



SCHOOLGIDS

2019-2020

**DE
LINDE**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.linde-deventer.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde.

DE LINDE

SCHOOLGIDS

2019-2020



Beste lezer,

Dit is de schoolgids van De Linde voortgezet speciaal onderwijs (vso). Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot 20 jaar met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs, hebben wij het best passende onderwijs in huis. We beschikken over de specifieke kennis, expertise en betrokkenheid die hiervoor nodig is. In alle gevallen gaan we uit van de totale ontwikkeling van een leerling. Wij hebben hierbij in het bijzonder oog voor mogelijkheden en kwaliteiten van onze leerlingen en voor het opdoen van succeservaringen. Samen met ouders en samenwerkingspartners laten wij elke leerling groeien, op school, tijdens Lereren Op Locatie en tijdens stages.

De Linde is een school midden in de maatschappij. Onze leerlingen maken nu en in de toekomst deel uit van die maatschappij. Wij willen ze daar, uiteraard binnen hun mogelijkheden, zo volledig mogelijk op toerusten. Dat doen we op het gebied van werken, wonen, vrije tijd en burgerschap. We bieden elke leerling een plek waar hij in een goede sfeer de tijd en ruimte krijgt om zichzelf te ontwikkelen, voor nu en later.

Onze medewerkers volgen de onderwijsontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zij hebben de kennis en kunde om aan te sluiten bij de begeleidingsbehoefte van de leerling en daarmee op maat onderwijs te bieden. Daarnaast hebben wij vakleraren en ondersteuningsteamleden met expertise op specifieke gebieden. Het komende jaar zetten we ons wederom in om op een innovatieve manier, de kansen van onze jongeren binnen de maatschappij te vergroten, samen met partners uit bijvoorbeeld de zorg en het bedrijfsleven.

Ik wens u veel leesplezier toe. Uiteraard bent u altijd van harte welkom op onze school, ter kennismaking en om sfeer te proeven. Een betrokken team van medewerkers staat voor u klaar. We ontmoeten u graag!

Namens het team van De Linde, voorgezet speciaal onderwijs,

Evelien Wichers Schreur
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Linde biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking of een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte.

Onze leerlingen hebben gemeen dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij. We stimuleren onze leerlingen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Schoolgrootte

Ons mooie gebouw staat midden in een woonwijk. Twee groepen krijgen les in een extra unit tegenover het hoofdgebouw. Momenteel telt onze school 92 leerlingen in de leeftijd van 13 tot 20 jaar. Het gebouw biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. Het voortgezet speciaal onderwijs is ingedeeld in 7 groepen. Deze indeling maken we op basis van leerroute, leeftijd en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.

Jaarplan

Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. In het jaarplan 2019-2020 staan de doelen waar wij dit schooljaar aan werken. Het plan ligt ter inzage op school. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan. De vervolgacties zijn onderdeel van beleidsdoelen 2019-2020.

Ouderparticipatie

Een doel was om ouders als waardevolle partner meer bij de school te betrekken. Zij kennen hun kind als geen ander, en die kennis willen we maximaal benutten. Daarom hebben we een klankbordgroep van ouders opgericht. Deze klankbordgroep heeft in samenwerking met het team een visie geformuleerd. Hiermee hebben we het doel gehaald, omdat hiermee de samenwerking tussen ouders en school geïntensiveerd en kwalitatief verbeterd wordt.

Een open en actieve school

6 Maatwerk

We willen dat leerlingen maximaal participeren. Daarvoor is het belangrijk dat we precies aansluiten bij hun begeleidingsbehoefte. Hiervoor hebben we MatchPOinD Maatwerk gebruikt: het platform voor het ontwikkelen van didactische maatwerkarrangementen. Voor leerlingen met een zeer intensieve begeleidingsbehoefte zijn we bezig met het implementeren van de LACCS-methode, die het algemeen welbevinden van leerlingen verbetert. We liggen hiermee op schema. Medewerkers volgen de LACCS-opleidingen.

Verbinding

Het doel om een passende proces- en organisatiestructuur te creëren voor het MatchPOinD-trainingscentrum is behaald. Via MatchPOinD intensiveren we de contacten met bedrijven. Daarbij zoeken we de verbinding met gemeente en andere netwerkpartners.

Beleidsdoelen 2019-2020

- We zetten in ons personeelsbeleid in op behoud en professionalisering van medewerkers. Dat doen we onder meer door scholingsmogelijkheden te bieden en door de verbinding met de bovenschoolse kennisteams te zoeken.
- In samenwerking met leerlingen organiseren we een toekomstmarkt, waarop wonen, werken, vrije tijd en burgerschap zijn vertegenwoordigd door externe partijen.
- We stellen samen met ouders, leerlingen, partners en het team een visie op toekomstgericht onderwijs op.
- Voor toekomstgericht onderwijs ontwikkelen we verschillende innovatieve projecten verder. Een voorbeeld is de doorontwikkeling van de IXklas op het bedrijventerrein. De IXklas staat voor procesgericht werken met leerlingen op het gebied van 21^{ste} eeuwse vaardigheden. Dit doen we in samenwerking met het kennisteam innovatie van De Onderwijsspecialisten.
- We ontwikkelen de Sport Professional Assistent van Special Heroes verder. Op deze manier dragen we bij aan competentiegericht leren.
- We ontwikkelen de App4Talent verder als digitaal portfolio. Zo vergroten we het (mede) eigenaarschap van de leerlingen bij het leerproces.
- We intensiveren de verbinding met zorgaanbieders, gemeenten, bedrijfsleven en scholen binnen primair en voortgezet onderwijs. We staan voor de voortgang van vruchtbare samenwerking met het samenwerkingsverband en de gemeente. Bijvoorbeeld via het Schakelpunt en bestuurlijke overleggen.

- Er is een nauwe samenwerking met so De Linde, zodat leerlingen soepel kunnen doorstromen van het speciaal onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs.
- Per augustus 2019 start het project Cultuur met Kwaliteit, met als thema's mediakunst en erfgoed.
- We breiden het huismeesterschap op het bedrijventerrein uit, in samenwerking met collega-scholen.
- Er heeft kennisdeling met auditteam plaatsgevonden middels een Interne audit.
- Collega's van de zorgonderwijsgroep volgen bovenschoolse de opleiding LACCS/EMB en de ProWise-training van collega's wordt voortgezet.
- Het NT2 lesaanbod is geoptimaliseerd en gekoppeld aan List en logopedie.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer. www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl



Leerlingenraad

De Linde heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. Een keer in de maand komt de leerlingenraad bijeen om zaken, die de leerlingen en het team belangrijk vinden, te bespreken met elkaar. Dit gebeurt onder leiding van een personeelslid. Het verslag van deze vergadering bespreken we in de groepen, het team en het Management Team (MT).

2 ONS ONDERWIJS

8 **We zijn een school die midden in de maatschappij staat. Ons onderwijs is gericht op de toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en op de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie.**

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat zij een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijsprogramma richt zich op een toekomstige plek in de maatschappij van onze leerlingen. De aspecten wonen, werken, vrije tijd en burgerschap nemen daarom in de lessen een centrale plaats in. We stimuleren een goede vrijetijdshouding, en ontwikkelen de sociale en arbeidsmatige vaardigheden van onze leerlingen.

Het onderwijsaanbod in de eerste leerjaren van het voortgezet speciaal onderwijs is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Het onderwijsaanbod is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling en wordt in de vervolgroepen steeds meer praktijkgericht. Dan gaan leerlingen ook op stage.

We stimuleren de zelfstandigheid van de leerling op individueel niveau. Begeleid Ontdekkend Leren (BOL) is hierbij uitgangspunt, gebaseerd op het Eigen Initiatief Model (EIM). Met dit model krijgen leerlingen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden en zijn ze zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces. We bieden de leerlingen vier thema's aan:

- Samenleven
- Gezondheid
- Op weg naar werk
- Kunst en cultuur

Leerlingen ontwikkelen hiermee een eigen digitaal portfolio.

Het lesprogramma biedt de volgende vak- en vormingsgebieden:

- sociaal en emotioneel gedrag
- communicatieve vaardigheden
- cognitieve/schoolse vaardigheden
- Engels
- motorische vaardigheden en gezond gedrag
- expressieve vaardigheden
- oriëntatie op mens en ruimte
- praktische vaardigheden
- koken
- catering
- vrijetijdsbesteding
- computeronderwijs



- levensbeschouwelijke vorming
- training werknemersvaardigheden/skills

Arbeidstoeleiding

Arbeidstoeleiding is de voorbereiding op dagbesteding of (beschutte) arbeid na school. Wij begeleiden de leerling in verschillende fases naar een geschikte plek.

Arbeidstoeleiding heeft de volgende doelen:

- oriëntatie op diverse werkvelden;
- de belangstelling voor een werkveld toetsen;
- leren functioneren in verschillende organisaties;
- het toepassen van kennis en vaardigheden in de praktijk;
- ontwikkelen van een goede werkhouding.

Daarnaast formuleren we bij elke stage specifieke doelen die gericht zijn op de ontwikkeling van de leerling. Vanuit een brede oriëntatie begeleiden we leerlingen naar een van de richtingen Groen, Atelier, Techniek, Consumptief of Dienstverlening. Hierbij kijken we naar hun belangstelling, talenten en mogelijkheden. We nemen een arbeidsinteresseset af om de interesse voor de verschillende werkvelden te inventariseren. Deze dient als basis voor een gesprek met de leerling en ouders om een stageplek te kiezen. Daarnaast nemen we een zogenaamd Siabo-assessment af om de stagegeschiktheid te meten. We gebruiken Siabo ook als ontwikkelingsinstrument.



10 Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstige stage hebben we begeleid leerwerkplekken buiten de school voor catering, fietstechniek, kunst, groothuishouding en groen. Een van onze externe werkplekken is het trainingscentrum. Hier leren leerlingen werknemersvaardigheden in de praktijk toe te passen. Ook voeren ze productie-gerichte werkzaamheden uit.

Catering Consumptief

Catering Consumptief bestaat in de eerste plaats uit de interne catering op De Linde. Leerlingen verzorgen hun eigen (gezonde) schoolkantine, maar doen ook cateringopdrachten voor externe opdrachtgevers. In een volgende fase van het arbeidstoeleidingsproces kunnen leerlingen deelnemen aan 'Leren op Locatie' bij Raster. Ten slotte kunnen leerlingen een formele interne stage lopen: de volledige cateringstage. Deze leerlingen verzorgen de totale catering aan derden in hun eigen schoolrestaurant. Hiermee is er een doorgaande lijn binnen de catering gerealiseerd.

Stage

Leerlingen die we toeleiden naar dagbesteding, lopen stage bij zorginstellingen zoals De Parabool en JP van den Bent stichting. Ze kunnen daar stage lopen in bijvoorbeeld de volgende werkvelden: industrieel werk, bakkerij, kwekerij, wasserij en textielwerkplaats.

Leerlingen die we toeleiden naar betaald werk, lopen stage bij bedrijven zoals winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven. De lengte van een stageperiode en het aantal dagen

dat een leerling per week stage loopt, kan per leerling verschillen. De coördinator arbeidstoeleiding bezoekt de leerling regelmatig op de stageplek. De voortgang van de stage houden we bij met voortgangs- en evaluatiegesprekken. De stagebegeleider stelt een eindverslag op. Hij baseert zich hierbij op een eindgesprek met de leerling en de stagebieder.

Kunst en Cultuur

Kunst en cultuur nemen binnen De Linde al jaren een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen, daarbij ondersteund door de combinatiefunctionaris Kunst en Cultuur om meer deel te nemen aan culturele activiteiten buiten de school. Het gaat om een breed scala aan mogelijkheden: beeldende kunst, muziek, dans, drama, theater, literatuur, nieuwe media en erfgoed. Hierbij zoeken we een samenwerking met verschillende lokale aanbieders. Dit doen we om te stimuleren dat de leerling zich aansluit bij een vereniging. Neem voor meer informatie contact op met Annemarie Oeseburg.

E: a.oeseburg@linde-deventer.nl

Kunstatelier Kunst onder De Linde

Leerlingen die deelnemen aan het atelier Kunst onder De Linde ervaren dat beeldend werken en deelname aan kunst- en cultuuractiviteiten een zinvolle vrijetijdsbesteding kan zijn. Daarnaast vergroten ze op een geweldige manier hun gevoel voor eigenwaarde. Dit geldt met name voor leerlingen die moeite hebben om zich in taal uit te drukken. Deelname kan bovendien een eerste stap zijn in de richting van een dagbesteding ná de schoolperiode.

We zijn een gezonde school

Behalve van ons eigen atelier maken we ook gebruik van de ateliers van De Bloemendaal en Tamarinde om lessen te geven en onze werken te exposeren.

Sport en bewegen

De leerlingen krijgen wekelijks gymlessen. Daarnaast zijn er regelmatig sport- en spelactiviteiten buiten school, zoals de regionale sportdag Stedendriehoek, Special Heroes en het schaatsen bij De Scheg. De Linde is een sportactieve school en werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Hierdoor zijn veel van onze leerlingen lid van sportverenigingen en leeft sport op De Linde.

Gezonde school

De Linde is officieel gecertificeerd als Gezonde School. Deze certificering krijgen scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid. We kregen de certificering vanwege onze activiteiten met Special Heroes en onze extra aandacht voor sportieve en gezonde vrije tijd. Onze vakleraar bewegingsonderwijs is ook de combinatiefunctionaris Sport op onze school. Zij kan u of uw zoon of dochter alles vertellen over het vinden van een geschikte sport of vereniging. Daarnaast kan hij uw zoon of dochter begeleiden naar de vereniging. Neem voor meer informatie contact op met de leraar sport en bewegen.

Chantal Migo (combinatiefunctionaris).

E c.migo@deonderwijsspecialisten.nl

Groepsplan en handelingsplan

De Linde werkt met groepsplannen en handelingsplannen. De leraar stelt op grond van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) van de leerlingen de groepsplannen op. De doelen van deze groepsplannen nemen we op in het handelingsplan van de leerling. De groepsplannen hebben een geldigheid van één jaar en stellen we halfjaarlijks bij. Het handelingsplan bespreken we met de ouders en de leerling. Zij tekenen voor akkoord.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlingengegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de GZ- en jeugdpsycholoog, de jeugdarts, de gezinscoach, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.

Onderwijs en zorg stemmen we op elkaar af

12 Toetsen
We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we onder meer de toetsen van Cito voor zeer moeilijk lerende leerlingen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Rapport
De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport het portfolio en foto's die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling een overgangsdokument mee.

Opbrengsten
In de tabel ziet u onze uitstroomgegevens van de laatste twee schooljaren. Het afgelopen schooljaar stroomden onze schoolverlaters voor bijna de helft uit naar een vorm van (beschutte) arbeid.

Inspectie van het Onderwijs
Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van ons onderwijs als goed beoordeeld. Wij zijn trots op deze uitzonderlijke waardering!

Uitstroom

	2017-2018	2016-2017
Arbeid	43%	40%
Dagbesteding	36%	20%
Praktijkonderwijs	0%	0%
Ander voortgezet speciaal onderwijs	14%	40%
Overig	7%	0%
Aantal totaal	14	10

De jaarlijkse einduitstroom in de periode augustus 2013-augustus 2018 lag altijd boven de norm van 80%. Gemiddeld stroomt 95% van de leerlingen aan het einde van zijn schoolcarrière uit in de verwachte uitstroombestemming.

De bestendiging na 1 jaar over de afgelopen 5 jaren (2013 t/m 2017) is gemiddeld 93%. Dat ligt duidelijk boven de norm van 85%. Dit percentage is berekend over 1 schooljaar. De bestendiging na 2 jaren over de afgelopen 3 jaren (2013 t/m 2015) is gemiddeld 91%. Ook hier geldt dat het ruim boven het normpercentage ligt.

Bij 97% van de vso-leerlingen uit schooljaar 2017-2018 hebben we de juiste leerroute en uitstroomprofiel in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) weergegeven. De norm van 90% is hiermee behaald.

3 ONDERSTEUNING

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en kunnen plaatsvinden in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de groep in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopediste, intern begeleider, gezinscoach, (motorisch) remedial teacher, fysiotherapeut, gedragspecialist autisme en GZ-psycholoog.

Zorg en coördinatie
De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Interne begeleiding
De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.



Gezinscoach
In Deventer zijn in alle wijken gezinscoaches werkzaam. Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school heeft een gezinscoach als contactpersoon. Deze gezinscoach zit in onze Commissie voor de Begeleiding. Op die manier kan laagdrempelig hulp geboden worden als het nodig is. U kunt de gezinscoach ook rechtstreeks benaderen of per e-mail. T 14 05 70 (geen netnummer nodig) E info@gezinscoachdeventer.nl

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Klankbordgroep ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat onze ouders betrokken worden en zijn bij het reilen en zeilen op school. Wij verstaan onder ouderbetrokkenheid een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking tussen ouders en school. Ouders en school werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de ontwikkeling van de leerling, met ruimte voor feedback. Ouderparticipatie, de deelname van ouders aan de inrichting van het onderwijs en het gebeuren op school, zijn onderdeel van ouderbetrokkenheid. We hebben daarom een klankbordgroep ouderbetrokkenheid, die bestaat uit ouders en teamleden. Regelmatig komt deze klankbordgroep bij elkaar.

Activiteitencommissie

De afgelopen jaren hadden we een ouderraad met enthousiaste en betrokken ouders. Sinds vorig jaar is de ouderraad vervangen door de activiteitencommissie. Zij organiseert feestelijke activiteiten zoals Kerst en Pasen. De activiteitencommissie bestaat uit een afvaardiging van ouders en teamleden uit de klankbordgroep ouderbetrokkenheid.

Hulpouders en vrijwilligers

Hulpouders helpen leerlingen bij onder andere vervoer en vieringen. Tevens ondersteunen zij bij uitstapjes. Op onze school helpen ook andere vrijwilligers dan ouders. Zij ondersteunen onder meer bij vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

Perspectiefgesprekken

Twee keer per jaar nodigen wij u samen met uw kind uit voor een gesprek. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleraar op huisbezoek voor een (nadere) kennismaking.

Vanaf een halfuur voor schooltijd tot geruime tijd na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken. Wij verzoeken u om na schooltijd telefonisch contact met ons op te nemen, omdat leraren tijdens de lessen hun aandacht bij de lessen en leerlingen hebben.

Informatievoorziening

Website

Op www.linde-deventer.nl vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Rijk geïllustreerd met foto's en aangevuld met vele links.

Nieuwsbrief

Nieuws onder De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. Deze is voor leerlingen, ouders en externen.



E-mail

Als het nodig is, informeren we u met een dagverslag over het verloop van de dag en eventuele bijzonderheden. U ontvangt dit verslag per e-mail.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.

- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden zoals kerst en Pasen. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is maximaal € 25,-. Voor deelname aan het kamp vragen we een bijdrage van € 55,-. Voor deelname aan excursies een bijdrage van maximaal €30,-.

Het gaat hierbij om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 **De eerste schooldag van het schooljaar 2019-2020 is maandag 26 augustus.**

De jaarplanning vindt u op onze website. Naast vakanties staan hierop ook schoolactiviteiten en studiedagen vermeld.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	19 oktober t/m 27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 t/m 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
Pasen	13 april 2020
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2020
Hemelvaart	21 mei en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2020

Schooltijden

Maandag	08.30 uur - 14.30 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.30 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.30 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.30 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.30 uur

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn gebaseerd op het wettelijk bepaalde minimum lessen. Op De Linde volgen leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs 1.000 uren per jaar les.



Leerplicht

Iedere jongere vanaf 5 jaar tot 18 jaar heeft recht op onderwijs. Zo staat dat in de Leerplichtwet. Jongeren zijn leerplichtig vanaf 5 jaar tot aan het eind van het schooljaar, waarin ze 16 jaar worden. Tot 18 jaar geldt bovendien een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren van 16 en 17 jaar onderwijs moeten volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben. Leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs zijn in principe niet kwalificatieplichtig, behalve degenen die het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs volgen. Zij moeten een havo- of vwo-diploma hebben of een opleiding op mbo 2-niveau hebben afgerond. Bij (vermoeden van) ongeoorloofd verzuim doen wij een melding bij de leerplichtambtenaar.

De planning staat op onze site

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken. T 0570 - 67 21 79

Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw zoon of dochter naar school brengt? Uiteraard ook als hij of zij weer beter is. Van leerlingen die stage lopen, verwachten wij dat ze zichzelf ziek of beter melden bij hun stageplek en de stagecoördinator.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

18 Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers, leerlingen en andere betrokkenen vastgelegd in een gedragscode en schoolafspraken. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Schoolafspraken

Om de rust, structuur en veiligheid tijdens schooldagen te waarborgen, gelden voor iedereen negen regels.

- Tijdens schooltijd eten we gezond.
- In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- Als een leerling niet op school kan komen, melden ouders dit vooraf zelf bij de leraar.
- Als een leerling niet kan of mag deelnemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke), melden ouders dit schriftelijk of telefonisch bij de leraar.
- Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben, die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders hierover.
- Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst. Op het schoolplein lopen we met de fiets aan de hand.
- Mobiele telefoons worden onder leestijd in school niet gebruikt, tenzij ze deel uitmaken van de les.
- Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten dragen wij in verband met veiligheid geen sieraden.
- In onze school dragen wij geen petten of andere hoofddekfels.
- Leerlingen bergen hun waardevolle spullen, zoals mobiele telefoons onder schooltijd op in hun kluisje.



Samen met de leerlingen hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- Ik ga netjes met mijn eigen en andermans spullen om.
- Ik ga vriendelijk met de ander om.
- Ik bespreek wat mij bezighoudt op de juiste plek en met de juiste persoon.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Marloes Sanders-Wijnbergen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of groepsleraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of directeur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen.

De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

19

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

20 Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier

toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Vrienden van De Linde

De stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel te ondersteunen. De stichting ontvangt uitsluitend inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en het bedrijfsleven. Informatie kunt u vinden op www.vriendenvandelinde.nl.

Participatiewet en Wajong

Leerlingen krijgen alleen nog maar een Wajong-uitkering toegekend, als zij volledig en duurzaam arbeidsongeschikt zijn. Een Wajongaanvraag kunt u enkele maanden voorafgaand aan de schoolverlatingsdatum doen. Leerlingen van wie wordt verwacht dat zij wel kunnen werken in loondienst, vallen onder de Participatiewet. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de arbeidstoeleiding van deze leerlingen. Voor vragen over de Participatiewet en Wajong kunt u terecht bij de coördinator arbeidstoeleiding van onze school.

Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo)

Leerlingen die toegeleid worden naar dagbesteding vallen onder de Wmo. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering ervan. De keuze voor een dagbestedingslocatie verloopt via het sociale team van de wijk waarin u woont. Voor vragen over de Wmo kunt u terecht bij de coördinator arbeidstoeleiding van onze school.

Wet langdurige zorg (Wlz)

De Wet langdurige zorg (Wlz) regelt zware, intensieve zorg voor kwetsbare mensen met een handicap en mensen met een psychische aandoening. Het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) beoordeelt of iemand in aanmerking komt voor zorg vanuit de Wlz. Een leerling van De Linde komt mogelijk in aanmerking als hij intensieve zorg of toezicht nodig heeft, de zogenoemde 24-uurs zorg. Voldoet de leerling aan deze voorwaarden? Dan geeft het CIZ een zogeheten Wlz-indicatie af. Dit is een besluit waarin staat dat iemand recht heeft op langdurige zorg. Voor vragen over de Wlz kunt u terecht bij de coördinator arbeidstoeleiding van onze school.

Vervoer

Wanneer u meer dan twee kilometer van school woont, kan uw zoon of dochter gebruikmaken van het reguliere schoolvervoer. Jaarlijks moet u hiervoor een verzoek indienen bij de gemeente waar u woont. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente. Overigens stimuleren wij onze leerlingen zo veel mogelijk met de fiets naar school te komen.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar of ouder kunnen een tegemoetkoming scholieren aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Dit geldbedrag (dus geen ov-studentenkaart) wordt verstrekt tot en met de maand waarin de leerling 20 jaar wordt. De informatielijn op werkdagen bereikbaar van 09.00 – 17.00 uur.
T 050 – 599 77 55



Kamp en excursies

Jaarlijks gaan de onderbouwgroepen op schoolkamp. De andere leerlingen gaan op een excursie, passend bij hun interesse en uitstroomprofiel. Als deelnemkosten een belemmering zijn, dan kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld Deventer. De school kan u hierbij helpen. Stichting Leergeld Deventer.
T 0570 – 67 25 99
www.leergelddeventer.nl

Feesten

Kerstmis, de kerstmarkt, Pasen en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. Het schoolteam en ouders organiseren deze festiviteiten samen.

Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Leerlingen die gebruikmaken van de bso, worden door begeleiders opgehaald of met de taxi vervoerd. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig die kan worden aangevraagd via de gezinscoach.
T 14 0570 (geen netnummer nodig)
E info@gezinscoachdeventer.nl

CONTACT

22

De Linde voortgezet speciaal onderwijs

Rubensstraat 6
7412 GZ Deventer
T 0570 - 67 21 79
E info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken.
T 0570 - 67 21 79

Directeur

Evelien Wichers-Schreur
T 0570 - 67 21 79
E e.wichers@linde-deventer.nl

Teamleider

Henri Nout
T 0570 - 65 17 65
E h.nout@linde-deventer.nl

Coördinator arbeidstoeleiding

Laurens Tepperik
T 0570 - 67 21 79
E l.tepperik@linde-deventer.nl

Medezeggenschapsraad

Vincent Spikker (voorzitter)
Rubensstraat 6
7412 GZ Deventer
mrsvso@linde-deventer.nl

Interne vertrouwenspersonen

Marloes Sanders-Wijnbergen
E m.sanders@linde-deventer.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Leerlingenvervoer

Plus-OV
T 088 - 758 76 55 (vervoer scholen)
T 088 - 758 76 66 (klachtenlijn)
info@plusov.nl
www.plusov.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Josanne Bomans, Deventer
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2019

DE LINDE

Voortgezet speciaal onderwijs
Rubensstraat 6 | 7412 GZ Deventer
T 0570 - 67 21 79
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl