



# SCHOOLGIDS

2019-2020

**DE**  
**VAART**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.vaart-oosterbeek.nl](http://www.vaart-oosterbeek.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. U kunt ons ook volgen via Twitter: @VaartOosterbeek.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Vaart.

# DE VAART SCHOOLGIDS 2019-2020



### 'Leren is leuk op De Vaart'

Voor u ligt de schoolgids 2019-2020 van De Vaart. In deze gids vindt u informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en over de organisatie van onze school.

De Vaart is een kleine school; daardoor hebben we veel aandacht voor de individuele kinderen en is er ruimte voor innovatieve onderwijskundige ontwikkelingen. Wij willen ons graag blijven ontwikkelen: snel, goed en gericht op het individuele kind. We gaan hierin verder dan andere scholen. Of het nu gaat om het creëren van een uitdagende leeromgeving, het contact met ouders of het op maat maken van ons onderwijsprogramma. Op De Vaart spelen, ontdekken en werken wij samen: kinderen, medewerkers en ouders. Samen zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs, de omgeving en voor elkaar.

We zijn trots op onze school: op de leerlingen, de medewerkers en op het onderwijs dat wij bieden. Daarom willen we dit schooljaar het predicaat 'Excellent' krijgen van de inspectie. Een spannend onderzoek dat we met vertrouwen tegemoet zien. We hebben met elkaar hard gewerkt om de beste school voor onze leerlingen te worden. Dat wil niet zeggen dat we dit jaar stil gaan zitten. We gaan weer met veel plezier en inzet door om ons onderwijs nog beter te maken. Dat verdienen onze leerlingen!

Wij hebben zin in het nieuwe schooljaar. We hopen dat uw kind dat ook heeft!

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan naar de nieuwe filmpjes van onze school op onze website [www.vaart-oosterbeek.nl](http://www.vaart-oosterbeek.nl), volg ons via Twitter (@VaartOosterbeek), of neem direct contact met ons op.

Graag tot ziens op De Vaart!

Wim van Schaik  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL

4



**De Vaart is een kleinschalige school voor speciaal onderwijs in Oosterbeek. Wij bieden speciaal onderwijs aan kinderen van 6 tot en met 12 jaar met een licht verstandelijk beperking kinderen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.**

Iedere leerling op onze school is uniek, daarom vragen we altijd: wat heeft hij of zij nodig om tot ontwikkeling te komen? Leren is leuk op De Vaart. Onze leerkrachten en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan. De mensen die op De Vaart werken, zijn pedagogisch sterk, echte doorzetters en enorm gemotiveerd om het beste in leerlingen naar boven te halen!

## **Schoolgebouw**

In 2015 heeft De Vaart haar intrek genomen in een nieuw gebouw aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit duurzame gebouw deelt zij met de onderbouw van het Vierbeek College. De school beschikt over een eigen Cruyff Court.

5

## **Schoolklimaat**

De Vaart is een kleine school. Hierdoor kennen wij alle kinderen ook écht en zijn wij in staat om maatwerk te leveren. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan daarom centraal. Hierop is ons handelen gebaseerd. De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat uw kind nodig heeft.

Wij zijn specialisten op het gebied van onderwijs en gedrag. We kijken naar het kind achter het gedrag. Daardoor ontdekken we samen met leerlingen en ouders dat er heel veel dingen goed gaan en andere dingen nog beter kunnen. Door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten zijn we in staat om met onze speciale leerlingen buitengewone resultaten te halen! Leerlingen, ouders en medewerkers respecteren we als persoon. We werken vanuit een positieve grondhouding en spreken elkaar aan als dat nodig is. Door deze randvoorwaarden ontstaat plezier en profiteren leerlingen optimaal van het aangeboden onderwijs.

## **Speerpunten in ons onderwijs**

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden en vrije tijd. Bij deze ontwikkeling is het belangrijk dat leerlingen leren doelen na te streven en dat ze van en met elkaar leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van rust, regelmaat en voorspelbaarheid. Ook besteden we veel aandacht aan veiligheid.

### Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

### Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 6 tot en met 12 jaar. Kenmerkend voor onze leerlingen is dat zij extra behoefte hebben aan veiligheid en structuur en dat ze speciale ondersteuning in hun gedrag nodig hebben. Ook zijn ze aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden. Onze school biedt deze ondersteuning. We werken veel in kleine groepjes in of buiten de klas en bieden waar nodig één-op-éénbegeleiding.

### Schoolgrootte

Er zitten ongeveer zestig kinderen op De Vaart. We werken met zes relatief kleine groepen van ongeveer dertien leerlingen. Daarnaast hebben we één speciale klas voor Traject & Leerondersteuning (T&L) en één speciale klas voor zeer moeilijk opvoedbare en lerende kinderen. In deze klassen krijgen kinderen individuele begeleiding. Ons team bestaat uit ruim twintig medewerkers. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de twee uitstrooprofielen dagbesteding en arbeid. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld op leerroute.



### Jaarplan

In 2018 hebben we ter verbetering van het onderwijs de volgende stappen gezet:

- doorontwikkelen van werken op niveau binnen en buiten de klas;
- inzetten van verschillende ICT-devices in onze lessen;
- herhaling van het leerklimateonderzoek;
- werken met activerende werkvormen;
- doorontwikkelen van onze ZMOLK-klas;
- structurele aandacht voor het thema Respect!;
- de leraar centraal: deskundigheidsbevordering en coaching van onze medewerkers;
- uitbouwen van onderwijs-zorgarrangementen.

### Activerende werkvormen

Het werken met activerende werkvormen is erg effectief gebleken. Iedere les wordt er gestart met een activerende werkvorm waardoor de aandacht en motivatie om te leren bij de kinderen wordt vergroot. We zien de positieve invloed hiervan terug in het uiteindelijke leerrendement en de leeropbrengsten. We gaan hier komend jaar dan ook zeker mee door.

### ICT-devices

We hebben een fors aantal Chromebooks per klas aangeschaft. Hierdoor kunnen kinderen ook digitaal een opdracht op hun niveau doen. We maken gebruik van de uitdagende digitale programma's die aansluiten op de gebruikte methoden. Zo sluiten we nog beter aan op de individuele onderwijsbehoefte van de kinderen.

### Onderwijs-zorgarrangementen

Dit schooljaar hebben we het onderwijs-zorgarrangement De schakel ontwikkeld in samenwerking met Pluryn. Deze voorziening – buiten het schoolgebouw – is een aanvulling op het al bestaande arrangement Impuls. Door deze beide arrangementen structureel aan te bieden, zorgen we ervoor dat ieder kind op De Vaart een passende onderwijsplek heeft en er geen kind tussen wal en schip belandt.

### Doelen jaarplan 2019

In ons jaarplan van 2019 hebben we onszelf de volgende doelen gesteld. We willen:

- onze kennis met elkaar delen over activerende en motiverende werkvormen;
- de werkwijze waarbij de mentor centraal staat doorontwikkelen;
- het predicaat Excellent van de inspectie krijgen;
- ons pedagogisch klimaat bepalen;
- onze nieuwe website inrichten;
- de ouderbetrokkenheid vergroten;
- onze onderwijs-zorgarrangementen doorontwikkelen.



### Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PassendWijs.

# 2 ONS ONDERWIJS

8 **We willen een school zijn waar ieder kind zich veilig voelt en waar het zichzelf mag zijn. Waar ieder kind kan groeien en het de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. Waar leren vooral leuk moet zijn. We richten ons op de onderwijsbehoeften van het kind. We gaan ervan uit dat ieder kind kan en wil leren.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van vier jaar. Ook is het verwachte uitstroombestand beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

## Leerroutes en uitstroombestanden

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroombestanden:

- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

## Onderwijsprogramma

We zijn een school voor speciaal onderwijs, die erop gericht is om het beste uit onze leerlingen te halen. De leerstof neemt daarom een centrale plaats in. Daarnaast werken we gericht aan het vergroten van sociale vaardigheden.

## Leerstof en leerlijnen

De Commissie voor de Begeleiding plaatst een leerling in een leerroute die opleidt tot het niveau dat in het OPP is opgenomen. Binnen iedere leerroute maken we gebruik van leerlijnen en is de leerstof aangepast aan het niveau van de leerling. De leerstof werkt als middel om de leerlingen te laten leren, maar ook als middel om hem succes te laten beleven en om school leuk te vinden. We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie.

## Sociale vaardigheden

Op school besteden we, naast de didactische vakken, structureel en planmatig aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we omdat onze leerlingen hier vaak extra ondersteuning bij nodig hebben. Bovendien hebben onze leerlingen een grotere kans op een succesvolle deelname aan de maatschappij als we hun sociale competenties vergroten.

We gebruiken voor het vergroten van sociale vaardigheden de methode Leefstijl. In deze methode worden een positieve houding en gedrag gestimuleerd. Dit gebeurt in de praktijk door samen met klasgenoten activiteiten en opdrachten te doen die het besef van de meerwaarde van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het spreken van plustaal is een kenmerk van de methode Leefstijl. Met plustaal benoemen we welk gedrag we graag willen zien.

## Cultuur- en bewegingsonderwijs

We investeren in de culturele vorming van onze leerlingen. We bieden hiervoor regelmatig speciale workshops aan, verzorgen muziekprojecten en gaan één keer per jaar naar de film of het theater.

De Vaart werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en bieden we hun de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl). Twee combinatie-functionarissen begeleiden individuele leerlingen actief bij het vinden van een passende vereniging in hun eigen woonplaats. Daarnaast kunnen onze leerlingen gebruik maken van het naschoolse cultuur- en sportaanbod van Pluyn Oosterbeek.



## Begeleiding in de klas

De klassen worden begeleid door een vaste mentor. Deze leraar zorgt voor een uitdagende leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied. Daarnaast werken er op De Vaart onderwijs-assistenten. Zij worden ingezet op basis van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en werken met (groepjes) leerlingen in en buiten de klas.

Behalve de vaste begeleiding bieden we waar nodig begeleiding door een multidisciplinair team, de intern begeleider of de time-out leraar. De time-out leraar is fulltime aanwezig en vangt leerlingen op die behoefte hebben aan een time-out. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een bevoegde vakdocent.

### Groepsplannen

De leraar stelt doelen op voor de lessen op basis van de leerroutes van de leerlingen. Deze doelen worden gebundeld tot een groepsplan. In de groepsplannen staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe de instructie en de organisatie verlopen en met welke middelen en methoden we werken. Ook stellen we groepsplannen op die gericht zijn op gedrag.

Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd met de leraar en de Commissie voor de Begeleiding. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is, en of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden. De tweede evaluatie is meteen een overdracht voor de leraar van de volgende groep. Die kan vanaf de start van het nieuwe schooljaar doelgericht verder werken met de leerling.

### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.



### Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CievB). Deze bestaat uit de teamleider, de intern begeleider, de gedragsdeskundige, de schoolmaatschappelijk werker en de schoolarts. De CievB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. De CievB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan (OOP) vast en volgt tijdens de schoolperiode of de leerling zich ontwikkelt volgens dit perspectief. Daarnaast ondersteunt de CievB de leraren bij het vinden van antwoorden op de hulpvragen van leerlingen. De CievB komt eens in de twee weken bij elkaar.

### Toetsen

Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere basisonderwijs, maar dan op een manier die past bij onze doelgroep. In januari en juni krijgen de leerlingen een rapport.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als goed en een basisarrangement toegekend.

### Opbrengsten

Na het schooljaar dat de leerlingen 12 jaar geworden zijn, verlaten ze onze school richting het vervolgonderwijs. Leerlingen stromen in veel gevallen door naar praktijkgericht onderwijs. Veel leerlingen kiezen voor het Vierbeek College. Omdat we een nauwe samenwerking met deze school hebben en ons onderwijs goed op elkaar aansluit. Ook stromen leerlingen door naar regulier praktijkonderwijs.

### Uitstroom

	2016-2017	2017-2018
Totaal aantal leerlingen einduitstroom	30	22
Voortgezet speciaal onderwijs/arbeid/praktijkgericht onderwijs	28	15
Voortgezet speciaal onderwijs dagbesteding arbeidsmatig	1	7
Overig	1	0

Alle 22 uitgestroomde leerlingen vanuit groep 8 zijn in 2017/2018 uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs. De norm die de school heeft gesteld is 95%. We halen deze ruimschoots en zien daarom geen reden om deze norm aan te passen voor het volgende schooljaar.

### Bestendinging

De gegevens halen we nu uit het programma Attract en controleren dit na 3, 12 en 36 maanden. Voor het schooljaar 2017/2018 is de bestendinging na 3 maanden 100%. Na deze 3 maanden is bij 2 (van de 22) leerlingen het uitstroomperspectief bijgesteld van voortgezet speciaal onderwijs arbeid/praktijkgericht naar voortgezet speciaal onderwijs dagbesteding arbeidsmatig. De bestendinging van 12 maanden was voor het schooljaar 2017/2018 op het moment van drukken nog niet bekend.

### Effectiviteit Ontwikkelingsperspectief

Alle niet-residentiële leerlingen zijn in 2017-2018 uitgestroomd naar het verwachte uitstroorniveau. De landelijke norm is 75%. Daar voldoen we met 100% ruimschoots aan.

# 3

## ONDERSTEUNING

12 **De mentor is de spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. Hij is de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Toch hebben sommige leerlingen een extra steuntje in de rug nodig dat binnen de klas niet mogelijk is. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.**

### Gespecialiseerde medewerkers en therapeuten

Op onze school bieden gespecialiseerde medewerkers en therapeuten specifieke begeleiding en zorg. Dit zijn de intern begeleider, de dramatherapeut, de gedragswetenschapper en de schoolmaatschappelijk werker. Niet ieder kind krijgt individuele therapie. De hulpvraag moet het onderwijsproces ondersteunen. Het zorgteam van onze school is de Commissie voor de Begeleiding. Deze commissie beslist of een kind in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om een kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Therapeutische activiteiten vinden onder schooltijd plaats in een speciaal lokaal. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurige therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Tot slot bieden we op school trainingen Rots & Water aan. Dit zijn groepstrainingen gericht op sociale redzaamheid en weerbaarheid.



### Andere specifieke ondersteuning

De Vaart heeft één klas voor het arrangement De Impuls (Leer- & trajectondersteuning). In deze klas krijgen leerlingen individuele begeleiding aan de hand van een speciaal plan, omdat een hele dag in hun eigen klas nog te lastig is. Daarnaast hebben we een zogenoemde ZMOLK-klas. Hierin zitten leerlingen met een lager didactisch niveau. Het didactisch programma is hierop afgestemd.

Vorig schooljaar zijn we ook gestart met het arrangement De Schakel (Ruimte voor ontspanning). Hiervan maken leerlingen gebruik die nog niet in een klas kunnen zitten. In een speciale voorziening buiten het schoolgebouw krijgen zij ontspannende en sociale activiteiten aangeboden en bouwen ze dagritme op.

### Interne begeleiding

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contacten met leerlingen, leraren en ouders. Ook coördineert zij de afname, registratie en analyse van toetsen. Daarnaast coacht en ondersteunt zij de leraar.

Marieke Jansen  
T 026 - 334 88 00

### Schoolmaatschappelijk werker

Onze schoolmaatschappelijk werker heeft veel contact met de ouders. U kunt met vragen of problemen rechtstreeks bij haar terecht. Als school vinden we het prettig dat u daarmee niet aarzelt, maar gewoon contact met ons opneemt.

Tjitske Punter  
T 026 - 334 88 00

### Jeugdgezondheidszorg

Op onze school werken we nauw samen met de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD. [ggd@vggm.nl](mailto:ggd@vggm.nl)

**We regelen  
het samen  
met ouders**

### Samenwerking met Pluryn

Een deel van onze leerlingen woont op de Jan Pieter Heye Stichting, een Orthopedagogisch Centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen werken we nauw met elkaar samen. In deze samenwerking vindt er structureel overleg plaats op diverse niveaus. Zo zorgen we ervoor dat we de gedachte 'Eén kind, één plan' succesvol kunnen uitvoeren. In samenwerking met onze collega's van Pluryn verzorgen wij ook de arrangementen Traject- & Leerondersteuning en Daginvulling.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Samenwerken met ouders vinden we erg belangrijk en we houden daarbij van korte communicatielijnen. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. Daarom zoeken we op verschillende momenten en manieren contact met u. Neem ook gerust contact met ons op als u vragen heeft of als u zich ergens zorgen over maakt.**

## Vaste contactmomenten met ouders

Om een goede structuur te brengen in de contacten met ouders, hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn het planningsgesprek met u en uw kind bij de start van het schooljaar en de gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan, de voortgang en de ontwikkeling van uw kind. Voor de leerlingen uit groep 8 vinden in februari de adviesgesprekken over het vervolgonderwijs plaats. Ook organiseren we dit jaar een meedraai dag voor ouders en besteden we op een feestelijke manier aandacht aan kerst en de jaarafsluiting.

## Overige contactmomenten met ouders

Soms is het bij onze leerlingen nodig dat er vaker contact is tussen ouders en de leraar. Dit regelen we samen. Bijvoorbeeld door regelmatig telefonisch contact. Als er bijzonderheden zijn, wordt u zo spoedig mogelijk na 14.15 uur gebeld door de leraar van uw zoon of dochter. Ook kunnen bijzonderheden uitgewisseld worden via een contactschrift of per e-mail. In alle klassen gebruiken we Klasbord. Dit is een digitaal programma, waarmee u goed op de hoogte blijft van wat er in de klas van uw zoon of dochter gebeurt. Mede door de foto's en filmpjes is dit erg leuk om te volgen. Aan het begin van



het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd door de leraar. Dit jaar starten we met een nieuwsbrief waarmee we u vijf keer per jaar informeren over allerlei handige en leuke zaken die op school spelen.

## Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

## Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst, Sinterklaas, keuze- en sportmiddagen. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag aan de mr. De hoogte van de bijdrage is € 15,-. Voor het schoolreisje en eventuele excursies vragen we een bijdrage van € 35,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname



van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

## Informatievoorziening

Op onze website [www.vaart-oosterbeek.nl](http://www.vaart-oosterbeek.nl) houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. Hier staan, naast tal van informatieve filmpjes over de school, ook belangrijke data, actuele thema's en activiteiten. Het is zeker de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken. Ook communiceren we via ons twitteraccount @VaartOosterbeek.



# 5

## VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag na de zomervakantie is maandag 19 augustus 2019.

### Vakanties

Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Paasvakantie	10 april t/m 13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart	21 mei en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Op de vrijdag voor de zomervakantie zijn de leerlingen vanaf 12.15 uur vrij. Hetzelfde geldt voor de donderdagmiddag voorafgaand aan de kerstmarkt en het kerstgala.

### Studiedagen

woensdag	2 oktober 2019
maandag	11 november 2019
vrijdag	20 december 2019
dinsdag	4 februari 2020
donderdag	19 maart 2020
dinsdag	14 april 2020
vrijdag	19 juni 2020

U vindt het actuele jaaroverzicht op onze website [www.vaart-oosterbeek.nl](http://www.vaart-oosterbeek.nl).

We houden  
u op de  
hoogte

### Schooltijden

Volgens de wet moet minimaal 940 uren onderwijs per jaar gevolgd worden. Op De Vaart volgen alle leerlingen een onderwijsprogramma van 960 uren. De schooltijden zijn elke dag hetzelfde: van 08.45 uur tot 14.15 uur.

### Pauzes en toezicht

Al voor schooltijd mogen de leerlingen naar binnen komen en iets voor zichzelf gaan doen. De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze, rond 10.30 uur en rond 12.30 uur. Ze kunnen iets te drinken en een tussendoortje voor de pauze meenemen. Ze nemen ook zelf een lunchpakket mee. De leerlingen kunnen op het schoolplein kiezen uit allerlei verschillende activiteiten. Tijdens de pauzes en voor en na schooltijd is er altijd toezicht op de leerlingen.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Ziekmelden

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 09.00 uur naar de school. Als een leerling tijdens de les ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw zoon of dochter naar huis gaat.  
T 026 - 334 88 00

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



# 6

## VEILIGHEID

**18 Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals samen werken, samen spelen, voor jezelf opkomen en pesten en werken we met het programma Leefstijl.

Dit jaar doen we ook weer mee met het project 'Meester in de klas'. Daarmee dragen we nog verder bij aan een veilig en stimulerend leerklimaat in de klas dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Met wetenschappelijk bewezen methodes brengen we twee keer per jaar het leerklimaat binnen alle klassen in kaart. De leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst in. Op basis van de uitkomsten krijgen onze medewerkers waar nodig coaching-on-the-job om tot een nog beter leerklimaat te komen. Ook nemen we deel aan de landelijke 'Week van respect' die in november plaats zal vinden.

### Respect voor iedereen!

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode. Voor leerlingen staan ze in de schoolregels die we ook zichtbaar in de school hebben gepresenteerd. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Tjitske Punter. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids. De klachtenregeling kunt u op school inzien.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Dit doen we zowel aangekondigd als onaangekondigd.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

## 20 Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers, e-mailadres actueel. Dit is belangrijke informatie voor ons. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?

### Medicijngebruik

Als uw kind tijdens schooltijd medicijnen moet innemen dan horen wij dat graag. In iedere klas is er een afsluitbare kast of kluis aanwezig waarin de leraar de medicatie opbergt.

### Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De school verstrekt geen gymkleding, maar heeft wel reservekleding voor een leerling die zijn gymspullen niet bij zich heeft. Wanneer een leerling niet in staat is om mee te gymmen, moet dit schriftelijk door ouders worden gemeld.

Leren is  
leuk op  
De Vaart!

### Mobiele telefoons en andere waardevolle spullen

Mobiele telefoons moeten worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor houdt ze in bewaring. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons terug. De leerlingen mogen draagbare spelcomputers of een iPad mee naar school nemen. Deze mogen in overleg met de groepsleraar gebruikt worden. Laat andere waardevolle spullen het liefst thuis, omdat de school er niet aansprakelijk voor gehouden kan worden.

### Fietsen

Als uw zoon of dochter op de fiets naar school gaat, moet de fiets in de daarvoor bestemde rekken en fietsenstalling worden geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging.



### Taalgebruik

We letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

### Leerlingenvervoer

De Vaart is een school met een sterk regionale functie. Veel van onze leerlingen maken gebruik van vervoer per taxi. Leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente, die het uitbesteedt aan taxi- en busondernemingen. U kunt vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

### Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

# CONTACT

22

## Adresgegevens

Utrechtseweg 312  
6862 BC Oosterbeek

## Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1  
6862 XM Oosterbeek

## Telefonische bereikbaarheid school

Voor algemene vragen: 026 – 334 88 00.  
De leraar is na 14.30 uur bereikbaar op hetzelfde nummer.

## Ziek melden

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 09.00 uur naar school.

## Directeur

Wim van Schaik  
T 026 – 334 88 00  
w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl  
Tevens directeur van het Vierbeek College

## Teamleider

Margriet Knipping  
T 026 – 334 88 00  
m.knipping@vaart-oosterbeek.nl

## Medezeggenschapsraad

T 026 – 334 88 00  
mr-deVaart@vaart-oosterbeek.nl

## Schoolverpleegkundige

Schoolarts via VGGM  
T 0800 – 844 60 00

## Interne vertrouwenspersoon

Tjitske Punter  
T 026 – 334 88 00

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Sanne Beuger

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2019

## DE VAART

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

[info@vaart-oosterbeek.nl](mailto:info@vaart-oosterbeek.nl)

[www.vaart-oosterbeek.nl](http://www.vaart-oosterbeek.nl)

De Vaart maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)