



SCHOOLGIDS

2019-2020

DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.lichtenbeek.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 22
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Lichtenbeek.

LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2019-2020



Dit is de schoolgids van Lichtenbeek, een school voor speciaal onderwijs in Arnhem.

In deze gids leest u wat Lichtenbeek uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over zaken als het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. Daarom gaan we uit van de mogelijkheden (wat kan je) en wensen (wat wil je) van de leerling zelf en laten we samen elk kind groeien (wat heb je daarvoor nodig).

Het spreekt voor zich dat wij de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. Zij zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders waarderen het dat we samen met hen kijken naar de totale ontwikkeling van hun kind en uitgaan van zijn mogelijkheden. Ook krijgen we regelmatig te horen: 'Mijn kind is blij, gaat met plezier naar school en telt écht mee.' En soms verzuchtend: 'Pfff... eindelijk alles onder één dak.'

We nodigen u uit om onze website te bezoeken voor aanvullende informatie: www.lichtenbeek.nl. U kunt ons ook volgen op Twitter: @Lichtenbeek.

Tot ziens op Lichtenbeek!

Namens het hele team,

Marnix de Leeuw en Tyra Buitenhuis

1 ONZE SCHOOL

4



Lichtenbeek biedt speciaal onderwijs aan kinderen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke kinderen van 4 tot en met 13 jaar. We bieden iedere leerling passend onderwijs en ondersteuning.

Waar onze school voor staat

We stemmen ons onderwijsaanbod zo veel mogelijk af op de wensen en behoeften van de kinderen. Dit maatwerk voor elk kind heeft als doel de totale ontwikkeling optimaal te stimuleren. Op die manier leggen we een goede basis voor het latere functioneren in de maatschappij. Ons aanbod is gericht op wonen, werken, dagbesteding, vrije tijd en goed burgerschap.

Lichtenbeek is een samenwerkingsschool. Dat betekent dat we levensbeschouwelijke vorming geven op basis van christelijke en algemene grondslag. Onze school is een afspiegeling van de multiculturele samenleving. We respecteren alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen.

Ligging en schoolgrootte

Lichtenbeek ligt in een bosrijke omgeving in Arnhem. Onze school heeft ongeveer 340 leerlingen, verdeeld over 30 groepen. De leerlingen komen niet alleen uit Arnhem, maar ook uit de omgeving van de stad.

5

Lichtenbeek biedt kinderen een overzichtelijke omgeving, waarin ze zich veilig voelen en geborgen weten, zonder dat we ze in een uitzonderingspositie plaatsen. Iedereen hoort erbij. We spreken kinderen aan op hun mogelijkheden en leren hen omgaan met hun beperkingen. Dit gebeurt in een pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door een duidelijke structuur, veiligheid en uitdaging. Hierin ontwikkelen de leerlingen zich optimaal en in een ononderbroken leerproces.

Kinderen leren in hun eigen tempo en werken op hun eigen manier. Ieder kind heeft een plek in een kleine groep waar ze met en van elkaar kunnen leren en waar ruimte is voor plezier, emoties en alles wat bij kind-zijn hoort. Naast de schoolvakken leren kinderen spelonderwijs en binnen hun mogelijkheden ook praktische en sociale vaardigheden en werken we aan de persoonsvorming.

Samenwerking met regulier onderwijs

Op basisschool De Esdoorn in Elst is een nevenvestiging van Lichtenbeek. Hier krijgen leerlingen (4 tot en met 12 jaar) met een verstandelijke beperking les van gespecialiseerde leraren van Lichtenbeek in drie groepen. Dit gebeurt onder de noemer 'Samen leren in de Betuwe'. Een mooi voorbeeld van passend onderwijs en integratie in een reguliere basisschool in de woonomgeving van de leerling.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, is wettelijk vastgesteld en wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PassendWijs, met als website www.swv-passendwijs.nl.

Aanmeldloket

Alle leerlingen die naar het speciaal onderwijs in regio Arnhem willen, moeten aangemeld worden bij het meldloket: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Jaarplan

In het schooljaar 2018-2019 hebben we aan verschillende doelen gewerkt. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste. De andere doelen zijn terug te lezen in ons jaarplan dat u kunt inzien op school.

Onderwijsaanbod

We willen ons onderwijsaanbod nog beter laten aansluiten op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dat doen we met digitale middelen. We zien dat de iPads het werk- en leerplezier van de leerlingen vergroten. Daarom hebben we het iPadproject uitgebreid naar leerroute 3 en 4. De educatieve apps en methodes die we gebruiken, zijn uitdagend en passen bij de methodes en kerndoelen. Aandacht voor digitalisering van methoden en bijbehorende toetsen is er continu. We onderzoeken komend schooljaar wat de effecten op de leerresultaten zijn (taal en rekenen). We zien al wel dat de betrokkenheid van leerlingen bij elkaar en het samenwerken met elkaar intensiever en beter verloopt, en leerlingen meer zelf initiatieven nemen en ontdekkend leren.

Ouderbetrokkenheid

Ons doel was om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Het afgelopen jaar hebben we dat, samen met de ouderraad, op verschillende manieren gedaan. Zo is er een spiegelbijeenkomst geweest over hoe ouders betrokken willen zijn bij onze school en heeft de directie afspraken gemaakt met ouders over communicatie en rapportage. We communiceren online met ouders via Social Schools. Al 95% van de ouders maakt hier gebruik van. Daar zijn we erg blij mee. De andere 5% blijven we stimuleren om ook via Social Schools met ons te communiceren. Ook komend schooljaar blijven we inzetten op de betrokkenheid van ouders. We gaan een oudertevredenheidsonderzoek doen, vragen ouders om te helpen bij de redactie van onze nieuwsbrief, Lichtflits, en we schrijven een jaarverslag speciaal voor ouders.

Doelen jaarplan 2019-2020

- het doorontwikkelen van arrangementen voor emb-leerlingen, onderwijs en zorg;
- het verder doorvoeren van van aanpassingen als gevolg van de nieuwe privacywetgeving;
- het verder verwezenlijken van ontdekkend leren;
- het beter afstemmen van onderwijsaanbod, leeromgeving en aanpak op leerlingen met autisme;
- het vergroten van het eigenaarschap van leerlingen over hun eigen leerproces;
- het optimaliseren van de samenwerking tussen onderwijs, revalidatie, zorg en gemeenten.

Overzicht in een veilige omgeving

Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden we belangrijk. De school is er voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers uit de klassen van de midden- en bovenbouw van de leerroutes 4, 5 en 6. De raad vergadert vier keer per jaar en gaat in gesprek met de directie van de school, waarbij de meest diverse onderwerpen ter tafel komen.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Op Lichtenbeek richten we ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We stemmen ons aanbod af op de mogelijkheden en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we door middel van een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroombestand beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Handelingsplannen

In de klas werken we met handelingsplannen die elk jaar opnieuw worden opgesteld (in elk geval voor taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'). Per vakgebied is beschreven hoe het onderwijs wordt aangeboden en op welk niveau. Doorgaans zijn er drie niveaus in de klas, daarnaast heeft iedere leerling zijn specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte waar rekening mee wordt gehouden.



Leerroutes en uitstroombestanden

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroombestanden:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 4 voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 voortgezet (speciaal) onderwijs, vmbo, havo, vwo, vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school of school voor speciaal basis-onderwijs tot de mogelijkheden wanneer uw kind daar de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs bieden we aan in zes leerroutes. De leerroutes zijn afgestemd op de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsniveau van de leerling. Iedere leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen die passen bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We bepalen het ontwikkelingsniveau op basis van resultaten van de leerling op de volgende gebieden: cognitieve mogelijkheden (IQ), schoolse vaardigheden, communicatieve en sociaal-emotionele redzaamheid, zelfredzaamheid, en het leren van leren. Verder spelen ondersteuningsbehoefte en belemmerende en bevorderende factoren een belangrijke rol in het bepalen van het onderwijsaanbod en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Het aanbod kunt u lezen in de groepsgids.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Kunst en cultuur nemen binnen onze school een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressievakken aan op school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek, een bezoek aan het Gelders Orkest of een dansvoorstelling van ArtEZ. Wij werken hiervoor samen met diverse organisaties voor kunst en cultuur in Arnhem.



Ook sport vinden we belangrijk binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen en sommige krijgen zwemlessen. Daarnaast neemt onze school ieder jaar deel aan de sportdag die georganiseerd wordt door Special Heroes. Hiermee willen we de leerlingen stimuleren meer te bewegen. Ook bieden we hun de mogelijkheid zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl en op www.unieksporten.nl. De vakken muziek, beeldende vorming en bewegingsonderwijs worden deels door vakleerkrachten gegeven.

Wij zijn één van de Gezonde scholen voor speciaal onderwijs in Nederland. Dit certificaat hebben wij gekregen, omdat we de gezondheid van onze leerlingen hoog in het vaandel hebben staan.

Onderwijs en zorg goed afgestemd

10 Begeleiding in de unit

Het onderwijs is georganiseerd in units met verschillende basisgroepen. Elke basisgroep heeft een leraar en daar waar nodig een assistent. Om de totale ontwikkeling van het kind optimaal te stimuleren moeten onderwijs, behandeling (revalidatie) en zorg goed afgestemd worden. De leraar kan, als hij dit nodig vindt, ondersteunende specialisten zoals een orthopedagoog of een intern begeleider van de school inschakelen.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden

Schoolblokkades

Als er revalidatiebehandeling is geïndiceerd, vindt de behandeling onder schooltijd plaats. Op een aantal momenten per dag wordt er geen therapie gegeven. In deze zogenaamde schoolblokkades zijn de kinderen als groep bij elkaar en komen zaken aan bod als wereldoriëntatie, creatieve vakken of (groepsoverstijgend) lees- en rekenonderwijs.

Totale communicatie

Voor veel leerlingen verloopt de communicatie niet vanzelfsprekend. Daarom maken wij bewust gebruik van alle mogelijke communicatievormen. De doelen zijn zinvol contact, daadwerkelijke uitwisseling en het stimuleren van de communicatieve ontwikkeling van de leerling. In een overzichtelijke en veilige omgeving wordt stapsgewijs gewerkt aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen zoals lichaamstaal, communicatie door middel van voorwerpen, foto's, pictogrammen of gebaren.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en de onderwijskwaliteit. De CvdB geeft adviezen aan leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De leraar informeert de ouders hierover. De commissie komt bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden van de Commissie zijn de orthopedagoog, psycholoog, de teamleiders en de revalidatiearts. Op verzoek sluiten schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders, schoolarts of andere deskundigen bij het overleg aan.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we de gestelde doelen halen en aanpassingen moeten doen om de leeropbrengsten te vergroten. Hiervoor gebruiken we de toetsen van onder meer Cito, methodes het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We registreren de voortgang en bespreken deze in de leerlingbespreking.

Rapport

De leerlingen van leerroute 2 t/m 6 krijgen ieder jaar een rapport mee, zodat ze kunnen laten zien wat ze hebben geleerd.

Naschoolse activiteiten van de Lichtenbeekklup

Kinderen kunnen lid worden van de Lichtenbeekklup om na schooltijd te sporten met medeleerlingen. Op maandag, dinsdag en woensdag na school kunnen kinderen kiezen uit diverse activiteiten. Het beweegteam verzorgt de activiteiten. Dit team bestaat uit de vaksectie bewegingsonderwijs en de stagiaires van bewegingsonderwijs.

Neem voor meer informatie contact op met Kees van Dinther of Annette Oyevaar, vakleraren bewegingsonderwijs en combinatiefunctionaris sport en bewegen.
T 026 - 483 84 00.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.



Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april.

De meeste kinderen van Lichtenbeek stromen rond hun 12e of 13e jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig die aangevraagd moet worden bij het samenwerkingsverband. Ouders melden hun kind aan bij de school voor v(s)o, waarbij in geval van vso, de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt.

3 ONDERSTEUNING

12 Uitstroom

	2017-2018
Speciaal (basis)onderwijs	2
Voortgezet speciaal onderwijs: dagbesteding	13
Voortgezet speciaal onderwijs: praktijkonderwijs (pro)	21
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo basis- / kaderberoepsgericht	8
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo gemengd/theoretisch	2
Voortgezet speciaal onderwijs: havo	2
Praktijkonderwijs (pro)	1
Vmbo basis- / kaderberoepsgericht	4
Vmbo gemengd theoretisch	1
Aantal totaal	54

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

93% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van de leerroute passend bij hun OPP. Daarmee halen we ruimschoots de wettelijke norm van 75%. Dat komt doordat onze leerkrachten handelingsgericht werken en we, met behulp van ons leerlingvolgsysteem, de mogelijkheid hebben om direct te sturen en te anticiperen op de ontwikkeling. Als blijkt dat het aanbod en het perspectief niet meer aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling kan worden besloten om de leerling in een andere passende leerroute te plaatsen.

Bestendinging

Volgens onze uitstroommonitor zitten 25 van de 48 leerlingen nog steeds op de uitstroombestemming. 9 leerlingen zijn inmiddels veranderd van niveau of school. Over 20 leerlingen hebben wij nog geen recente gegevens ontvangen. We hebben een norm gesteld van 90%, omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen op de best passende plek terechtkomen. Door de ontbrekende gegevens kunnen we nu niet meten of we die norm gehaald hebben.

We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. We zetten alle mogelijke middelen en kennis in, in een overzichtelijke en veilige leeromgeving. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders. Onze leerlingen kunnen verschillende vormen van individuele hulp krijgen. Bijvoorbeeld logopedie, speltherapie, en schoolvideo-interactiebegeleiding of extra ondersteuning van de klassenleiding.

Eén kind – Eén plan (EKEP)

Voor kinderen die een revalidatiebehandeling krijgen bij Klimmendaal werken we met 'Eén kind, één plan'. Hierin staat precies hoe de school, revalidatie en ouders samenwerken om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. De medewerkers van school zijn verantwoordelijk voor de inhoud, afstemming en uitvoering van het onderwijs. Het revalidatieteam is verantwoordelijk voor de revalidatiebehandeling.

De hulpvragen van u en uw kind zijn hierbij steeds ons uitgangspunt. Als ouder kunt u daarom altijd vragen stellen over de ontwikkeling van uw kind. Ook heeft u een belangrijke stem bij het maken van keuzes in het onderwijs- en revalidatieaanbod. Zo geeft u mede richting aan het ontwikkelingsproces van uw kind.

De onafhankelijke procescoördinator houdt het geheel in de gaten. De procescoördinator is ook de voorzitter van de EKEP-besprekingen. In deze gesprekken stemmen alle betrokkenen



samen alle doelen en afspraken voor kind, ouder, onderwijs en revalidatie af.

De therapieën vinden onder schooltijd plaats in het schoolgebouw. Een vast team behandelaars van Klimmendaal voert deze uit, onder leiding van een revalidatiearts.

Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben een meer dan gemiddelde zorgbehoefte of intensieve begeleiding nodig. Een indicatie voor extra zorg of extra begeleiding kan bij de gemeente of bij het CIZ door de ouders aangevraagd worden. De school gaat graag met u in overleg als een dergelijke aanvraag voor uw kind nodig is. De zorg of begeleiding wordt op Lichtenbeek verzorgd door Driestroom.



Onderwijs-zorgarrangementen in samenwerking met Driestroom en Siza

Voor leerlingen met een ernstig meervoudige beperking en een complexe hulpvraag hebben we samen met zorgpartners een onderwijs-zorgarrangement ontwikkeld. Dit vindt plaats op een locatie elders in Arnhem.

Epilepsie

Wij bieden gespecialiseerd onderwijs én ondersteuning voor kinderen met epilepsie en werken nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Autisme

Lichtenbeek is een autisme-vriendelijke school. We werken vanuit een voor de leerlingen duidelijk klimaat met structuur, veiligheid en voorspelbaarheid.

Observaties

Soms observeren we uw kind om vast te kunnen stellen wat hij nodig heeft. Voor observaties door medewerkers van Lichtenbeek, Klimmendaal en Driestroom voor leerlingenzorg vragen wij geen toestemming van ouders. Als externe personen komen observeren, vragen wij hier wel toestemming voor aan ouders.

Medisch protocol

We stellen het medisch protocol voor de leerling jaarlijks vast in overleg met de verpleegkundige en ouders als dit van toepassing is. U bent er als ouder zelf verantwoordelijk voor om veranderingen tijdig door te geven aan de verpleging.

4 OUDERS EN SCHOOL

Lichtenbeek hecht veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. Samen werken we immers aan de ontwikkeling van uw kind. Tijdens het schooljaar kunt u dan ook altijd met de klassenleiding overleggen. Op de jaarkalender staan de structurele overlegmomenten gepland.

De klassenleiding heeft aan het begin van het schooljaar met alle ouders een startgesprek. Er zijn ouderavonden waarop ouders elkaar ontmoeten en geïnformeerd worden over het programma. Daarnaast is er twee keer per jaar een voortgangsgesprek waarvoor ouders op school uitgenodigd worden. U kunt een afspraak maken voor een oudercontactdag waarop u een dagdeel meeloopt met het school- en revalidatieprogramma van uw zoon of dochter. Tijdens een aantal bijzondere activiteiten kunt u andere ouders ontmoeten. U vindt deze activiteiten in de jaarkalender. Wilt u een afspraak maken met de klassenleiding? Dan kunt u hiervoor voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken.

Social Schools

Dit is het communicatiemiddel in school of tussen school en thuis. Hierop is actuele informatie te vinden over de activiteiten in de klas en op school.

Contactschriftjes

Voor veel kinderen gebruiken we contactschriftjes (heen-en-weerschriftjes) ten behoeve van de therapieën. Algemene informatie ontvangt u via de Lichtflits, e-mail of Social Schools.

Het huisbezoek

Bij nieuwe leerlingen legt de groepsleerkracht in de eerste drie maanden een huisbezoek af. Het doel is een nadere kennismaking met de ouders en de leerling. Incidenteel vindt er een huisbezoek plaats bij zittende leerlingen op verzoek van ouders. Dit wordt afgesproken tijdens het startgesprek met ouders aan het begin van het schooljaar. De groepsleerkracht maakt een verslag van het huisbezoek en overlegt met de ib'er of er actiepunten uit voortvloeien.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen of dat slechts een van hen komt. We voeren geen twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. We verstrekken dan alleen informatie als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van het kind.

Ouderhulp

Regelmatig organiseren we vieringen, projecten en uitjes. In veel gevallen is ouderhulp daarbij van harte welkom. Ouders nodigen we ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.



Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste en betrokken ouders. De ouderraad organiseert activiteiten voor de kinderen en verleent hand- en spandiensten. Iedere zes weken vergadert deze raad. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen deze vergaderingen bijwonen. Meer info: ouderraadlichtenbeek@gmail.com.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage(n)

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Deelname aan het kamp kost € 12,50 per dag, het schoolreisje € 7,50. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is op 19 augustus 2019

Vakanties

Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
Pasen	13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart	21 mei en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Laatste schooldag	10 juli vanaf 12.30 uur
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus

Studiedagen

6 september 2019
11 november 2019
22 januari 2020
16 maart 2020
12 juni 2020

Alle activiteiten vindt u terug op onze jaarkalender, die u digitaal ontvangt bij de start van het schooljaar en terug kunt vinden op de website.

Schooltijden

Maandag	08.45 – 14.30 uur
Dinsdag	08.45 – 14.30 uur
Woensdag	08.45 – 12.45 uur
Donderdag	08.45 – 14.30 uur
Vrijdag	08.45 – 14.30 uur

Pauses

Alle kinderen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze en tussen de middag een half uur. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen voor de lunch brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij verzoeken u dringend geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

Aantal lesuren

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lesuren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Onze jaarplanning en het vakantierooster zijn hierop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal uren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Effectieve leertijd

Door therapie en (para)medische controles is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met Klimmendaal plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. We werken met schoolblokkades: tijden waarop kinderen niet uit de klas mogen. Dit zorgt voor rust en een hogere effectieve leertijd.

Bij jonge kinderen wordt, waar mogelijk, ook therapie in de klas gegeven. Zo verstoren we het onderwijsproces zo min mogelijk. We willen de totale ontwikkeling van de leerling optimaal stimuleren. Dat betekent dat we in het onderwijs en/of het revalidatieprogramma bewust keuzes maken en streven naar een goede balans.



Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin de klassenleiding ziek is, worden zo mogelijk de leerlingen verdeeld over andere groepen. Dit melden we u altijd vooraf via Social Schools of telefonisch. Uw kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

Ziek melden van kinderen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.30 uur door te geven aan de receptie van onze school.
T 026 - 483 84 00

We verzoeken u om zo mogelijk één dag van tevoren te laten weten, dat uw kind de volgende dag weer naar school komt. Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is op te vragen bij de teamleider.



6 VEILIGHEID

20 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. We besteden op school aandacht aan thema's zoals pesten. We werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling met bijvoorbeeld STIP, 'Doos met gevoelens' en 'Leerlingen en hun speciale talenten'.**

Lichtenbeek wil boven alles ook een veilige school zijn. Om dat te bereiken en te behouden zijn gedragsregels opgesteld die iedereen moet naleven. De belangrijkste zijn:

- Ga op een respectvolle manier met anderen om.
- Loop of rijd rustig in de school.
- Geef iedereen de mogelijkheid rustig te werken.
- Blijf van elkaar en van elkaars spullen af (of vraag of het mag).
- Plaag of pest elkaar niet.
- Help elkaar waar nodig en mogelijk.

We doen geregeld mee aan het onderzoek naar een veilig leer- en werkklimaat door Dr. P. v.d. Helm van de universiteit van Leiden. Daaruit is gebleken dat op Lichtenbeek een zeer veilig leerklimaat aanwezig is.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken



over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

**Goed
onderwijs
is veilig
onderwijs**

Calamiteiten

We oefenen tweemaal per jaar het ontruimen van de school. Daar doet iedereen aan mee. Als er dan echt wat aan de hand is, kunnen we iedereen zo snel mogelijk veilig buiten krijgen.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Pola Teussink en Wil Franken. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leerkracht of teamleider. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

22 **Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen werken en spelen. Daarom organiseren we regelmatig activiteiten, zoals schoolreisjes en schoolkampen, excursies, de Jumbo Run en een Lentefeest zoals vermeld in de jaarkalender. Daarnaast organiseren we vieringen, projecten en sportdagen.**

Bibliotheek

Alle kinderen kunnen naast de eigen schoolbibliotheek gebruikmaken van de Biebbus Arnhem die bij ons op school komt.

Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën.

Kledingvoorschriften

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig dat hij kleding draagt die gemakkelijk aan en uit te trekken is op dagen dat er gymnastiek- of zwemles op het programma staat. Vergeet niet uw kind voor deze lessen ook een handdoek mee te geven.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Kinderen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor eventuele andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenassistent of met de schoolverpleegkundige.



Adressen van de kinderen uit de klas

Aan het begin van het schooljaar worden de adresgegevens van de leerlingen uit de klas uitgewisseld via Social Schools. Mocht u dit niet willen, geeft u dit dan door aan de klassenleiding bij de start van het schooljaar.

Schoolarts

Op 5- of 6-jarige en op 11-jarige leeftijd krijgen alle kinderen een uitnodiging van de schoolarts (GGD) voor een algemeen gezondheidsonderzoek. Dit consult vindt plaats onder leiding van de schoolarts. Hierbij moet u als ouder aanwezig zijn.

Kinderen spelen en werken samen

Bezoek revalidatiearts of tandarts

Wanneer uw kind een oproep krijgt voor een bezoek aan de revalidatiearts of orthopedisch instrumentmaker (schoenenpoli), gaan wij ervan uit dat u hierbij aanwezig bent. Voor bezoek aan de tandarts, huisarts en andere specialisten vragen wij u om deze afspraken buiten schooltijd te plannen.

Revalidatieverblijf

De meeste van onze leerlingen wonen thuis, maar een kind kan ook tijdelijk of langdurig in de kliniek van Klimmendaal wonen.

Siza

Op het terrein van de Wekeromseweg verzorgt Siza de buitenschoolse opvang (BSO). Siza biedt tevens mogelijkheden voor logeren: doordeweeks, in het weekend of in de vakanties. Voor meer informatie: www.siza.nl.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband. Om een deel van de kosten te dekken organiseren we het jaarlijkse Lentefeest, waar we op een feestelijke manier wat geld inzamelen.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



**Maatwerk
voor elk kind**

CONTACT

26

Lichtenbeek

Wekeromseweg 6
6816 VC Arnhem
T 026 – 48 38 400
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Ziekmelden

Vóór 08.30 uur doorgeven via: T 026 – 483 84 00
De school is op werkdagen telefonisch bereikbaar
van 08.15 uur tot 16.30 uur (woensdag tot 14.00 uur).

Schooldirecteuren

Tyra Buitenhuis
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl
Marnix de Leeuw
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Teamleiders

Mariëtte van de Laar
m.vandelaar@lichtenbeek.nl
Sanne Meijrink
s.meijrink@lichtenbeek.nl
Minna Selmgren
m.selmgren@lichtenbeek.nl
Jana Pols
j.pols@lichtenbeek.nl

Ouderraad

ouderraad@lichtenbeek.nl

Medezeggenschapsraad

mr@lichtenbeek.nl

Schoolverpleegkundigen

Janita Fennema en Carla Theelen
(telefonisch spreekuur van 09.30 uur tot 10.30 uur)
T 026 – 483 84 45

Procescoördinatoren Eén kind – Eén plan

Anne-Marie Ostermeier en Emma Winters
T 026 – 483 84 35

Interne vertrouwenspersonen

Pola Teussink en Wil Franken
T 026 – 483 84 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

Klimmendaal en Driestroom

Medewerkers op de Wekeromseweg zijn
bereikbaar via de schoolreceptie.
T 026 – 483 84 00

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821, 6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Marnix de Leeuw, Elst
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2019

LICHTENBEEK

Wekeromseweg 6
6816 VC Arnhem
T 026 - 48 38 400
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Lichtenbeek maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl