekken

Ten minste drie keer per jaar vinden er geplande gesprekken op school plaats. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleraar op huisbezoek voor een (nadere) kennismaking.



Van 8.00 tot 8.30 uur en van 14.30 tot 16.30 uur zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken.

Meekijken

U kunt in overleg een dagdeel in de groep van uw kind komen kijken. Ook kunt u een kookles verzorgen samen met uw kind en de klassenassistente van de groep. Er zijn ook kijkdagen bij de zwembles en de gymles. Deze vindt u in de jaarplanning.



Informatievoorziening

We houden u op de hoogte via de volgende middelen:

Nieuwsbrief De Linde

Nieuwsbrief De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. Deze is voor leerlingen, ouders en externen.

Linde-magazine

Het Linde-magazine verschijnt twee keer per jaar.

Website

Op www.linde-deventer.nl vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Informatie over ons KindCentrum vindt u op www.kindcentrumborgele.nl.

Klasbord

Om het contact tussen school en thuis goed te laten verlopen maken we gebruik van Klasbord. Via Klasbord informeren we ouders over wat er in de groep van hun kind gebeurt. Als er meer persoonlijke zaken gedeeld moeten worden, neemt de groepsleraar contact met u op. Dit gebeurt vaak telefonisch of via de mail.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
 - De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
 - Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.
- Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst. De ouderraad beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de teamleider van de school informeert.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag van het schooljaar 2020-2021 is maandag 17 augustus. Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Naast de vakanties staan hierop ook onze schoolactiviteiten en studiedagen. De jaarplanning vindt u ook op onze website.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	12 oktober t/m 18 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	2 april t/m 5 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	3 mei t/m 12 mei
Hemelvaart	13 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

Schooltijden

Maandag	08.30 uur - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.15 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.15 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.15 uur

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn gebaseerd op het wettelijk bepaalde minimum lessen. Leerlingen moeten gedurende acht schooljaren 7520 lessen hebben gevolgd.



Leerplicht

Iedere jongere vanaf 5 jaar tot 18 jaar heeft recht op onderwijs. Zo staat dat in de Leerplichtwet. Jongeren zijn leerplichtig vanaf 5 jaar tot aan het eind van het schooljaar, waarin ze 16 jaar worden. Tot 18 jaar geldt bovendien een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren van 16 en 17 jaar onderwijs moeten volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben.



Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken. T 0570 - 62 47 00

Wanneer een leerling meer dan gemiddeld ziek is wordt de schoolarts van de GGD erbij betrokken.

Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw kind naar school brengt? Uiteraard ook als zoon of dochter weer beter is.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6

VEILIGHEID

20 Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Schoolafspraken

Om de rust, structuur en veiligheid tijdens schooldagen te waarborgen, gelden voor iedereen tien afspraken.

- Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- Als een leerling niet op school kan komen, melden ouders dit voor schooltijd telefonisch of schriftelijk bij de leraar.
- Als een leerling niet kan of mag deelnemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke), melden ouders dit zelf bij de leraar.
- Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben, die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders hierover.
- Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst.
- Mobiele telefoons worden onder leestijd op school niet gebruikt, tenzij ze onderdeel zijn van de les.
- Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten dragen wij in verband met de veiligheid geen sieraden. Tijdens het sporten dragen we gymshoenen.
- In onze school dragen wij geen petten of andere hoofddekfels.
- Leerlingen leveren hun waardevolle spullen, zoals mobiele telefoons, onder schooltijd in bij de leraar.
- Zonder voorafgaande toestemming van de leerkracht of directie is het niet geoorloofd foto's of filmpjes te maken van leerlingen en medewerkers.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Sia Prins. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of de groepsleraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of algemeen directeur van het KindCentrum. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
 - de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
 - excursies, vervoer, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
 - het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.
- Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Calamiteiten

In het KindCentrum is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerkers van het KindCentrum en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.



7

HANDIG OM TE WETEN

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders



hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



Vervoer

Wanneer u meer dan twee kilometer van school woont, kan uw kind gebruikmaken van het leerlingenvervoer. Jaarlijks dient u hiervoor een verzoek in bij de gemeente waar u woont. Er zijn verschillende soorten leerlingenvervoer. Het uitgangspunt is een financiële vergoeding. Dit kan een fietsvergoeding zijn, een vergoeding van de kosten voor openbaar vervoer, of een vergoeding voor eigen vervoer.

De gemeente Deventer bepaalt in alle gevallen het soort vervoer. Het vervoer met een taxibus of rolstoelbus wordt alleen toegekend als uw kind niet op een andere manier naar school kan reizen. Kan uw kind (nog) niet zelfstandig reizen per fiets of openbaar vervoer? Dan kan de gemeente ook begeleidingskosten vergoeden. Voor meer informatie kijkt u op www.deventer.nl/leerlingenvervoer.

Activiteiten

Voorleesontbijt

De Linde doet ieder jaar mee aan het Nationale Voorleesontbijt.

Schoolkamp en schoolreisje

De bovenbouw gaat elk jaar op schoolkamp. De kosten hiervoor bedragen € 75,-. Leerlingen die niet deelnemen aan het schoolkamp, krijgen een alternatief programma op school aangeboden. De onderbouw gaat op schoolreisje. Hiervoor vragen we een bijdrage van maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage.

De meeste leerlingen kijken ver van tevoren uit naar deze activiteiten. We besteden veel aandacht aan het vinden van een leuke en passende locatie. Als deelnamekosten een belemmering zijn, dan kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld Deventer. De school kan u hierbij helpen. Stichting Leergeld Deventer T 0570 - 67 25 99 www.leergelddeventer.nl

Feesten

Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de koningsspelen en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. Deze vieren we als het mogelijk is samen met de partners in het KindCentrum. De inzet van de ouderraad en de hulpouders is daarbij onmisbaar!

Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Deze opvang is er van maandag tot en met vrijdag in ons eigen KindCentrum. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig die kan worden aangevraagd via de gezinscoach. T 14 0570 (geen netnummer nodig) info@gezinscoachdeventer.nl

Er is in ons KindCentrum ook reguliere kinderopvang en bso mogelijk. Deze wordt geboden door Partou. T 0570 - 76 83 02

CONTACT

26

De Linde

Locatie voor speciaal onderwijs

Groenewold 188
7414 CK Deventer
T 0570 – 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken.
T 0570 – 62 47 00

Directeur

Huub de Haan
h.dehaan@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 34

Managementteam

Ellen Reterink en Robbert Schutte
r.reterink@linde-deventer.nl
r.schutte@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 00

Medezeggenschapraad

Deelraad speciaal onderwijs
Anita Bergsma (contactpersoon)
mrso@linde-deventer.nl

Ouderraad

Ellen Klein Koerkamp (contactpersoon)
Groenewold 188
7414 CK Deventer
e.kleinkoerkamp@linde-deventer.nl

Interne vertrouwenspersoon

Sia Prins
s.prins@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Anita Bergsma, Deventer
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

DE LINDE

Speciaal onderwijs
Groenewold 188 | 7414 CK Deventer
T 0570 - 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl