



# SCHOOLGIDS

2020-2021

**HET**  
**PRISMA**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.prisma-arnhem.nl](http://www.prisma-arnhem.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'medeopvoeders' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Prisma.

# HET PRISMA SCHOOLGIDS 2020-2021



In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2020-2021. U vindt er praktische gegevens, informatie over de spelregels van de school, namen van medewerkers en hoe u hen kunt bereiken. Verder kunt u lezen hoe ons onderwijs is ingedeeld, hoe we de leerlingenzorg vormgeven en welke resultaten we bereikt hebben. U krijgt hiermee een beeld van wat u van ons kunt verwachten.

We zijn een school waar *lerend wordt gewerkt, en werkend wordt geleerd*. Het Prisma gaat uit van de eigen kracht en van het eigen initiatief van het individu. We dagen onze leerlingen uit om boven zichzelf uit te stijgen. We zijn een moderne school waarin we ons met lef aan de wereld presenteren.

De transitie of overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap is volledig in ons onderwijsprogramma ingebouwd. We begeleiden onze leerlingen zodanig dat ze op een ontdekkende manier leren om hun eigen keuzes te maken. Zo zelfstandig en zelfredzaam mogelijk. Dat is wat we onze leerlingen gunnen en waar we hen toe uitdagen. Deze weg naar volwassenheid is een traject dat we samen doorlopen. Afstemming tussen leerling, ouders, (stage)bedrijven en school vinden we heel belangrijk. We hebben elkaar nodig om er een succes van te maken. Samen zijn we immers school!

Een nieuw jaar, een nieuwe uitdaging!

Ik ga die graag, samen met mijn collega's, met u aan.

Namens het team,

Nanske Lahaye  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL



Het Prisma gaat uit van de kracht die in ieder mens zit. We zijn een school die passend onderwijs en de bijkomende zorg biedt voor bijzondere leerlingen. Met als doel: zo zelfstandig en prettig mogelijk te kunnen leven.

Aangezien onze school een afspiegeling is van de maatschappij, respecteren wij alle geloofs-overtuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Onze school is voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar en er heerst een actieve diversiteit. We staan voor openheid en respect, we tolereren geen discriminatie en geweld. We maken geen onderscheid tussen leerlingen die wel en niet fysiek mobiel zijn. Wij zijn met elkaar school en hebben dus gemengde mentorgroepen.

Bij alle doelen en bijbehorende activiteiten in ons onderwijs staat de transitie, de overgang, centraal. Of het nu over wonen, werken, vrije tijd of burgerschap gaat. 'Samen laten we elk kind groeien' is niet voor niets het motto van onze school en alle andere scholen die zijn aangesloten bij De Onderwijsspecialisten.

Hoe we dat doen? Op een zo normaal mogelijke manier! De meeste leerlingen geven duidelijk te kennen dat ze het liefst op een gewone middelbare school zitten. Net als hun broers en zussen of andere pubers uit hun woonomgeving. En dat stralen we dus uit: we zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen.

## Onze leerlingen

Het Prisma biedt praktijkgericht onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Onze leerlingen hebben een IQ dat globaal tussen de 20 en 80 ligt. Ze hebben naast een leerachterstand, een achterstand in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hebben moeite met 'Leren Leren'. Ze zijn gebaat bij een praktijkgerichte aanpak. Het verwerken van cognitieve vraagstukken in praktische lessen werkt voor hen het beste.

Leerlingen met een complexe medische achtergrond en behoefte aan veel zorg kunnen bij ons terecht.

## De Kameleon

Samen met de school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek en de zorgorganisatie Siza bieden we een speciaal onderwijs-zorgarrangement. Dit is voor leerlingen van 8 tot 18 jaar, aan wie we in ons schoolgebouw geen passende onderwijs-ondersteuning kunnen bieden, terwijl er wel sprake is van onderwijsperspectief. Dit zijn leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met een intensieve zorg- of begeleidingsvraag. Zij zijn vaak niet in staat om zelf hun omgeving te overzien en te begrijpen. We bieden het onderwijs-zorgarrangement op locatie De Kameleon op het terrein van 's Koonings Jaght, een paar minuten rijden van Lichtenbeek.



6 De Kameleon bestaat momenteel uit 6 onderwijszorggroepen. Elke groep bestaat uit 4-6 leerlingen. In onze werkwijze staat het creëren van een veilige omgeving voorop. Door extra begeleiding op de groep kunnen we meebewegen met wat de leerling nodig heeft. We zoeken steeds naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We zien het als onze taak de leerling te stimuleren en daar waar de ontwikkeling onder druk staat manieren te vinden om weer tot ontwikkeling te komen. Hierbij vormen de domeinen van LACCS (bijvoorbeeld lichamelijk welbevinden en communicatie) de basis, want als het op deze domeinen goed voor elkaar is, heb je een goed leven.

#### Schoolgrootte

We hebben jaarlijks ongeveer 215 leerlingen die begeleid worden door 90 zeer betrokken, vindingrijke en deskundige medewerkers. Het gebouw is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid. De meeste leerlingen uit leerroute 1 (EMB/EVB+) volgen het onderwijs niet binnen het gebouw van Het Prisma, maar krijgen onderwijs in onze onderwijszorggroepen op het terrein van 's Koonings Jaght.

#### Jaarplan

We willen ons onderwijs steeds verder verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast. Dit doen we in ons jaarplan. De evaluatie van het jaarplan 2019 en de bespreking van het jaarplan voor 2020 hebben plaatsgevonden met het college van bestuur. Hieronder bespreken we een aantal doelen van 2019. Het hele jaarplan kunt u inzien op school.

#### Samenwerking met zorgpartners

Op Het Prisma werken we samen met verschillende zorgpartners. Het doel was om overzicht te krijgen en te bepalen wie we waarvoor inzetten.

In de eerste helft van 2019 hebben we in beeld gebracht met welke zorgpartners er samengewerkt wordt, en met wie we willen samenwerken. Het kan hierbij gaan om directe ondersteuning op leerling- en schoolniveau, maar ook om samenwerking in het realiseren van andere onderwijsconcepten, binnen de school of binnen een zorginstelling. Daarnaast hebben we criteria gemaakt voor de vraag welke zorgpartner we waarvoor inzetten. Is er een (lichamelijke) zorgvraag dan is een partner als Driestroom de meest aangewezen organisatie, is het een (pedagogische) begeleidingsvraag dan is at.groep de partner. We hebben een goed beeld van onze zorgpartners en wat we van elkaar kunnen verwachten. De opgedane ervaringen met de at.groep zijn goed te noemen. Het doel is behaald. Het komend jaar zullen we dit verder uitbouwen.

#### Samenwerking (regulier) onderwijs

We krijgen vaak leerlingen bij ons op school die zijn vastgelopen in het praktijkonderwijs. Meestal hebben deze leerlingen nare ervaringen opgedaan of hebben zelfs thuis gezeten. Wij weten uit ervaring dat het voor sommige leerlingen beter is om bij ons te starten en daarna eventueel door te groeien naar het regulier praktijkonderwijs. Doelstelling was om deze leerlingen eerder in beeld te krijgen.

Samen met de directeur van een school voor praktijkonderwijs uit Arnhem en een medewerker van het Samenwerkingsverband Arnhem hebben we de aanpalende scholen voor speciaal basisonderwijs bezocht om te vertellen wat het verschil is tussen het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs en wat een leerling moet kunnen, om het te redden op het praktijkonderwijs.

We hebben afspraken gemaakt over hoe we twijfelgevallen bespreken en op de juiste plek krijgen. Zowel het Loket 10-14 als ons Aanmeldloket waren hierbij betrokken.

Het rondje langs de scholen heeft veel begrip over en weer opgeleverd. We hebben goede afspraken over twijfelgevallen en de eerste gezamenlijke bijeenkomsten zijn geweest. Dit heeft geleid tot heldere afspraken. Ook op casusniveau. Het doel is behaald en we zullen deze werkwijze blijven voortzetten.



#### Veilig leerklimaat

Een veilig leerklimaat vinden we heel belangrijk. Daarom onderzoeken we twee keer per jaar hoe de veiligheidsbeleving is van onze leerlingen. De resultaten bespreken we met de leerlingen in de klas. Leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen en dat er veel aandacht is voor sociale en fysieke veiligheid. Dat heeft voor een goede score gezorgd en daar zijn we trots op. Om in de gaten te houden of leerlingen veilig zijn en zich veilig voelen, blijven we het onderzoek uitvoeren.

## Op weg naar een nieuw gebouw!

### 8 Doelen jaarplan 2020

Dit jaar staan onder andere de volgende punten centraal:

- We gaan aan de slag met nieuwbouw! Teamleden en leerlingen zijn actief betrokken geweest bij het ontwerp ervan. De nieuwe school, het Prisma College, is naar verwachting eind mei 2021 klaar.
- We maken het programma voor Nederlands als tweede taal verder af, en linken dit aan de praktijkvakken.
- We werken het voeren van startgesprekken met ouders verder uit voor de start van het schooljaar 2020-2021.
- We onderzoeken hoe we kunnen samenwerken met het bedrijfsleven.
- We gaan een transitiecoach inzetten met subsidie vanuit de gemeente.
- We gaan de mogelijkheden verkennen om samen met Vierbeek College een Entree-opleiding aan te bieden.
- We gaan de samenwerking met locaties voor dagbesteding verder verbeteren. Onder meer door afspraken maken met organisaties over het financieren van stages. Wanneer, door wie, en wat krijgt de leerling daarvoor terug?
- We gaan verder met de transitiegroep bij 's Koonings Jagt. Dit is het tweede jaar van de pilot.

### Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder andere verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### Leerlingenraad

De mening van de leerlingen is belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Vandaar dat we een leerlingenraad hebben waarin leerlingen meedenken over wat anders of beter kan. Elk uitstroomprofiel heeft een eigen leerlingenraad. Elke mentorgroep kiest een afgevaardigde voor de raad. De directeur of teamleider is op uitnodiging van de raad bij deze gesprekken aanwezig. Leden van onze leerlingenraad vergaderen drie maal per jaar met leerlingenraden van andere scholen van De Onderwijsspecialisten.

# 2 ONS ONDERWIJS

**We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We leren hun om hun eigen mogelijkheden te benutten en op hun eigen kunnen te vertrouwen. Belangrijk is ook dat ze weten waar hun grenzen liggen en dat ze leren om hulp te vragen als dat nodig is.**

Wij staan midden in de maatschappij. Ons onderwijs richt zich op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We stimuleren elke leerling om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

### Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van drie jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen bijgesteld. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.



### Onderwijsfasen

Het onderwijs op Het Prisma bestaat uit twee fasen: bavo, de oriënterende voorbereidende fase (leerjaar 1 tot en met 3) en de uitstroomfase richting arbeid of dagbesteding (uitstroom leerjaar 4 tot en met 6). Bavo staat voor basisvorming. Binnen Het Prisma zijn er vijf leerroutes. Een leerroute is gekoppeld aan de uitstroombestemming van de leerling. Leerroute 3 is opgesplitst in de afdelingen dagbesteding en (beschutte) arbeid. Als er sprake is van een arbeidsperspectief, wordt de groep opgenomen in de afdeling arbeid.

### Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 dagbesteding of beschutte arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

### Onderwijsprogramma

Vakken die aangeboden worden binnen de verschillende uitstroomprofielen zijn Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens, natuur en techniek (MNT), mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Deze voorbereiding bestaat uit:

- 'Leren Leren' (op de werkplek)
- leren taken uitvoeren
- leren functioneren in sociale situaties
- ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief



### Thuisbasis – je eigen plek

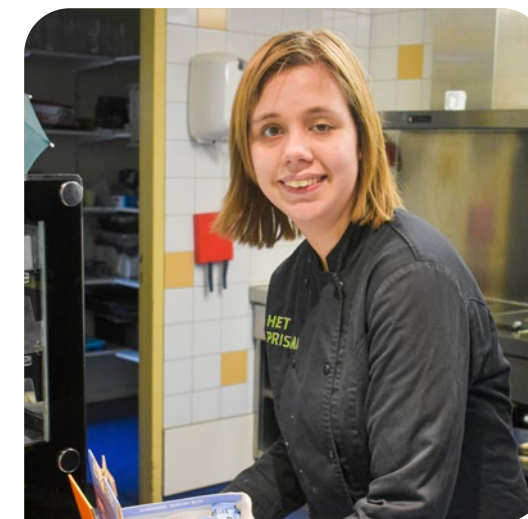
In het bavo-fase is de aanpak en dagindeling wat meer groepsgericht, om de leerlingen in een rustig tempo voor te bereiden op de wisselingen die gaan komen in de jaren daarna. Daarom beginnen alle leerlingen 's morgens met hun mentorgroep in de thuisbasis. In de thuisbasis nemen de leerlingen de dag, het rooster en bijzonderheden door. Daarna volgt iedere leerling vakonderwijs volgens zijn eigen rooster. Aan het eind van de dag komen de leerlingen weer bij elkaar met hun mentorgroep in de thuisbasis. Ze bespreken hoe de dag is gegaan en kijken vooruit naar de volgende dag. Leerlingen die stage lopen, beginnen en eindigen de dag niet in de thuisbasis.

### Praktijkvakken – leren in de praktijk

Praktische vaardigheden leren jongeren het best van vakmensen. Om die reden werken bij Het Prisma praktijkinstructeurs. Deze mensen zijn praktisch aan de slag in de school, waarbij we echt werk als leeractiviteit voor de leerling inrichten. In de bavo (leerjaar 1 tot en met 3) bieden wij naast theorie veel praktijkvakken aan. In de uitstroomfase (leerjaar 4 tot en met 6) leiden we leerlingen op richting arbeid of dagbesteding. Leerlingen kunnen (branche)certificaten halen en lopen interne, groeps- en externe stages. We bieden onze leerlingen onderwijs aan via het Eigen Initiatief Model, Begeleid Ontdekkend Leren (EIM/BOL) en dit gebruiken we als basis om hen zelfredzaam te maken. Leerlingen werken lerend en leren werkend. Er is een duidelijk onderscheid tussen het programma gericht op uitstroom naar dagbesteding en het programma gericht op uitstromen naar werk.

### Stage – leren als werknemer

Stages worden rustig opgebouwd. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten, met stages buiten de school. Leerlingen passen de geleerde vaardigheden toe in praktijksituaties. Zo krijgen ze een indruk van wat arbeid en werk inhouden. Met als doel dat iedere leerling de plaats bereikt die het best bij hem past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.



### Culturele vakken

Cultureel kunstzinnige vormingsvakken (ckv) als muziek, drama en beeldende vorming bieden we zowel apart als geïntegreerd aan. In de bavo zit ckv standaard in het vakkenpakket, in de uitstroomfase is het een keuzevak. Ook nodigen we regelmatig kunstenaars uit.

### Begeleiding in de klas

Elke groep leerlingen heeft een mentor, die fungeert als spin in het web. Daarnaast kan de groep een klassenassistent hebben. Ook krijgt de groep les van verschillende (vak)leraren en praktijkinstructeurs, waarbij soms ook een klassenassistent aanwezig is. In sommige groepen werkt daarnaast een medewerker vanuit Zorg binnen Onderwijs (ZBO).



## 12 Sport en Bewegen

Sport en gezondheid nemen een belangrijke plek in binnen onze school. Als school hebben wij het thema-certificaat Sport en Bewegen en daarom mogen wij ons een Gezonde School noemen. Alle leerlingen hebben iedere week les in sport en bewegen onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerlingen in de basisvorming twee keer per week, de leerlingen in de uitstroom één keer per week. Daarnaast neemt Het Prisma jaarlijks deel aan diverse sportdagen en toernooien buiten school, en worden er verenigingen uitgenodigd om op school clinics te verzorgen. Met als doel: leerlingen veel te laten bewegen, het beste in zichzelf naar boven te halen en hen te stimuleren om te gaan sporten in hun vrije tijd.

Hiervoor zijn twee vakdocenten bewegingsonderwijs naast leerkracht ook combinatiefunctionaris sport. Ze begeleiden leerlingen en hun ouders bij het vinden van een geschikte sportvereniging. Daarnaast hebben we op school de Prisma club, een eigen sportclub voor leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte. Er wordt voor al het bovenstaande samengewerkt met Uniek Sporten ([www.unieksporten.nl](http://www.unieksporten.nl)) en Special Heroes ([www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl)).

Behalve aan het bewegen zelf, besteden we aandacht aan hóé je dit alleen en met anderen doet. Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 krijgen daarom Beweegwijs. Leerlingen sporten onder begeleiding en worden gecoacht in hun speelgedrag. Bijvoorbeeld op het gebied van zelfvertrouwen, structuur aanbrengen, zelfstandigheid en samen spelen. Deze lessen worden over het algemeen buiten gegeven, alleen bij heel slecht weer wordt dit verplaatst naar binnen.

### Ontwikkelingsperspectief

Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat in de jaren bij ons op school met hem meereist. Hierin staan de individuele begeleidingsbehoefte van de leerling. Het OPP is vier jaar geldig. Tweemaal per jaar bespreken we iedere leerling tijdens een multidisciplinair overleg (MDO). Ook bespreken wij de voortgang van de leerling tweemaal per jaar met de ouders en de leerling. Ten slotte toetsen we éénmaal per jaar methode onafhankelijk.

### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

### Getuigschrift

De schoolverlaters ontvangen een getuigschrift op de getuigschriftenavond aan het eind van het schooljaar.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Commissie voor de Begeleiding

Wekelijks is er een zorgoverleg binnen team Dagbesteding en Arbeid, waarin leerlingen besproken worden. Dit zorgoverleg bestaat uit de teamleider, zorgcoördinator en kinder-jeugdpsycholoog/schoolpsycholoog. Op verzoek sluit de communicatie-deskundige aan.

Soms ontstaat er een vraag over een leerling waarvoor we extra expertise moeten inzetten. De zorgcoördinator legt deze zorgvraag dan voor aan de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Vanaf dit schooljaar vragen we u niet meer per vergadering toestemming om uw kind in de commissie te bespreken, maar doen we dit eenmalig bij de aanmelding op school. Zo voorkomen we onnodige bureaucratie. De CvdB komt tweewekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de zorgcoördinatoren, de kinderen- en jeugdpsychologen, de teamleiders, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts of leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.

## De norm ruim gehaald

### Uitstroom

Het afgelopen jaar is 81 procent van de leerlingen uitgestroomd volgens zijn ontwikkelingsperspectief (OPP). Van de leerlingen die hun OPP niet behaald hebben, is 14 procent afgestroomd en 6 procent is hoger uitgestroomd dan zijn OPP. De schoolnorm ligt op 75 procent. Deze hebben we dus ruimschoots gehaald. We zijn tevreden met het resultaat en ervaren dat de ingezette ontwikkeltrajecten vruchten afwerpen. De komende jaren blijven we inzetten op deze combinatie tussen praktijk en theorie, met de nadrukkelijke aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren'.



14 **Opbrengsten**

|  | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|
| Totaal uitgestroomd                            | 31        | 36        |
| Ander voortgezet speciaal onderwijs            | 1         | 3         |
| Praktijkonderwijs                              | 0         | 0         |
| Vervolgonderwijs                               | 2         | 0         |
| Arbeidstrainingscentrum niet verbonden aan MBO | 0         | 6         |
| Arbeid   | 8         | 3         |
| Dagbesteding                                   | 18        | 22        |
| Overig   | 2         | 2         |

**Bestendinging**

De bestendinging van leerlingen staat op 89 procent. De landelijke norm is 75 procent. Ook hierin behalen we goede resultaten. We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken voor onze leerlingen en bereiden hen goed voor. Dat maakt dat de bestendinging hoog is.

# 3 ONDERSTEUNING

Bijna al onze leerlingen hebben door hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren extra hulp en begeleiding nodig. In onderling overleg stemmen we onderwijs en begeleiding voortdurend op elkaar af. Therapieën vinden zo veel mogelijk plaats onder schooltijd, als ze bevorderend zijn voor de onderwijsontwikkeling.

**Zorg en coördinatie**

Behalve de mentor, de (vak)leerkracht en de klassenassistent zijn er verschillende mensen beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen. Dit zijn de teamleider, zorgcoördinator, kind- en jeugdpsycholoog NIP, psycholoog NIP en maatschappelijk werker. Bovendien zijn aan onze school schoolverpleegkundigen en een schoolarts verbonden.





# 4

## OUDERS EN SCHOOL

16 **We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school en het onderwijs dat we geven. Samen zijn we er immers voor uw zoon of dochter. Daarom zien we u graag op ouderavonden en thema-avonden die we gedurende het schooljaar houden.**

### Ouderavonden en oudergesprekken

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de themaouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Aan het begin van het schooljaar is er nog een ouderavond. Daarop geeft de mentor van de groep uitleg over het rooster en het onderwijs.

Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek op school. Daarnaast zijn er perspectiefgesprekken met de leerling en ouders over onder andere stage en uitstroom.

### Informatievoorziening

Voor actuele zaken verwijzen we u naar onze website [www.prisma-arnhem.nl](http://www.prisma-arnhem.nl). U ontvangt acht maal per jaar onze digitale nieuwsbrief in uw mailbox.

### Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun zoon of dochter blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren dus beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun zoon of dochter. Schoolverslagen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders.



We nodigen beide ouders uit voor ouderavonden. Het is aan de ouders of zij beiden komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren dus niet twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. Informatie verstrekken we in dit geval alleen, als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van uw zoon of dochter.

### Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas, kerst, carnaval en het eindfeest. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

### Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenscholens niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Samen voor  
uw zoon  
of dochter

# 5

## VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag van het schooljaar 2020-2021 is op maandag 24 augustus 2020.

### Vakanties en vrije dagen

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Herfstvakantie    | 19 oktober t/m 23 oktober   |
| Kerstvakantie     | 21 december t/m 1 januari   |
| Voorjaarsvakantie | 15 februari t/m 19 februari |
| Pasen             | 5 april                     |
| Meivakantie       | 26 april t/m 7 mei          |
| Hemelvaart        | 13 en 14 mei                |
| Pinksteren        | 24 mei                      |
| Zomervakantie     | 23 juli t/m 3 september     |

### Studiedagen en mdo-dagen

De leerlingen zijn tijdens studiedagen en multidisciplinaire overleggen (mdo) de hele dag vrij.

#### Studiedagen

23 september  
7 december  
8 maart  
21 mei

#### MDO-dagen

26 en 27 november  
7 en 8 juni

### Schooltijden

Alle lesdagen duren van 08.45 uur tot 14.30 uur.

### Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 lesuren moeten volgen. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

### Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze ook een kwartier pauze. Hier is een kwartier voorbereiden op dagbesteding en arbeid (vda) aan toegevoegd. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten, krijgen deze tijd uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is het onderwijstijd.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw zoon of dochter thuis moet blijven omdat er geen vervangende leraar beschikbaar is. Dit melden we u altijd vooraf via de mail. Uw zoon of dochter wordt nooit op dezelfde dag naar huis gestuurd.

### Ziekmelding van leerlingen

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school. En zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.

T 026 - 352 67 00 (school)  
T 026 - 352 61 00 (Klimmendaal)

Het is prettig als u een dag van tevoren aan ons en het revalidatiecentrum laat weten dat uw kind weer naar school komt.

### Schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct gemeld wordt aan de leerplichtambtenaar.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie en is te vinden op onze website.



# 6

## VEILIGHEID

20 **Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open en eerlijk schoolklimaat, waarin we ieder in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen.**

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerling en staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Odeth Bloemberg-van den Bekerom en Olaf Vonk. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op pagina 24 van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



### Bedrijfskleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school.

### Calamiteiten

Op school zijn een arboplan en een ontruimingsplan aanwezig en meerdere teamleden zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Samen vormen zij de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

22 **Nix onder de 18**  
Veiligheid en gezond gedrag zijn heel belangrijk. Daarom hebben we duidelijk stelling genomen over drugs, roken en alcohol: precies zoals in de campagne NIX18. Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein, roken is dan ook niet toegestaan.

We zijn  
een rookvrije  
school

# 7 HANDIG OM TE WETEN

## Medicijngebruik en hulpmiddelen

Het medisch protocol voor de leerling wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de schoolverpleegkundigen en ouders. In het protocol is ook het medicijngebruik opgenomen. Als de leerling de benodigde medicatie of essentiële hulpmiddelen (bijvoorbeeld een hartslagmeter) niet bij zich heeft, kan hij geen onderwijs volgen die dag. Veiligheid van de leerling gaat voor alles.

## Incontinentie en ander verzorgingsmateriaal

Leerlingen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenassistente of met de schoolverpleegkundige.

## Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



## Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder komen ook in aanmerking voor de Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren. U kunt deze aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in Groningen. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. Leerlingen hebben recht op deze tegemoetkoming vanaf het eerste kwartaal na hun 18e verjaardag. U kunt de toelages drie maanden voor de 18e verjaardag aanvragen. Het is belangrijk om ze beide aan te vragen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze teamleider of op de site van het ministerie van Sociale Zaken: [www.szw.nl](http://www.szw.nl).



### Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen die instromen, worden door een jeugdarts (GGZ) onderzocht. U ontvangt een uitnodiging via de GGD. Het onderzoek vindt op school plaats. Wij vragen ouders bij het onderzoek aanwezig te zijn.

### Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten tijdens lestijd zijn uitgeschakeld en opgeborgen in de kluisjes. Bij calamiteiten is de leerling bereikbaar via onze administratie, op telefoonnummer 026 – 352 67 00. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij schade aan mobiele telefoons en andere apparatuur, zoals iPads.

# CONTACT

26

## Het Prisma

Heijenoordseweg 5a  
6813 GG Arnhem  
T 026 - 352 67 00  
info@prisma-arnhem.nl  
www.prisma-arnhem.nl

## Directeur

Nanske Lahaye  
n.lahaye@prisma-arnhem.nl

## Teamleiders

Team dagbesteding: Lara Hofman-Schaake  
l.schaake@prisma-arnhem.nl

Team arbeid: Ellen Sas-van de Geer  
e.sas@prisma-arnhem.nl

Team praktijk: Marc Klapwijk  
m.klapwijk@prisma-arnhem.nl

## Coördinator assistenten

Ariëtte Kieneker  
a.kieneker@prisma-arnhem.nl

## Leerlingenzorg

Odeth Bloemberg-van den Bekerom  
Kinder- en jeugdpsycholoog NIP/ schoolpsycholoog

Maud Frieling  
Psycholoog NIP

## Zorgcoördinatoren

Jolie Vogels  
Machteld van den Bosch

## Overig personeel

Directiesecretaresse: Annie van Eldik

## Ziek melden

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school en zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.  
T 026 - 352 67 00 (school)  
T 026 - 352 61 00 (Klimmendaal)

## Vertrouwenspersonen intern

Odeth Bloemberg-van den Bekerom en Olaf Vonk.  
T 026 - 352 67 00

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

## Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | Leerlingen van het praktijkvak Multimedia Het Prisma  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2020

## HET PRISMA

Heijenoordseweg 5a | 6813 GG Arnhem

T 026 - 352 67 00

[info@prisma-arnhem.nl](mailto:info@prisma-arnhem.nl)

[www.prisma-arnhem.nl](http://www.prisma-arnhem.nl)

Het Prisma maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)