



SCHOOLGIDS

2020-2021

ANNE

FLOKSTRASCHOOL

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.anneflokstraschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast ontvangt u (actuele) informatie via de app SchouderCom of op de jaarkalender.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 19
- 7 HANDIG OM TE WETEN 21
- CONTACT 24

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2020-2021



Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het voortgezet speciaal onderwijs (vso) op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Om alle kansen voor ontwikkeling te benutten, staat de leerling centraal. Op onze school betekent dit dat we scherp kijken naar de vragen: wie ben je, wat kun je, en wat wil je? Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. Hierbij laten we de leerling zoveel mogelijk meedenken en beslissen. Waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Hiervoor zijn betrokken, vindingrijke en nieuwsgierige medewerkers nodig. Die hebben we. En ze geven met plezier, ambities en lef ons onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en andere betrokkenen staat daarbij centraal. Want alleen samen laten we leerlingen groeien.

Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u hierbij van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur

1 ONZE SCHOOL



De Anne Flokstraschool is een openbare streekschool. Onze school is toegankelijk voor iedereen, we maken geen onderscheid op basis van afkomst, geloof, levensbeschouwing of achtergrond. We bieden onderwijs op maat aan leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We bieden hen een breed onderwijsprogramma aan, dat is gericht op de totale ontwikkeling van leerlingen via kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Vanuit de BPL-gedachte (Big Picture Learning) geven we de leerling zo veel als mogelijk de regie over zijn leerproces.

Onze leerlingen

We geven voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. Dat doen we in verschillende groepen:

- een groep leerlingen met een ernstig meervoudige beperking en een zeer grote ondersteuningsbehoefte, die uitstromen naar dagbesteding;
- een groep leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op grond van sociaal-emotionele beperkingen, die uitstromen naar dagbesteding;
- leerlingen die uitstromen naar dagbesteding en beschut werk;
- leerlingen met cognitieve mogelijkheden op kwalificatieniveau, maar met een specifieke ondersteuningsbehoefte op grond van sociaal-emotionele beperkingen. Zij stromen uit naar dagbesteding en beschut werk;
- leerlingen met cognitieve mogelijkheden op kwalificatieniveau, maar met een specifieke ondersteuningsbehoefte op grond van sociaal-emotionele beperkingen die kunnen doorstromen naar het praktijkonderwijs of een andere vorm van beroepsgericht onderwijs;
- leerlingen uit het asielzoekerscentrum (AZC).

We bieden onderwijs op maat

Schoolgrootte

We geven onderwijs aan ongeveer 70 leerlingen. Dat doen we in groepen van 8 tot maximaal 15 leerlingen. In welke groep een leerling geplaatst wordt, hangt af van de leeftijd en de individuele leer- en ondersteuningsbehoefte.

Het jaarplan

De doelen uit het jaarplan voor 2019-2020 zijn behaald, hieronder lichten wij er twee nader toe.

Excellent onderwijs

Onze doelgroep wordt steeds breder, en de verschillen tussen onze leerlingen steeds groter. Daar wilden we ons onderwijs op aanpassen. Dat is gelukt. In de eerste plaats doordat we het Big Picture Leren (BPL) verder hebben ontwikkeld. Dat geeft leerlingen meer regie in het leerproces. Ook hebben we de LACCS-benadering (lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding) ingevoerd, voor leerlingen met extra zorgbehoeften. Beide methodieken worden het hele jaar toegepast en zijn opgenomen in het lesrooster.

Daarnaast hebben we ons onderwijsaanbod verruimd met leerstof voor leerroute 5 en 6. En hebben we veel aandacht gehad voor het gebruik van foto- en videobeelden door en voor leerlingen. Het doel hierbij is dat leerlingen een extra hulpmiddel krijgen om beter over het eigen leerproces te kunnen communiceren. De komende drie jaar nemen we deel aan een project met de Hogeschool Arnhem en Nijmegen. Een designteam gaat voor het komend schooljaar de activiteiten samenstellen en coördineren.

Voor het onderwijs aan leerlingen die op het AZC wonen, hebben we overleg en afstemming met de school van herkomst en andere organisaties die hierbij betrokken zijn.



Goed werkgeverschap

Een belangrijk doel was het realiseren van een adequate bezetting voor alle doelgroepen. Dat is gelukt. We hebben de juiste balans gevonden tussen draagkracht en draaglast. En hebben nu een enthousiast team van professionals die elkaar ondersteunen.

Een tweede belangrijk doel was stabiliteit in het personeelsbestand. Ook dat is gelukt. Bijna alle tijdelijke contracten zijn omgezet in vaste dienstverbanden. Hierdoor is de stabiliteit toegenomen.

Doelen komend jaar

Het komende jaar willen we de eigenheid en draagkracht van onze leerlingen verder vergroten. Dat willen we doen door thematisch onderwijs aan te bieden, waarbij de taalontwikkeling centraal staat. Dit doen we in combinatie met het leren stellen van een eigen leervraag door de leerling. Voor leerlingen met een ernstig meervoudige beperking willen we het programma LACCS verdiepen. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van Blikopener. Dat is een hulpmiddel om de fasen in de ontwikkeling van een leerling helder te krijgen bij iedereen die met de leerling werkt. Daardoor kunnen we eenduidige afspraken maken over de ontwikkeling op school, thuis en in de opvang.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in Samenwerkingsverband regio Zutphen.

Aanmeldprocedure

Belangstellenden kunnen telefonisch een afspraak maken voor een kennismaking met de school en ons onderwijs. Daarna volgt er een intake gesprek waarbij we de plaatsingsprocedure bespreken. De leden van de Commissie voor de Begeleiding zijn verantwoordelijk voor de aanname van een leerling, de plaatsing van een leerling en de tussentijdse door- of uitstroom. Ze overleggen daarover wel altijd met de ouders.

Leerlingenraad

Wij streven naar een leer- en leefgemeenschap waarin leerlingen en het team samen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het onderwijs. Het luisteren naar elkaar en samen beslissingen durven nemen, vinden wij belangrijk. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad komt regelmatig bij elkaar en voorziet de schoolleiding van advies. Aan het begin van ieder schooljaar worden er verkiezingen gehouden voor deze raad.



2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs staat de leerling centraal zodat alle kansen voor ontwikkeling benut kunnen worden. Dat betekent dat we met elkaar antwoorden vinden op de vragen: wie is de leerling, wat kan de leerling, en wat wil de leerling?**

We gaan ervan uit dat ieder mens mogelijkheden heeft om een bijdrage te leveren in een voortdurend veranderende samenleving. Door deze mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen, groeien kwetsbare jongeren uit tot participerende burgers.

Innovaties

Samen met onze leerlingen kijken we continu naar de aanwezige mogelijkheden, en we stemmen ons onderwijs en de begeleiding daarop af. Drie innovaties helpen daarbij.

In de eerste plaats hanteren we de LACCS-methodiek (lijf en lichaam, alertheid, contact, communicatie en stimulerende vrije tijds besteding) voor leerlingen met meervoudige beperkingen. In deze methodiek staat het zoeken naar balans voor het welzijn van de leerling centraal.

De tweede innovatie is de Milo-methodiek. Daarin is er specifieke aandacht voor taal en in het bijzonder de taal die nodig is bij de ervaringen van leerlingen op leerplekken buiten de school.

De derde innovatie is het Big Picture learning (BPL). Daarin is er speciale aandacht voor het ontdekken van de eigen passie en interesses door het stellen van een eigen leervraag. Dit wordt aangeboden in thematisch onderwijs afgestemd op de Milo-ankers.

Bij deze ontwikkelingen, en daarbuiten, werken we met beelden. We gebruiken beelden als ondersteuning tijdens het leerproces en als hulpmiddel voor leerlingen om over de leeropbrengst te vertellen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op kwalificatie, personalisatie en socialisatie van leerlingen. Wij bieden een uitdagend leerprogramma dat bestaat uit de volgende methodegebonden vakken:

- Nederlandse taal en communicatie
- Engels (Duits op aanvraag)
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Bewegen en sport



Om leerlingen voor te bereiden op werk bieden we de volgende praktijkvakken aan:

Economie en Handel

- Werken in de keuken SVA niveau 1 en 2
- Beheren van schoolmagazijn niveau 1 en niveau 2
- Werken aan de ontvangstbalie / werken aan de receptie niveau 1 en 2
- Werken in de winkel

Groen

- Werken in het groen niveau 1 en 2
- Werken in het groen bij de hovenier niveau 2
- Werken in het groen in de tuinderij niveau 2

Techniek

- Werken in de houtbranche niveau 1
- Werken in de fietstechniek niveau 1 en 2

Portfoliomap

Aan het einde van ieder schooljaar ontvangen alle leerlingen een portfoliomap met de behaalde certificaten. De uitreiking van deze portfoliomap vindt plaats in de klas en ouders worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens deze uitreiking nemen we in de hal gezamenlijk afscheid van de schoolverlaters. De schoolverlaters ontvangen een landelijk erkend certificaat voor het volgen van voortgezet speciaal onderwijs.



10 Fases in het onderwijs

De Oriëntatiefase

De eerste twee jaar krijgen leerlingen een basis leerstof aanbod dat bestaat uit Nederlandse taal en communicatie, rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, bewegen en sport, en mens, natuur en techniek.

Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken. Door het volgen van thematisch onderwijs ontdekken leerlingen waar mogelijkheden en interesses liggen.

Beroepsgerichte fase

In leerjaar drie en vier volgen leerlingen het basisaanbod Nederlandse taal en communicatie, rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, bewegen en sport, en mens, natuur en techniek. Met een arbeidsassessment bereiden we leerlingen voor op de oriëntatie richting uitstroom. Leerlingen kunnen een interne stage volgen, en leren op locatie. Zo doen ze ervaring op.

Transitiefase

De laatste twee schooljaren vindt de transitie plaats van school richting uitstroom. Leerlingen gaan eigen interesses en mogelijkheden verdiepen en ervaren welke vaardigheden er nodig zijn voor verdere ontwikkeling in de gekozen uitstroomrichting. De gezamenlijk gekozen externe stages helpen hierbij. Als een leerling uitstroomt naar werk, dan verlaat hij de school altijd met een werkplek.

Stage

De ontwikkeling in het domein kwalificatie is erop gericht leerlingen voor te bereiden op dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs. Daarom zijn stages een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod. Alle jongeren in leerroute 3, 4 en 5 doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. Het stagetraject is een individueel traject afgestemd op het uitstroomprofiel van de leerling. Voor stages maakt de school veel gebruik van foto- en video-materiaal. Er is een speciale app ontwikkeld die leerlingen helpt om, met beelden ter ondersteuning, over leeropbrengsten te vertellen. Dit is de See Saw app. Leerlingen die het reguliere stagetraject niet kunnen volgen, krijgen een stagetraject op maat aangeboden. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling.

VODA lessen

Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen VODA lessen. Dit is de afkorting van Voorbereid op Dagbesteding of Arbeid. Tijdens deze lessen worden arbeidscompetenties benoemd, besproken en geoefend. Leerlingen nemen ze ook mee in de stages als leerdoel. Alle competenties hangen in de lokalen en in het stagekantoor.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Onze school houdt zich bewust bezig met sport en gezondheid. Sport en bewegen hebben dan ook een vaste plek binnen het onderwijsaanbod. Dit soort activiteiten zijn vormend binnen de domeinen socialisatie en persoonsvorming. Alle leerlingen volgen bewegingsonderwijs bij ons op school. Vaak in de groep, maar als het nodig is ook individueel en op maat. Jaarlijks neemt de school deel aan de sportdag van Special Heroes en aan landelijke sportprogramma's. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en kunnen zich aansluiten bij een vereniging in de buurt. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de vakleerkracht sport en bewegen. De vakleerkracht is lid van Sport Actief. Deze groep is opgericht door de gemeente Zutphen met als doel het sporten op school en thuis met elkaar te verbinden.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken aan. Culturele activiteiten worden individueel of per groep aangeboden en kunnen verschillen per groep en leerjaar. Wij werken samen met de Hanzehof in Zutphen en kunstenaars uit Zutphen en omstreken. We zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.



Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn gebaat bij emotionele en sociale veiligheid en structuur. Daarom heeft iedere klas een vaste groepsleerkracht. Die is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerling. De groepsleerkracht onderhoudt de contacten, verzamelt informatie voor de handelingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages. Naast de groepsleerkracht is er een onderwijsondersteuner aanwezig in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling kan er in de groep een deskundige aanwezig zijn voor begeleiding van een individuele leerling of om lichamelijke zorg te bieden. Vakleerkrachten geven les in praktijkvakken en arbeidstoeleiding.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit individuele handelingsplan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn. We stellen handelingsplannen bij als dat voor een goede ontwikkeling wenselijk is.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, de leraren en teamleden over de begeleiding van leerlingen op school. Ouders worden hierover geïnformeerd door de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de teamleider. Overige leden zijn de orthopedagoog en de interne begeleider. Eens in de zes weken schuiven ook de directeur, de schoolmaatschappelijk werker en de schoolarts aan. Op verzoek worden ook de leerkracht, het CJG of zorgmedewerkers uitgenodigd om bij het overleg aanwezig te zijn.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om de leeropbrengsten van de leerlingen te meten. Hiervoor gebruiken we onder andere de toetsen voor speciale leerlingen van Cito en methodegebonden toetsen. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken als intelligentieonderzoek, testen rondom sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Er zijn ook meetmomenten voor de praktijkvakken en de stages. Soms in de vorm van toetsen maar ook voor een deel door observatie van medewerkers en leerlingen zelf.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

De norm voor uitstroom is dat we iedere leerling plaatsen in een uitstroombestemming die passend en solide is. Passend ten aanzien van de ontwikkelingsmogelijkheden, het emotioneel welbevinden en de socialisatie. Dat is afgelopen jaar goed gelukt. Tien leerlingen zijn uitgestroomd naar dagbesteding, twee naar arbeid, en vier vonden een plekje op een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Effectiviteit OPP

Alle zestien uitgestroomde leerlingen stroomden afgelopen schooljaar uit volgens het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dat overtreft ruimschoots onze norm van 80%, en de landelijke norm van 75%. Vanzelfsprekend zijn wij daar trots op!

Bestendiging

Driekwart van de uitgestroomde leerlingen is twee jaar later nog actief op de oorspronkelijke uitstroombestemming. Dat is minder dan onze norm van 80%. Dit komt enerzijds doordat we niet van alle uitstroombestemmingen gegevens aangeleverd krijgen. En anderzijds door de doelgroep met ernstige motorische, communicatieve of sociaal-emotionele beperkingen. Er hoeft maar één rader in het systeem te veranderen, en de leerling wordt zoekende.

Uitstroom

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Totaal	13	16	16
Praktijkonderwijs	0	0	0
Ander voortgezet speciaal onderwijs	1	0	4
Arbeid	0	3	2
Dagbesteding	12	13	10



3 ONDERSTEUNING

14 **Profiteren van het onderwijs is niet voor alle leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek ondersteuningsaanbod.**

Klimmendaal

Een deel van het ondersteuningsaanbod bestaat uit revalidatietherapie. Hiervoor kan de revalidatiearts vanuit Klimmendaal geconsulteerd worden. Klimmendaal is bij ons in het pand gehuisvest, zodat we beter uitvoering kunnen geven aan één kind, één plan.

Zorg en coördinatie

Een aantal leerlingen ontvangt extra zorg bij ons op school. Professionals uit zorginstellingen ondersteunen de docenten en assistenten. Zij zorgen voor de randvoorwaarden, zodat alle leerlingen onderwijs kunnen volgen. Dit gebeurt op basis van de individuele zorgbehoefte van een leerling, of dat nou gaat om lichamelijke verzorging, of om extra ondersteuning die een leerling nodig heeft om op school aanwezig te zijn.

Voor de extra zorg is een aanvullend budget nodig. Dit kan aangevraagd worden bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ). We maken u bij de intake van uw zoon of dochter attent op de noodzaak van extra zorg en de mogelijkheden die er zijn. Een zorgcoördinator van een zorginstelling en de intern begeleider van de school begeleiden eventuele zorgaanvragen.

Therapieën

De school heeft ruimtes beschikbaar voor therapeutische ondersteuning op het gebied van weerbaarheid en spel. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om therapie bij faalangst of motivatieproblemen, of therapieën vanuit de psychiatrie bij autismespectrumstoornissen. Deze aanvullende ondersteuning staat niet onder regie van de school, maar wordt wel meegenomen in de integrale aanpak.

Jeugdgezondheidszorg op school

De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u hierover bericht. Ouders worden uitgenodigd om bij de onderzoeken aanwezig te zijn.

Weerbaarheidstraining Rots en Water

Wij bieden de training Rots en Water aan om de weerbaarheid van onze leerlingen te vergroten. Dit kan plaatsvinden in een groep of individueel. Er zijn meerdere geschoolde collega's die deze trainingen kunnen verzorgen.

4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Afstemming tussen wat u thuis ervaart en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact te hebben.

Ouderbetrokkenheid

De expertise en kennis van ouders is van groot belang. Het doel van effectieve ouderbetrokkenheid is een optimale ontwikkeling van leerlingen. Wij geloven dat wij elkaar kunnen ondersteunen en gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Om hierin een goede afstemming te bereiken is ouderbetrokkenheid zeer belangrijk. Daarom gebruiken we SchouderCom als communicatiemiddel tussen school en ouders, en maken we persoonlijke uitnodigingen voor thema-ouderavonden en 15-minutengesprekken. We houden ook contact via de nieuwsbrief en de huisbezoeken. Ouders kunnen daarnaast praktisch meehelpen in de school. Gedurende het jaar zullen verzoeken om ondersteuning gedaan worden per groep.

Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool

U kunt ook de school aanvullende financieren door te doneren aan de Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool. Deze stichting beheert middelen voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Een speciale folder met informatie is verkrijgbaar bij de administratie van de school. U kunt deze ook downloaden via onze website.



Ouderavonden

We organiseren verschillende ouderavonden. Aan het begin van ieder schooljaar laten we weten wanneer welke inhoudelijke ouderavonden gepland staan. Die planning kunt u ook terugvinden in de jaarkalender en op de website.



16

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismaking met de groepsleerkracht, klasgenoten, andere ouders en het team. Daarnaast nodigt de groepsleerkracht u persoonlijk uit om tweejaarlijks de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoeken bespreekt u met de orthopedagoog op een ander tijdstip in overleg.

Informatievoorziening

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een informatieavond voor (nieuwe) ouders. Op deze avond bespreken we het reilen en zeilen in de school en in de klas. We wisselen ook veel informatie uit via de app SchouderCom. Dit is een digitaal middel voor de communicatie tussen school, ouders en leerling. Heeft u behoefte aan individuele ondersteuning? Dan kunt u altijd een afspraak maken. T 0575 - 51 24 95 of mailen naar info@anneflokstraschool.nl.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden en het dagje uit. De school beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van deze bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

Vakanties

Het vakantieoverzicht voor dit schooljaar ziet er als volgt uit:

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari
Goede Vrijdag en Pasen	2 april 4 april en 5 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	1 mei t/m 16 mei
Hemelvaart	13 mei en 14 mei
Pinksteren	23 mei en 24 mei
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug

Gedurende het schooljaar worden een aantal studiedagen gepland. De leerlingen zijn deze dagen vrij. De studiedagen staan op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Ook kondigen we de studiedagen ruim van tevoren aan via SchouderCom en de website van de school.

Schooltijden

Maandag	08.45 uur - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 uur - 15.00 uur
Woensdag	08.45 uur - 12.30 uur
Donderdag	08.45 uur - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 uur - 15.00 uur

17



Pauses

10.45 uur - 11.00 uur
12.45 uur - 13.00 uur

Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur op school terecht. Medewerkers zijn dan aanwezig voor de school, in de kantine en op het plein. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Er wordt op dinsdag en vrijdag gezamenlijk gegeten in de kantine. Op de andere dagen vindt dit plaats in de eigen klas.



18 **Vrijstellingen en ontheffingen**

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw kind niet naar school kan komen door bijvoorbeeld ziekte, dan kunt u dit telefonisch of via SchouderCom aan de groepsleerkracht doorgeven. U dient zelf het taxibedrijf in te lichten. Verder verzoeken we u vriendelijk om afspraken voor dokters- of tandartsbezoek zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Vakantieopvang en buitenschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling Zozijn. T 0575 – 52 64 96

Maatregelen preventie schoolverzuim

Jongeren tot 16 jaar zijn wettelijk gezien leerplichtig. Leerlingen uit het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs met het uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding zijn vrijgesteld van kwalificatieplicht en kunnen eventueel eerder van school. Hieraan verbonden is de voorwaarde uitstroom met een geschikte werkplek. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verwacht van ons als school dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplicht-ambtenaar. Dit doen wij dan ook.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol, drugs en seksualiteit.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon is Anouk te Brake. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

Voor grote calamiteiten beschikt de school over een crisisteam. Dit team weet welke protocollen er wanneer gevolgd moeten worden. Als ouder wordt u altijd op de hoogte gehouden via telefonisch contact, SchouderCom of de website van de school.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Samen met de groepsleerkracht van uw zoon of dochter maakt u afspraken over het medicijngebruik van uw kind. De afspraken hierover komen in een medisch protocol te staan. Dit protocol is in de groep aanwezig en alle betrokkenen zijn hiervan op de hoogte.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangd wordt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Leerlingvervoer

Taxibedrijven halen en brengen een aantal leerlingen van en naar school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. U kunt meer informatie over leerlingvervoer lezen op onze website, of bellen naar de administratie van school. Zij kunnen u verder helpen, ook met een aanvraag voor taxivervoer.

Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs is sportkleding gewenst. Bij de start van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd in het boekje Regels en afspraken in het vso.

Dag van de leerling

Deze dag wordt georganiseerd door de leerlingenraad en is voor alle leerlingen van de school. Deze dag vindt plaats in de laatste schoolweek voor de zomervakantie.

Excursies en dagjes uit

Onze leerlingen gaan geregeld op excursie om de leerinhouden van het onderwijsprogramma ook 'in het echt' te kunnen ervaren. Een keer per jaar is er een keuzeprogramma. Informatie over inhoud en organisatie krijgt u in een vroeg stadium van de groepsleerkracht.

Feesten

Jaarlijks vieren wij verschillende feesten met elkaar, zoals Sinterklaas, het kerstgala, Pasen, Koningsdag en de certificaten uitreiking. Verjaardagen worden gevierd in de eigen groep. Vier keer per jaar sluiten we gezamenlijk een thema af, tweemaal per jaar nodigen we daar ook ouders bij uit.

Van schoolverlaters nemen we gezamenlijk afscheid aan het einde van het schooljaar tijdens de certificaten uitreiking. De foto van de schoolverlater krijgt dan een centrale plek in de hal van de school.



CONTACT

24 **Anne Flokstraschool**

Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl
www.anneflokstraschool.nl

Directeur

Rinze Wartena
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Teamleider

Annemarie de Graaf
a.degraaf@anneflokstraschool.nl

Ziekmelding van leerlingen

Graag ziek melden tussen 08.15 en 08.45 uur en beter melden een dag van tevoren.
T 0575 - 51 24 95 of via SchouderCom.

Vakantieopvang en naschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling. Zozijn. Bel voor meer informatie met 0575 - 52 64 96.

Interne vertrouwenspersoon

Anouk te Brake
Bereikbaar via SchouderCom

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

Postbus 821
6800 AV Arnhem.
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Anne Flokstraschool
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

De Anne Flokstraschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.

www.deonderwijsspecialisten.nl