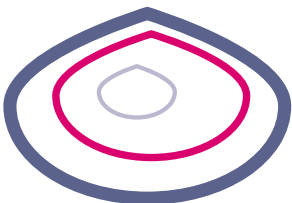




SCHOOLGIDS

2019-2020



Scholengemeenschap
De Brouwerij

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: www.sgmbrouwerij.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Brouwerij.

VSO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2019-2020



Voor u ligt de schoolgids 2019-2020 van vso De Brouwerij. In deze schoolgids vindt u informatie over zaken als de doelgroep van onze school, de wijze waarop wij het onderwijs vormgeven en de manier waarop we de onderwijs-ondersteuning organiseren. Ook informeren we u over lestijden, vakanties, ziekmeldingen, en de resultaten en opbrengsten van ons onderwijs.

Op vso De Brouwerij bieden we een leerrijke omgeving en streven we ernaar om samen met u en de leerling het uitstroomperspectief (vervolgonderwijs of arbeid) zo goed mogelijk in beeld te krijgen. Daar stemmen we ons onderwijs op af, zodat het optimaal aansluit bij de leerling.

Onze grootste uitdaging dit schooljaar is om leerlingen steeds meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces, en leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun uitstroomplek. Hiervoor werken we steeds meer samen met het regulier onderwijs, zodat passend onderwijs echt gerealiseerd wordt en iedere leerling op de beste plek zit.

Vanaf schooljaar 2019-2020 volgen daarom alle leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, de bovenbouw op de locatie van het Olympuscollege. In speciale klassen bereiden we leerlingen daar optimaal voor op het reguliere vervolgonderwijs.

Leerlingen die uitstromen naar arbeid worden voorbereid met passende stages. Ze ontwikkelen vaardigheden die nodig zijn om zich goed staande te houden op hun toekomstige werkplek.

Ik wens u en de leerlingen, mede namens al onze teamleden, een goed schooljaar toe, waarbij we samen de uitdaging aangaan om onze mooie school nog beter te maken.

Gonny van Moorsel
Directeur a.i.

1 ONZE SCHOOL



Vso De Brouwerij is een kleinschalige en gestructureerde school die leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften in staat stelt om een diploma te halen en door te stromen naar een vervolgonderwijs of een arbeidsplek.

In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling en houden daarbij rekening met mogelijke belemmerende factoren.

Ons team kenmerkt zich door een grote betrokkenheid bij de leerlingen. Het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat daarbij centraal.

De basis voor ons werken is het bieden van een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen. Dit alles in goede samenwerking met u als ouders en verzorgers.

Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn 12 tot en met 20 jaar oud. Ze hebben over het algemeen een IQ van boven de 80 en een diagnose binnen het autistisch spectrum, of een aanverwante stoornis. Ze hebben vergelijkbare onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, passend bij internaliserende problematiek.

Schoolgrootte

Op onze school volgen ongeveer 130 leerlingen onderwijs. Zij zijn verdeeld over 10 groepen. Ons team bestaat uit 30 medewerkers.

Jaarplan

Als team zijn we voortdurend op zoek naar verbetering van de onderwijskwaliteit en stellen we gezamenlijk doelen op om ons onderwijs op een hoger plan te brengen. Dit plan wordt in samenspraak met het team opgesteld en daarna besproken met het college van bestuur. Vervolgens wordt het voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

In ons jaarplan van 2018 hebben we onder meer de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

Inrichting onderwijsaanbod

Een van de belangrijkste speerpunten was het opnieuw inrichten van ons aanbod. We zijn daarom gestart met het realiseren van uitstroomgericht onderwijs, zodat we beter tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen én hen nog beter voor kunnen bereiden op hun vervolgbestemming. Dit doen we in een samenwerkings-traject met Edunova. We zijn enthousiast over de sprongen die we afgelopen jaar gemaakt hebben, zoals het vormgeven van diverse interne en externe stages. De komende jaren geven we hier een vervolg aan.



Didactisch handelen

Daarnaast hebben we ingezet op het didactisch handelen van onze leerkrachten. Door kennis te maken met 'De zes rollen van de leerkracht' is iedere leerkracht zich weer bewust van de impact die hij of zij heeft voor de klas. Om ze te ondersteunen in het nog effectiever inzetten van de instructies, hebben er observaties en adviesgesprekken plaatsgevonden. Komend jaar blijven we inzetten op het verbeteren van didactisch handelen, het geven van effectieve instructies en het beheersen van de zes rollen van de leerkracht.

Leerlingen meer betrekken bij leerproces

Tenslotte hebben we leerlingen meer betrokken bij hun eigen leerproces. Dit hebben we gedaan door de leerlingen uit te nodigen bij de OPP-besprekingen en de doelen samen met hen op te stellen, of met ze te bespreken.

Doelen jaarplan 2019

Het jaarplan van 2019 richt zich vooral op onderstaande onderwerpen:

- Het optimaliseren van didactisch en pedagogisch handelen door gebruik te maken van 'De zes rollen van de leraar'.
- Het verder inrichten van het onderwijsaanbod gericht op de uitstroombestemming van leerlingen
- Het implementeren van een nieuwe methode gericht op studievaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling en loopbaanoriëntatie en begeleiding.
- Het uitbreiden van ons digitale leerlingvolgsysteem Somtoday waar leraren, ouders en leerlingen gebruik van kunnen maken.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

**Voortdurend
op zoek naar
verbetering**

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het Samenwerkingsverband VO Passend Onderwijs 25.06.

Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per klas een vertegenwoordiger. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en komt een aantal keer per jaar bij elkaar. In 2018 had de leerlingenraad onder meer inspraak in de invulling van onze workshopmiddagen. Ook hebben leerlingen een pilot gedraaid met grotere voetbaldoelen op het plein en hebben zij meegedacht over de inzet van ICT-middelen.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Op onze school werken leraren die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een autisme-spectrumstoornis. Wij streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs. Wij gaan uit van de onderwijs- en ondersteunings-behoefte van de leerling, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. En we stellen ze, waar mogelijk, gefaseerd in staat de transitie te maken naar het reguliere onderwijs of een overstap te maken naar de arbeidsmarkt.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de leerling en ouders besproken en door de ouders ondertekend.

We houden bij het vaststellen van het uitstroomprofiel rekening met de cognitieve ontwikkeling, de studievaardigheden en in grote mate met de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

We zien regelmatig dat leerlingen met een intelligentieprofiel passend bij leerroute 6 en 7 door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling niet kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs.

Wij hebben daarom een passend aanbod voor juist deze leerlingen, gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt.

Onderwijsprogramma

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in Arnhem.

Vmbo theoretische leerweg/havo onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.



Vmbo theoretische leerweg/havo bovenbouw

Het vmbo theoretische leerweg en de havo leiden op tot een diploma via een staatsexamen. Leerlingen kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs op mbo- of hbo-niveau, of naar een arbeidsplaats. De leerlingen maken de keuze voor een profiel en de daarbij behorende vakken. Verplichte vakken zijn: Nederlands, Engels, sport en bewegen, rekenen en maatschappijleer. Ook maakt iedere leerling een profiel- of sectorwerkstuk.

Brouwerijklass op het Olympus College Arnhem

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen gefaseerd in staat worden gesteld om de transitie te maken naar een reguliere setting waar dat mogelijk is. Binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs is het uitgangspunt om onderwijs te volgen in de bovenbouw Brouwerijklass op het Olympus College in Arnhem.

Maatwerk op CIBA

Op de Crisis Interventie Behandeling Autisme (CIBA) van het Dr. Leo Kannerhuis worden zeer kwetsbare jongeren korte of langere tijd in een gesloten setting opgenomen. Sommigen van hen kunnen een aantal uur per week onderwijs volgen. Dit biedt De Brouwerij aan op de behandelgroep. Het betreft altijd zeer gespecialiseerd maatwerk, de behandeling is leidend voor de leerlingen.

Praktijkroute

De praktijkroute is een praktijkgerichte opleiding waarbij leerlingen worden voorbereid op een (beschutte) arbeidsplek of een entreeopleiding. Binnen de praktijkroute wordt nadrukkelijk gewerkt aan het ontwikkelen van competenties en arbeidsvaardigheden, door middel van een gefaseerd stagetraject.

Daarnaast besteden we aandacht aan de theoretische vakken Nederlands, Engels, rekenen en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).

Sport, kunst en cultuur zijn ook belangrijk

10

Trajectklas

Als een nieuwe leerling niet ingedeeld kan worden in een passende leerroute, begint hij in de Trajectklas. Vaak zijn deze leerlingen lang niet naar school geweest, of ondervinden ze door hun problematiek zoveel belemmeringen dat een volledige schoolgang nog niet kan plaatsvinden. In de Trajectklas werken ze aan het versterken van hun competenties en het verhelderen van hun perspectief, zodat de juiste leerroute bepaald kan worden. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is en dat een uitstroom naar dagbesteding ingezet zal gaan worden. Deze beslissing zal altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen worden.

Trajectbureau

Leerlingen met de uitstroombestemming arbeid krijgen zo'n anderhalf jaar voor de uitstroombestemming een trajectbegeleider. Die gaat samen met hen op zoek naar een passende, individuele stageplaats. Daar worden uiteraard ook de ouders bij betrokken.

Met begeleide interne stages werkt de leerling aan arbeidsvaardigheden en competenties. Daarna doen leerlingen tijdens een begeleide externe stage, werkervaring op bij een bedrijf.

In overleg met gemeente, werkgeversservicepunt en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en wordt een uitstroombestemming afgesproken. We volgen de leerling tot 2 jaar na schoolverlaten.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen, die gegeven worden door een vakleraar. Daarnaast doen we mee aan de sportdag, die georganiseerd wordt door het landelijke sportprogramma Special Heroes. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. Met als doel om leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging.

Kunst en cultuur hebben ook een plaats binnen onze school. We hebben een cultuurcoördinator en stimuleren de leerlingen bovendien om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten wij ze in de lessen zo veel mogelijk kennis maken met de mogelijkheden op dit gebied. In de klassen worden regelmatig projecten georganiseerd op het gebied van culturele thema's. In ons ontwikkelprogramma voor het komende schooljaar zal hier nadrukkelijk aandacht voor zijn.

Mentoraat

Binnen onze school werken we met een mentoraat. Iedere klas heeft een eigen mentor die gespecialiseerd is in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft een groot deel van de vakken zelf.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit de directeur, de gedragswetenschappers en de zorgcoördinatoren. Deze commissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de geboden ondersteuning aan onze leerlingen en verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan. Tevens speelt de Commissie voor de Begeleiding een rol in het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en competenties

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen en te volgen, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De resultaten worden tijdens groepsbesprekingen door de gedragswetenschapper en leraar geanalyseerd. Ook worden er vervolgacties afgesproken.

Om te bepalen in hoeverre leerlingen beschikken over competenties die nodig zijn in het vervolgonderwijs, wordt er vanaf leerjaar 1 jaarlijks een competentie-lijst ingevuld door zowel de leraar als de leerling. Naar aanleiding hiervan worden doelen opgesteld die worden verwerkt in de handelingsplanning van het OPP.



11

Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse didactische leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en JJJ!. De uitslagen van de toetsen en de observaties van leraren worden in een cyclisch proces besproken met de zorgcoördinatoren. In deze opbrengstgesprekken wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn.



Opbrengsten

De examenkandidaten die in schooljaar 2017-2018 voor een volledig staatsexamen zijn opgegaan (7 vmbo TL en 4 havo) zijn allemaal geslaagd, met daarnaast ruim 100 behaalde certificaten voor afzonderlijke examenvakken.

Inspectie van het onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

Wij hebben geen norm gesteld voor de uitstroom van onze leerlingen, maar kijken per leerling wat de best passende vervolgbestemming is. Onze leerlingen stromen voornamelijk uit naar vervolgonderwijs en arbeid. Binnen de uitstroomrichting vervolgonderwijs is er sprake van uitstroom naar niveaus variërend van mbo niveau 2 tot en met hbo.

Bestendinging

We willen dat 75% van de leerlingen die onze school verlaat, een jaar na uitstroom nog steeds op hetzelfde niveau onderwijs volgt of aan het werk is. We behalen op deze bestendinging een score van 61% en voldoen daarmee niet aan onze eigen norm. Een verklaring hiervoor zien we in de complexiteit van de doelgroep. Die zorgt ervoor dat het moeilijk is om een goede voorspelling te doen over de uitstroom. Daarnaast hebben we in sommige regio's de vervolgplekken minder goed in beeld. We stellen onze norm komend schooljaar niet bij, maar proberen hier alsnog aan te voldoen. Dit doen we door bij docenten en onze Commissie voor de Begeleiding meer duidelijkheid te geven over eisen die er door verschillende vervolgplekken worden gesteld.



Effectiviteit OPP

Jaarlijks meten we de effectiviteit van ons ontwikkel-perspectiefplan (OPP). We gaan dan na of 75% van onze leerlingen is uitgestroomd conform het uitstroomperspectief dat we twee jaar voor uitstroom hebben opgesteld. In de meeste gevallen is dit dus het perspectief dat aan het eind van het tweede of derde leerjaar is vastgesteld. Afgelopen jaar voldeden wij niet aan de landelijke norm van 75%. Een belangrijke verklaring hiervoor is dat we twee jaar geleden nog de verkeerde termen voor uitstroom hanteerden. We hebben voor 30 tot 40% van de leerlingen het uitstroomperspectief omgezet naar arbeid in plaats van vervolgonderwijs. We hebben hier inmiddels scholing op ingezet en verwachten komend jaar verbetering te zien in de effectiviteit van ons OPP.

Uitstroom van niet-residentiële leerlingen

vso De Brouwerij	2017-2018	2016-2017
Mbo niveau 1	2,9%	3,6%
Mbo niveau 2	2,9%	10,7%
Mbo niveau 3/4	17,6%	10,7%
Hbo/universiteit	11,8%	3,6%
Arbeid	8,8%	21,4%
Dagbesteding	20,5%	10,7%
Ander voortgezet speciaal onderwijs	11,7%	21,4%
Overig	23,8%	17,9%
Totaal	34	28

3 ONDERSTEUNING

14 **Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.**

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de zorgcoördinator en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Dat gebeurt onder andere door klassen-observaties. Observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en leraren.

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblematiek van leerlingen. Ze zorgt voor handelingsgerichte adviezen aan leraren en begeleidt individuele leerlingen. Ze doet individuele en groepsobservaties en doet psychologisch onderzoek. Waar dat nodig is, brengt ze de interactie tussen leraar en leerling in beeld. Daarna volgt er een advies (en begeleiding) aan leraren, ouders en behandelaars.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau denken mee met ouders en leerlingen die als uitstroombestemming arbeid hebben. Ze begeleiden hen naar een passend vervolgtraject. Ze onderhouden contacten met onder andere gemeenten, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ze spelen een belangrijke rol bij het vinden van een passende stageplek en volgen de leerlingen gedurende de stageperiode. Tevens zijn zij verantwoordelijk voor de afname



van beroepskeuzetesten. Hieruit volgt een beroepskeuzeadvies dat zij bespreken met de leerling.

Samenwerking

Alle leerlingen op onze school hebben een diagnose Autisme Spectrum Stoornis, of een aanverwante stoornis met een naar binnen gerichte hulpvraag. De Brouwerij werkt daarom intensief samen met het Dr. Leo Kannerhuis te Oosterbeek.

Een aantal leerlingen is in behandeling bij het Dr. Leo Kannerhuis. Die behandeling kan plaatsvinden onder of na schooltijd. In de trajectklas kunnen leerlingen ondersteuning krijgen van socio-therapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis.

4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. Zeker voor onze doelgroep is het van belang dat er sprake is van een goede afstemming tussen ouders en school. Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om in kaart te brengen of de samenwerking nog steeds optimaal is, worden ouders elk jaar uitgenodigd om mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek.

Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar vinden kennismakingsgesprekken plaats met de mentor. Hiervoor worden leerling en ouders uitgenodigd. Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond, om de voortgang van de leerling te bespreken in samenhang met de gestelde doelen en het uitstroomperspectief in het OPP. Daarbuiten hebben ouders en leraren ook regelmatig contact over de ontwikkeling van de leerling, zeker als zich bijzonderheden voordoen. Een aantal maal per jaar worden er ouderavonden georganiseerd rondom specifieke thema's.

Informatievoorziening

Elke zes tot acht weken wordt namens de Commissie voor de Begeleiding en het team een nieuwsbrief gemaïld naar alle ouders. De mentor onderhoudt verder het contact met ouders via mail of telefoon. Dat stemt de mentor aan het begin van het jaar met de ouders af. Ook is er een twitteraccount waar u de school kunt volgen (@BrouwerijVSO).

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en Kerst. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de ouderbijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag is op maandag 19 augustus 2019. De leerlingen zijn de eerste twee dagen lesvrij. We gebruiken deze dagen om startgesprekken te voeren met leerlingen en ouders. Woensdag 21 augustus is de eerste echte lesdag.

Vakantierooster

Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Paasvakantie	10 april t/m 13 april 2020
Meivakantie	23 april t/m 5 mei 2020
Hemelvaartvakantie	21 mei t/m 22 mei 2020
Pinkstervakantie	1 juni 2020
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

De leerlingen zijn op 20 december in de middag vrij.

Teamontwikkeldagen

Donderdag 19 september 2019
Maandag 21 oktober 2019
Vrijdag 29 november 2019
Donderdag 30 januari 2020
Dinsdag 17 maart 2020
Dinsdag 2 juni 2020
Vrijdag 10 juli 2020



Schooltijden

08.30 – 09.15 uur	Lesuur 1
09.15 – 10.00 uur	Lesuur 2
10.00 – 10.45 uur	Lesuur 3
10.45 – 11.00 uur	Pauze
11.00 – 11.45 uur	Lesuur 4
11.45 – 12.30 uur	Lesuur 5
12.30 – 13.00 uur	Pauze
13.00 – 13.45 uur	Lesuur 6
13.45 – 14.30 uur	Lesuur 7

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze leerlingen moeten wettelijk minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar volgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelden

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. Neemt u daarom voor schooltijd telefonisch of via e-mail contact op met de mentor van uw zoon of dochter. U kunt uw kind voor maximaal twee dagen ziekmelden. Als uw kind langer dan twee dagen ziek is, moet u opnieuw een ziekmelding doen.
T (088) 357 45 22.

We gebruiken een verzuimprotocol. Absentie wordt geregistreerd in ons digitale leerlingvolgsysteem. Als een leerling meer dan 16 uur per maand ongeoorloofd afwezig is, dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Het protocol is in te zien op school en op de website.



Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is digitaal verkrijgbaar bij de administratie.

6

VEILIGHEID

18 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan het Protocol Roken, Alcohol en Drugs werken we met het Protocol Mobiele Telefoon. Deze protocollen kunt u opvragen bij school.**

Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met het meten van het leerklimaat voor de leerlingen en het werkklimaat voor personeel. We monitoren de resultaten en ondernemen actie als dat nodig is. Uit de eerste metingen blijkt dat leerlingen zich bij ons op school bovengemiddeld veilig voelen.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderden van school en hoe we hiermee

omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Marije van de Stadt. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

Tweemaal per schooljaar doen het team en de leerlingen een ontruimingsoefening, als voorbereiding op een eventuele calamiteit. Zo weet iedereen wat hij moet doen in geval van nood.

7

HANDIG OM TE WETEN

20 Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wilt u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd doorgeven aan de leraar? Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor gebruik binnen) nodig.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw zoon of dochter vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

CONTACT

22

vso De Brouwerij

Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
www.sgmbrouwerij.nl

Ziekmelden

T (088) 357 45 22

MR

mr@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen

Marije van de Stadt
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Samenwerkingspartner

Dr. Leo Kannerhuis
www.leokannerhuis.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2019

VSO DE BROUWERIJ

Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
www.sgmbrouwerij.nl

vso De Brouwerij maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl