



SCHOOLGIDS

2019-2020

HET
PRISMA
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.prisma-arnhem.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'medeopvoeders' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Prisma.

HET PRISMA SCHOOLGIDS 2019-2020



In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2019-2020. U vindt er praktische gegevens, informatie over de spelregels van de school, namen van medewerkers en hoe u hen kunt bereiken. Verder kunt u lezen hoe ons onderwijs is ingedeeld, hoe we de leerlingenzorg vormgeven en welke resultaten we bereikt hebben. U krijgt hiermee een beeld van wat u van ons kunt verwachten.

We zijn een school waar *lerend wordt gewerkt, en werkend wordt geleerd*. Het Prisma gaat uit van de eigen kracht en van het eigen initiatief van het individu. We dagen onze leerlingen uit om boven zichzelf uit te stijgen. We zijn een moderne school waarin we ons met lef aan de wereld presenteren.

De transitie of overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap is volledig in ons onderwijsprogramma ingebouwd. We begeleiden onze leerlingen zodanig dat ze op een ontdekkende manier leren om hun eigen keuzes te maken. Zo zelfstandig en zelfredzaam mogelijk. Dat is wat we onze leerlingen gunnen en waar we hen toe uitdagen. Deze weg naar volwassenheid is een traject dat we samen doorlopen. Afstemming tussen leerling, ouders, (stage)bedrijven en school vinden we heel belangrijk. We hebben elkaar nodig om er een succes van te maken. Samen zijn we immers school!

Een nieuw jaar, een nieuwe uitdaging!

Ik ga die graag, samen met mijn collega's, met u aan.

Namens het team,

Nanske Lahaye
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Prisma gaat uit van de kracht die in ieder mens zit. We zijn een school die passend onderwijs en de bijkomende zorg biedt voor bijzondere leerlingen. Met als doel: zo zelfstandig en prettig mogelijk te kunnen leven.

Aangezien onze school een afspiegeling is van de maatschappij, respecteren wij alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Onze school is voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar en er heerst een actieve diversiteit. We staan voor openheid en respect, we tolereren geen discriminatie en geweld. We maken geen onderscheid tussen leerlingen die wel en niet fysiek mobiel zijn. Wij zijn met elkaar school en hebben dus gemengde mentorgroepen.

Bij alle doelen en bijbehorende activiteiten in ons onderwijs staat de transitie, de overgang, centraal. Of het nu over wonen, werken, vrije tijd of burgerschap gaat. 'Samen laten we elk kind groeien' is niet voor niets het motto van onze school en alle andere scholen die zijn aangesloten bij De Onderwijsspecialisten.

Hoe we dat doen? Op een zo normaal mogelijke manier! De meeste leerlingen geven duidelijk te kennen dat ze het liefst op een gewone middelbare school zitten. Net als hun broers en zussen of andere pubers uit hun woonomgeving. En dat stralen we dus uit: we zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen.

Onze leerlingen

Het Prisma biedt praktijkgericht onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Onze leerlingen hebben een IQ dat globaal tussen de 20 en 80 ligt. Ze hebben naast een leerachterstand, een achterstand in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hebben moeite met 'Leren Leren'. Ze zijn gebaat bij een praktijkgerichte aanpak. Het verwerken van cognitieve vraagstukken in praktische lessen werkt voor hen het beste.

Leerlingen met een complexe medische achtergrond en behoefte aan veel zorg kunnen bij ons terecht. Elke leerling krijgt een passende oplossing.

Schoolgrootte

We hebben jaarlijks ongeveer 190 leerlingen die begeleid worden door 80 zeer betrokken, vindingrijke en deskundige medewerkers. Het gebouw is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid. De meeste leerlingen uit leerroute 1 (EMB/EVB+) volgen het onderwijs niet binnen het gebouw van Het Prisma, maar krijgen onderwijs in onze onderwijszorggroepen op het terrein van 's Koonings Jagt.

Mening van de leerling doet ertoe

6 Jaarplan
We willen ons onderwijs steeds verder verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast. Dit doen we in ons jaarplan. De evaluatie van het jaarplan 2018 en de bespreking van het jaarplan voor 2019 hebben plaatsgevonden met het college van bestuur. Hieronder bespreken we twee doelen van 2018. Het hele jaarplan kunt u inzien op school.

Leerlingenraden

De mening van de leerling doet ertoe. Daarom hebben we een leerlingenraad op school. Maar hoe doe je dat? Leerlingenraad zijn. Dat kan je het beste leren van collega's. Daarom was een van de doelen dat onze leerlingen zouden vergaderen met leerlingen uit de leerlingenraad van De Toekomst en De Ziep. Het doel is behaald en het is erg goed bevallen. Leerlingen hebben kennis, kunde en ervaringen uitgewisseld. Voor volgend jaar staat er weer een vergadering gepland.

Veilig leerklimaat

Een veilig leerklimaat vinden we heel belangrijk. Daarom onderzoeken we twee keer per jaar hoe de veiligheidsbeleving is van onze leerlingen. De resultaten bespreken we met de leerlingen in de klas. Leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen en dat er veel aandacht is voor sociale en fysieke veiligheid. Dat heeft voor een goede score gezorgd en daar zijn we trots op. Om in de gaten te houden of leerlingen veilig zijn en zich veilig voelen, blijven we het onderzoek uitvoeren.

Doelen jaarplan 2019

Dit jaar staan onder andere de volgende punten centraal:

- NT2 (Nederlands als 2e taal): vanwege de toename van leerlingen die Nederlands niet als moedertaal hebben, wordt er een passend programma gemaakt. Dat gebeurt onder leiding van onze communicatiedeskundige in samenwerking met de internationale schakelklas en enkele scholen voor praktijkonderwijs.
- Zorgpartners: in de eerste helft van 2019 brengen we in beeld met welke zorgpartner(s) er wordt samengewerkt en waarmee we zouden willen samenwerken. Het kan hierbij gaan om directe ondersteuning op leerling- en schoolniveau of om samenwerking voor het realiseren van onderwijsconcepten binnen de school of binnen een zorginstelling.
- Zij-instromers: we maken een vragenlijst voor ouders van zij-instromers. We willen weten wat er goed ging en wat er beter kan als het gaat om de plaatsing van hun kind en de opvang van de ouders zelf.
- Nieuwbouw: zowel teamleden als leerlingen zijn actief betrokken geweest bij het ontwerp van de nieuwbouw. Het ontwerp, op basis van onze onderwijskundige visie, voor ons nieuwe schoolgebouw is klaar.
- Startgesprekken: een scrumgroep heeft de haalbaarheid van startgesprekken onderzocht en eventueel ingevoerd.
- LACCS: we hebben de eerste goed leven-gesprekken met ouders gevoerd en geëvalueerd.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder andere verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl.

Leerlingenraad

De mening van de leerlingen is belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Vandaar dat we een leerlingenraad hebben waarin leerlingen meedenken over wat anders of beter kan. Elk uitstroomprofiel heeft een eigen leerlingenraad. Elke mentorgroep kiest een afgevaardigde voor de raad. De directeur of teamleider is op uitnodiging van de raad bij deze gesprekken aanwezig. Leden van onze leerlingenraad vergaderen drie maal per jaar met leerlingenraden van andere scholen van De Onderwijsspecialisten.

2 ONS ONDERWIJS

8 **We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We leren hun om hun eigen mogelijkheden te benutten en op hun eigen kunnen te vertrouwen. Belangrijk is ook dat ze weten waar hun grenzen liggen en dat ze leren om hulp te vragen als dat nodig is.**

Wij staan midden in de maatschappij. Ons onderwijs richt zich op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We stimuleren elke leerling om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van drie jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen bijgesteld. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Onderwijsfasen

Het onderwijs op Het Prisma bestaat uit twee fasen: bavo, de oriënterende voorbereidende fase (leerjaar 1 tot en met 3) en de uitstroomfase richting arbeid of dagbesteding (uitstroom leerjaar 4 tot en met 6). Bavo staat voor basisvorming. Binnen Het Prisma zijn er vijf leerroutes. Een leerroute is gekoppeld aan

de uitstroombestemming van de leerling. Leerroute 3 is opgesplitst in de afdelingen dagbesteding en (beschutte) arbeid. Als er sprake is van een arbeidsperspectief, wordt de groep opgenomen in de afdeling arbeid.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 dagbesteding of beschutte arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Vakken die aangeboden worden binnen de verschillende uitstroomprofielen zijn Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens, natuur en techniek (MNT), mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Deze voorbereiding bestaat uit:

- 'Leren Leren' (op de werkplek)
- leren taken uitvoeren
- leren functioneren in sociale situaties
- ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Thuisbasis – je eigen plek

In het bavo-programma is de aanpak en dagindeling wat meer groepsgericht, om de leerlingen in een rustig tempo voor te bereiden op de wisselingen die gaan komen in de jaren daarna. Daarom beginnen alle leerlingen 's morgens met hun mentorgroep in de thuisbasis. In de thuisbasis nemen de leerlingen de dag, het rooster en bijzonderheden door. Daarna volgt iedere leerling vakonderwijs volgens zijn eigen rooster. Aan het eind van de dag komen de leerlingen weer bij elkaar met hun mentorgroep in de thuisbasis. Ze bespreken hoe de dag is gegaan en kijken vooruit naar de volgende dag. Leerlingen die stage lopen, beginnen en eindigen de dag niet in de thuisbasis.

Praktijkvakken – leren in de praktijk

Praktische vaardigheden leren jongeren het best van vakmensen. Om die reden werken bij Het Prisma praktijkinstructeurs. Deze mensen zijn praktisch aan de slag in de school, waarbij we echt werk als leeractiviteit voor de leerling inrichten. In de bavo (leerjaar 1 tot en met 3) bieden wij naast theorie veel praktijkvakken aan. In de uitstroomfase (leerjaar 4 tot en met 6) leiden we leerlingen op richting arbeid of dagbesteding. Leerlingen kunnen (branche)certificaten halen en lopen interne, groeps- en externe stages. We bieden onze leerlingen onderwijs aan via het Eigen Initiatief model, Begeleid Ontdekkend Leren (EIM/BOL) en dit gebruiken we als basis om hen zelfredzaam te maken. Leerlingen werken lerend en leren werkend. Er is een duidelijk onderscheid tussen het programma gericht op uitstroom naar dagbesteding en het programma gericht op uitstromen naar werk.



Stage – leren als werknemer

Stages worden rustig opgebouwd. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten, met stages buiten de school. Leerlingen passen de geleerde vaardigheden toe in praktijksituaties. Zo krijgen ze een indruk van wat arbeid en werk inhouden. Met als doel dat iedere leerling de plaats bereikt die het best bij hem past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Culturele vakken

Cultureel kunstzinnige vormingsvakken (ckv) als muziek, drama en beeldende vorming bieden we zowel apart als geïntegreerd aan. In de bavo zit ckv standaard in het vakkenpakket, in de uitstroomfase is het een keuzevak. Ook nodigen we regelmatig kunstenaars uit.

Begeleiding in de klas

Elke groep leerlingen heeft een mentor, die fungeert als spin in het web. Daarnaast kan de groep een klassenassistent hebben. Ook krijgt de groep les van verschillende (vak)leraren en praktijkinstructeurs, waarbij soms ook een klassenassistent aanwezig is. In sommige groepen werkt daarnaast een medewerker vanuit Zorg binnen Onderwijs (ZBO).

Sport en bewegen

Het Prisma werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Met dit programma stimuleren we leerlingen om meer te bewegen en bieden we hen de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie vindt u op www.specialheroes.nl. Daarnaast hebben we een sportprogramma, De Prismaclub, voor onze leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte. Verder hebben we een interactieve gymzaal met een groot projectiescherm (6 x 3,5 meter). Met games op bijvoorbeeld de Nintendo Wii dagen we de leerlingen uit om in beweging te komen.

Vrije tijd

Naast werken is ontspanning en de invulling van vrije tijd steeds belangrijker geworden in ieders leven. Voor onze leerlingen is dat laatste niet eenvoudig. Vaak vallen ze terug op dezelfde keuzes. Soms omdat ze niet beter weten, soms omdat ze geen andere dingen geleerd hebben. Daarom is het domein vrije tijd bij ons een onderdeel van het lesprogramma. Tijdens het vak Beweeg Wijs worden verschillende soorten vrijetijdsinvulling gekoppeld aan de sociaal-emotionele ontwikkelingsleeftijd van de leerling en de persoonlijke leerdoelen hierin.



Handelingsplanning

Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat in de jaren bij ons op school met hem meereist. Voor een aantal vakken volgt de leerling een basisprogramma. Bovendien heeft elke leerling een handelingsplan. Daarin staan individuele doelen en groepsdoelen. De resultaten van de gestelde doelen houden we bij in ons digitale leerlingvolgsysteem. Tweemaal per jaar bespreken we iedere leerling tijdens een multidisciplinair overleg (mdo). Ook bespreken we de voortgang van de leerling tweemaal per jaar met de ouders en de leerling. Ten slotte toetsen we de leerling tweemaal per jaar methodeonafhankelijk.



Voor alle leerlingen van Het Prisma geldt dat ze door hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren vaak extra hulp en begeleiding nodig hebben. De leeropbrengsten van ons onderwijs worden daarom op verschillende manieren en op meerdere momenten in kaart gebracht en besproken.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Getuigschrift

De schoolverlaters ontvangen een getuigschrift op de getuigschriftenavond aan het eind van het schooljaar.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Commissie voor de Begeleiding

Soms ontstaat er een vraag over een leerling waarvoor we extra expertise moeten inzetten. De zorgcoördinator legt deze zorgvraag dan voor aan de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Als uw zoon of dochter besproken wordt door de commissie, wordt u hierover vooraf geïnformeerd en worden nadien de uitkomsten met u gedeeld. De CvdB komt tweewekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de kinder- en jeugdpsycholoog, de teamleider, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts of leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.

We zetten in op praktijk én theorie

12 Opbrengsten

	2016-2017	2017-2018
Totaal uitgestroomd	57	31
Ander voortgezet speciaal onderwijs	11	1
Praktijkonderwijs	5	0
Vervolgonderwijs	1	2
Arbeid	3	8
Dagbesteding	36	18
Overig	1	2

Uitstroom

Het afgelopen jaar is 84% van de leerlingen uitgestroomd volgens zijn ontwikkelingsperspectief (OPP). Van de leerlingen die hun OPP niet gehaald hebben, is slechts één leerling afgestroomd. De andere leerlingen zijn naar het mbo gegaan, met onbekende bestemming vertrokken of overleden. De schoolnorm ligt op 75 procent. Deze hebben we dus ruimschots gehaald. We zijn tevreden met het resultaat en ervaren dat de ingezette ontwikkeltrajecten vruchten afwerpen. De komende jaren blijven we inzetten op deze combinatie tussen praktijk en theorie, met de nadrukkelijke aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren.

Bestendinging

De bestendinging van leerlingen staat op 89 procent. De landelijke norm is 75 procent. Ook hierin behalen we goede resultaten. We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken voor onze leerlingen en bereiden hen goed voor. Dat maakt dat de bestendinging hoog is.

3 ONDERSTEUNING

Bijna al onze leerlingen hebben door hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren extra hulp en begeleiding nodig. In onderling overleg stemmen we onderwijs en begeleiding voortdurend op elkaar af. Therapieën vinden zo veel mogelijk plaats onder schooltijd, als ze bevorderend zijn voor de onderwijsontwikkeling.

Zorg en coördinatie

Behalve de mentor, de (vak)leraren en de klassen-assistent zijn er verschillende mensen beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen. Dit zijn de teamleider, zorgcoördinator, kinder- en jeugdpsycholoog (NIP), communicatiedeskundige en maatschappelijk werker. Bovendien zijn aan onze school schoolverpleegkundigen en een schoolarts verbonden.



4 OUDERS EN SCHOOL

14 **We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school en het onderwijs dat we geven. Samen zijn we er immers voor uw zoon of dochter. Daarom zien we u graag op ouderavonden en thema-avonden die we gedurende het schooljaar houden.**

Ouderavonden en oudergesprekken

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de themaouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Aan het begin van het schooljaar is er nog een ouderavond. Daarop geeft de mentor van de groep uitleg over het rooster en het onderwijs.

Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek op school. Daarnaast zijn er ook nog oudergesprekken (perspectief-gesprekken) over bijvoorbeeld stage en uitstroom.

Informatievoorziening

Voor actuele zaken verwijzen we u naar onze website www.prisma-arnhem.nl. U ontvangt acht maal per jaar onze digitale nieuwsbrief in uw mailbox.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun zoon of dochter blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren dus beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun zoon of dochter. Schoolverslagen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectief-plannen sturen we naar beide ouders. We nodigen beide ouders uit voor ouderavonden.



Het is aan de ouders of zij beiden komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren dus niet twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. Informatie verstrekken we in dit geval alleen, als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van uw zoon of dochter.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas, kerst, carnaval en het eindfeest. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag van het schooljaar 2019-2020 is op maandag 19 augustus 2019.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari
Goede Vrijdag	10 april
Pasen	13 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	21 en 22 mei
Pinksteren	1 juni
Zomervakantie	10 juli t/m 21 augustus

Studiedagen en mdo-dagen

De leerlingen zijn tijdens studiedagen en multi-disciplinaire overleggen (mdo) de hele dag vrij.

Studiedagen

18 september 2019	14 april 2020
2 december 2019	19 juni 2020

mdo-dagen

21 en 22 november 2019
2 en 3 juni 2020

Schooltijden

Alle lesdagen duren van 08.45 uur tot 14.30 uur.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 lesuren moeten volgen. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze ook een kwartier pauze. Hier is een kwartier voorbereiden op dagbesteding en arbeid (vda) aan toegevoegd. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten, krijgen deze tijd uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is het onderwijstijd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw zoon of dochter thuis moet blijven omdat er geen vervangende leraar beschikbaar is. Dit melden we u altijd vooraf via de mail. Uw zoon of dochter wordt nooit op dezelfde dag naar huis gestuurd.

Ziekmelding van leerlingen

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school. En zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.

T 026 - 352 67 00 (school)
T 026 - 352 61 00 (Klimmendaal)

Het is prettig als u een dag van tevoren aan ons en het revalidatiecentrum laat weten dat uw kind weer naar school komt.

Schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct gemeld wordt aan de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie en is te vinden op onze website.



6 VEILIGHEID

18 **Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open en eerlijk schoolklimaat, waarin we ieder in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen.**

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.



Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Odeth Bloemberg-van den Bekerom en Olaf Vonk. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op pagina 22 van deze gids.



Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Bedrijfskleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school.

Calamiteiten

Op school zijn een arboplan en een ontruimingsplan aanwezig en meerdere teamleden zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Samen vormen zij de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

Nix onder de 18

Veiligheid en gezond gedrag zijn heel belangrijk. Daarom hebben we duidelijk stelling genomen over drugs, roken en alcohol: precies zoals in de campagne NIX18. Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein, roken is dan ook niet toegestaan.

7

HANDIG OM TE WETEN

20 Medicijngebruik en hulpmiddelen

Het medisch protocol voor de leerling wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de schoolverpleegkundigen en ouders. In het protocol is ook het medicijngebruik opgenomen. Als de leerling de benodigde medicatie of essentiële hulpmiddelen (bijvoorbeeld een hartslagmeter) niet bij zich heeft, kan hij geen onderwijs volgen die dag. Veiligheid van de leerling gaat voor alles.

Incontinentie en ander verzorgingsmateriaal

Leerlingen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenassistent of met de schoolverpleegkundige.

**Veiligheid
en gezond
gedrag zijn
belangrijk**

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder komen ook in aanmerking voor de Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren. U kunt deze aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in Groningen. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. Leerlingen hebben recht op deze tegemoetkoming vanaf het eerste kwartaal na hun 18e verjaardag. U kunt de toelages drie maanden voor de 18e verjaardag aanvragen. Het is belangrijk om ze beide aan te vragen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze teamleider of op de site van het ministerie van Sociale Zaken: www.szw.nl.



Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen die instromen, worden door een jeugdarts (GGZ) onderzocht. U ontvangt een uitnodiging via de GGD. Het onderzoek vindt op school plaats. Wij vragen ouders bij het onderzoek aanwezig te zijn.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten tijdens lestijd zijn uitgeschakeld en opgeborgen in de kluisjes. Bij calamiteiten is de leerling bereikbaar via onze administratie, op telefoonnummer 026 - 352 67 00. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij schade aan mobiele telefoons en andere apparatuur, zoals iPads.

CONTACT

22

Het Prisma

Heijenoordseweg 5a
6813 GG Arnhem
T 026 - 352 67 00
info@prisma-arnhem.nl
www.prisma-arnhem.nl

Directeur

Nanske Lahaye
n.lahaye@prisma-arnhem.nl

Teamleiders

Team dagbesteding: Lara Hofman-Schaake
l.schaake@prisma-arnhem.nl

Team arbeid: Ellen Sas-van de Geer
e.sas@prisma-arnhem.nl

Team ondersteuning: Marc Klapwijk
m.klapwijk@prisma-arnhem.nl

Coördinator assistenten

Ariëtte Kieneker
a.kieneker@prisma-arnhem.nl

Leerlingenzorg

Kinder- en jeugdpsycholoog (NIP):
Odeth Bloemberg-van den Bekerom

Zorgcoördinatoren:
Jolie Vogels
Machteld van den Bosch

Overig personeel

Directiesecretaresse: Annie van Eldik

Ziek melden

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school en zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.
T 026 - 352 67 00 (school)
T 026 - 352 61 00 (Klimmendaal)

Vertrouwenspersonen intern

Odeth Bloemberg-van den Bekerom en Olaf Vonk.
T 026 - 352 67 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Leerlingen van het praktijkvak Multimedia Het Prisma
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2019

HET PRISMA

Heijenoordseweg 5a | 6813 GG Arnhem

T 026 - 352 67 00

info@prisma-arnhem.nl

www.prisma-arnhem.nl

Het Prisma maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl