



# SCHOOLGIDS

## 2019-2020

**DE**  
**FONKEL**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.fonkel-edu.nl](http://www.fonkel-edu.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Fonkel.

# DE FONKEL SCHOOLGIDS 2019-2020

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020. In deze gids leest u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website [www.fonkel-edu.nl](http://www.fonkel-edu.nl) te kijken voor meer informatie.

3

Wij willen met onze leerlingen drie dingen bereiken: optimale leerprestaties, een sterke sociaalemotionele ontwikkeling en een positieve omgang met hun talenten en beperking(en). We werken vanuit rust en een positieve houding aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Zodat ze gaan fonkelen!

We werken zeer nauw samen met onze onderwijspartners in het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Ons uitgangspunt is: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. We streven naar hoge kwaliteit, een duidelijke visie, een goed werkklimaat en open communicatie. We zijn een moderne school. Digitaal onderwijs staat centraal. We gebruiken ICT om gepersonaliseerd onderwijs mogelijk te maken. In onze bovenbouwgroepen werken de leerlingen met een eigen iPad. In de overige groepen wordt de iPad ingezet ter ondersteuning van het onderwijs.

Om dit alles te kunnen bereiken, investeren we in goede contacten met ouders en hechten we waarde aan gastvrijheid, een gemoedelijke sfeer en de warmte voor de leerlingen.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom. Ik wens u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Namens het team,

Satu Anttila-Vos  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL

4



**Geen enkel kind valt tussen wal en schip. Daar nemen we verantwoordelijkheid voor, vanuit een positieve houding naar leerlingen en specifieke kennis van onderwijs en gedrag. We halen aantoonbaar onderwijsrendement uit onze leerlingen. Dit doen we met leraren die gespecialiseerd zijn in onze doelgroep. We scholen en trainen onze leerlingen doelgericht. Zodat ze hun leerprestaties optimaliseren, hun sociale vaardigheden verbeteren en zodat ze leren omgaan met hun talenten en beperkingen.**

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat het kind kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

## Schoolklimaat

Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Bij ons op school staan structuur, veiligheid en duidelijkheid centraal. Hierop is ons handelen gebaseerd. De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat uw kind nodig heeft. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. Dit betekent dat leraren en begeleiders altijd dicht bij leerlingen zijn: geen kind loopt zomaar ongezien door school. Het betekent ook dat leerlingen weten wat ze die dag kunnen verwachten. We werken met plustaal (een manier om positief te communiceren) en een beloningsmodel. De school is opgeruimd en leerlingen voelen zich gezien. In samenwerking met de Hogeschool Leiden is

5

er uitgebreid onderzoek gedaan naar het leerklimaat op de Fonkel. We hebben uitstekende resultaten behaald. Op De Fonkel is sprake van een beter leerklimaat dan bij de referentiegroep. Docenten geven meer ondersteuning en de leerlingen ervaren veel meer vooruitgang en groei.

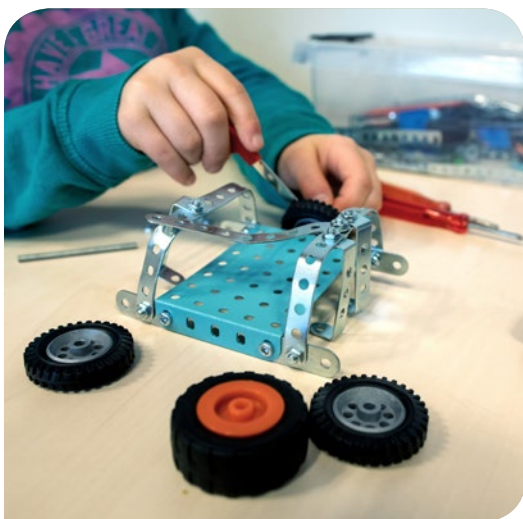
De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden, vrije tijd en werk. De leerlingen leren om doelen na te streven en van en met elkaar te leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van rust, regelmaat, ritme en herhaling.

## Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

## Onze leerlingen

De Fonkel is een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 à 13 jaar. We hebben de groepen 1 tot en met 8. Onze leerlingen hebben een benedengemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag.



### Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 140 leerlingen die begeleid worden door deskundige en betrokken medewerkers. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen; praktijkgerichte uitstroom en uitstroom vervolgonderwijs. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld op leeftijd en leerjaar. In elke groep zitten tussen de elf en zestien leerlingen.

### Jaarplan

Resultaten jaarplan 2018:

#### De app SchouderCom optimaal inzetten om betrokkenheid van ouders te vergroten

Dit doel is behaald. Alle nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een link waarmee ze zich kunnen aanmelden bij de app. Doordat leerkrachten alle informatie delen, een blog bijhouden, gesprekken plannen via de app, én directie regelmatig nieuws deelt, zijn ouders betrokken bij de school. Voor ouders is de drempel laag om deze app ook te gebruiken. Bijvoorbeeld om hun kind ziek te melden, of om nieuws en informatie te delen. Zo houden we de lijnen kort. We zijn tevreden over de resultaten, en gaan door met deze manier van communiceren.

#### Aanbod in cultuuronderwijs vergroten

Dit doel is nog in ontwikkeling. We hebben dit jaar een start gemaakt met een aantal projecten waarbij we cultuur in de school halen. Bijvoorbeeld in de vorm van drama-, dans- en muzieklessen. Ook heeft onze school meegedaan aan de dansvoorstelling van Introdans. Verder hebben we een nauwe samenwerking met Cultura in Ede, waarbij we ook gebruik gaan maken van het aanbod voor cultuur buiten de school.

## We bieden rust, regelmatig, ritme en herhaling

### Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei, [www.swvrijnengeldersevallei.nl](http://www.swvrijnengeldersevallei.nl).

Doelen 2019:

- Alle leerkrachten werken volgens de leerlijnen aan de doelen van de leerlingen, methoden zijn ondersteunend.
- Cultuureducatie is een structureel onderdeel van ons onderwijsprogramma.
- De app SchouderCom wordt optimaal ingezet om de betrokkenheid van ouders nog verder te vergroten.
- De methode voor rekenen wordt vervangen.
- We zetten een rekencoördinator in.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

# 2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we zo veel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaalemotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

## Onderwijsprogramma

De door ons gebruikte onderwijsmethoden zijn afgestemd op de drie uitstroomprofielen. Leer- en verwerkingsmaterialen zijn zo passend om de gewenste kennis en vaardigheden te verkrijgen die horen bij het uitstroomprofiel. De Fonkel werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier onderwijs. De kerndoelen bieden duidelijkheid over wat leerlingen in het onderwijs moeten leren. Daarin is veel aandacht voor Nederlands en rekenen. De kerndoelen bevatten tussendoelen die per leerjaar zijn uitgewerkt. Het speciaal onderwijs heeft nog extra 'leergebied-overstijgende kerndoelen': zelfbeeld en sociaal gedrag. Deze zijn erg belangrijk, omdat onze leerlingen vaak een ontwikkelingsachterstand hebben op dit gebied, en hier beperkingen ervaren.

We bieden de volgende kernvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Daarnaast komen schrijven, wereldoriëntatie, Engels en creatieve vakken aan bod.

Binnen de leerroute is de leerstof aangepast aan het niveau dat de leerling nodig heeft om succesvol te starten in het vervolgonderwijs dat bij hem past. We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen. De leerstof werkt op twee manieren: als middel om de leerlingen te laten leren, maar ook als middel om succes te laten beleven en om school leuk te vinden.

Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken we de methode Kwink. We werken samen met Karakter Ede. Voor kinderen die een BinK-behandeling (begeleiding in klas) bij Karakter krijgen, is een sociotherapeut in de klas aanwezig om samen aan de gestelde doelen te werken.

## Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Twee keer per week krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast doen we mee aan de sportdagen en evenementen als de schoolsportolympiade en schoolvoetbaltoernooien. We werken al een aantal jaren samen met [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl). Met als doel: leerlingen stimuleren om meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Om kennis te maken met de sportverenigingen worden er clinics gegeven op onze school. Onze leraar sport kan de weg naar een sportvereniging ondersteunen en begeleiden.



Cultuureducatie is een structureel onderdeel van ons onderwijsprogramma. We laten de leerlingen deelnemen aan culturele activiteiten binnen en buiten school. Wij werken hiervoor samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

## Begeleiding in de klas

De groepen worden begeleid door een leraar (of een duo van leraren) en een onderwijsassistent. Hoe vaak en hoe lang de onderwijsassistent in de groep is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de groep. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleraar.

### Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet of juist ruimschoots zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, de orthopedagoog, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts, vaktherapeuten of leraren bij het overleg aanwezig.

De commissie heeft als taken:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;



- adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het basisonderwijs of het voortgezet onderwijs;
- de kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van de groepsplannen;
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning;
- contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

### Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

### Uitstroom

	2016-2017	2017-2018
Aantal totaal	33	33
Ander speciaal onderwijs	6%	16%
Regulier + speciaal basisonderwijs	22%	12%
Voortgezet speciaal onderwijs	57%	48%
Praktijkonderwijs	3%	6%
Vmbo basis/kaderberoepsgericht	0%	3%
Vmbo gemengd/theoretisch	12%	12%
Havo/vwo	0%	3%

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Uitstroom

We meten ieder jaar de uitstroom van de leerlingen. Zo'n 90 tot 95% van de leerlingen zit in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, de overige 5 tot 10% in de arbeidsgerichte uitstroom. We stellen de norm dat 30% uitstroomt naar het regulier voortgezet onderwijs. Die norm hebben we gehaald. Van de 24 leerlingen zijn er 8 naar het regulier voortgezet onderwijs gegaan.

### Bestendinging

Het doel voor de bestendinging ten opzichte van de schoolnorm is behaald. Onze norm is dat 75% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog op de uitstroombestemming vervolgonderwijs of de arbeidsgerichte uitstroombestemming zit. Er zijn twee leerlingen vanuit regulier teruggegaan naar het voortgezet speciaal onderwijs.

### OPP

Alle OPP's voldoen aan de wettelijke norm. 75% van alle OPP's gaf de juiste leerroute en uitstroomprofiel aan bij het einde van het schooljaar en bij uitstroom.

# 3 ONDERSTEUNING

12 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod, waar vaktherapie onderdeel van is. Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.**

## Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

## Fysiotherapie

De kinderfysiotherapeut verzorgt psychosociale weerbaarheidstraining met een methode die de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen bevordert. Daarnaast kan de fysiotherapeut het schrijfproces ondersteunen en de motorische ontwikkeling stimuleren.

## Creatieve therapie

Creatieve therapie is een vorm van therapie, waarbij niet veel gepraat wordt. De nadruk ligt op de ervaring. Als praten over gevoelens en gedrag moeilijk is, kan met kleur en materialen uiting gegeven worden aan gevoelens.

## Logopedie

Bij logopedie worden de communicatieve vaardigheden van het kind verbeterd. De nieuwe vaardigheden worden gekoppeld aan de situatie in de klas. Hierdoor kan de leraar de leerling begeleiden in het toepassen van de geleerde kennis en in andere situaties in de klas.

## Rots en Water

Rots en Water is een psychofysieke training. Het doel is het vergroten van de communicatieve en sociale vaardigheden en het welzijn bij kinderen. De training gaat in op pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

## Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.

## Andere ondersteuning

Behalve door de hierboven genoemde gespecialiseerde medewerkers en therapeuten, wordt er op onze school ondersteuning geboden door een psycholoog en schoolmaatschappelijk werker. We werken nauw samen met Jeugdgezondheidszorg. Na plaatsing op De Fonkel nodigt de schoolarts u en uw kind uit voor een entreeonderzoek. De arts onderzoekt de leerling uitgebreid en er vindt een analyse plaats van de sociaalmedische situatie. Naast de standaardonderzoeken kan er op uw initiatief een afspraak gemaakt worden met de schoolarts.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

**Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Alleen samen met u kunnen we ervoor zorgen dat uw kind groeit en een succesvolle toekomst tegemoet gaat. We zoeken daarom regelmatig contact met u. En vinden het prettig als u ook contact met ons opneemt.**

Een vast contactmoment is bijvoorbeeld het kennismakingsbezoek van u en uw kind, voordat hij op school start. En bij aanvang van het schooljaar nodigen we u uit om kennis te maken met de leraar en begeleiders.

## Ouderavonden

Elk jaar organiseert de school een kijkavond voor ouders. Op deze avond worden alle werkstukken van leerlingen gepresenteerd. Het thema wordt jaarlijks gekozen. De datum van de kijkavond wordt bekendgemaakt via de app SchouderCom.

## Oudergesprekken

Per leerling spreekt de leraar met elke ouder een contactarrangement af. Wij luisteren naar uw wensen inzake frequentie en wijze waarop we samenwerken en communiceren met u.

## Bezoek aan school

Voordat u uw kind bij ons aanmeldt, kunt u met uw kind een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijgt u een indruk van de sfeer van de school, de werkwijze, de klassen, enzovoort. Dit helpt u om een keuze voor de school te maken.



## Informatievoorziening

We houden u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken via de app Schoudercom. In deze app kunt u foto's vinden van de dagelijkse dingen uit de groep van uw kind. Daarnaast plaatsen wij daar onze nieuwtjes en andere informatie. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig ook de website te bezoeken.

### Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd.

Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



### Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De school beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Indien wij een schoolreisje organiseren sturen wij u daar een apart kostenoverzicht van. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind. Wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

### Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is op maandag 2 september 2019

#### Vakanties

Herfstvakantie	21 okt t/m 25 okt 2019
Kerstvakantie	23 dec t/m 3 jan 2020
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
Tweede paasdag	13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2020

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele vrije dagen of uren. De actuele jaarplanning kunt u vinden op onze website [www.fonkel-edel.nl](http://www.fonkel-edel.nl).

#### Schooltijden

Maandag	08.45 uur - 14.30 uur
Dinsdag	08.45 uur - 14.30 uur
Woensdag	08.45 uur - 13.15 uur
Donderdag	08.45 uur - 14.30 uur
Vrijdag	08.45 uur - 12.45 uur groep 1 t/m 4 08.45 uur - 14.30 uur groep 5 t/m 8

**Leerlingen  
voelen zich  
gezien**

#### Ziekmelding

Is uw kind ziek? Belt u ons dan vóór 08.30 uur. Als een leerling niet op school is en we hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts, orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden.  
T 0318 - 64 40 90

#### Pauses

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken (geen frisdrank) en een tussendoortje eten. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur lunchpauze en eten leerlingen gezamenlijk. Leerlingen nemen hiervoor zelf een lunchpakket mee.



### Onderwijsuren op jaarbasis

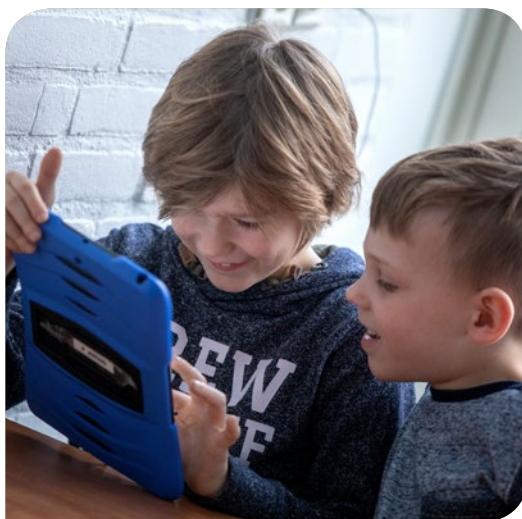
Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lesuren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



# 6 VEILIGHEID

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, gezond gedrag en werken we met Rots & Water, psychomotorische therapie (PMT) en De Vreedzame School. Verder werken we steeds aan een veilig klimaat door scholing en training van onze medewerkers. Onze school heeft een aantal speciaal opgeleide personeelsleden, die de overige teamleden trainen in voorkomen van escalaties.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de manier waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, wanneer we aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen

we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Chaim Sinon. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.



### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Binnen het team zijn er diverse personeelsleden opgeleid tot BHV'er. Dit alles wordt gecoördineerd door de preventie-medewerker Maarten Schotsman.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

### Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij vragen u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

### Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Voor het douchen na de gymles zijn een handdoek en doucheschuim belangrijk. In principe douchen alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 na de gymles. In overleg met ouders kan hiervan afgeweken worden. De gymspullen moeten in een aparte tas meegenomen worden.

### Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



### Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement

is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Activiteiten en vieringen

Onze school organiseert een aantal activiteiten die niet onder de normale schoolactiviteiten vallen. Denk bijvoorbeeld aan de sportdag en het schoolreisje. Bij sommige activiteiten, zoals sinterklaas, kerst, sportdag, voetbaltoernooi, sponsorloop, uitstapjes, vragen we de hulp van de oudercommissie.

# CONTACT

22

## De Fonkel

Jachtlaan 14  
6713 KM EDE  
T 0318 – 64 40 90

## Telefonische bereikbaarheid

Heeft u algemene vragen over onze school, ons onderwijs, therapieën, de opvang thuis of probleem-situaties? Dan kunt u contact opnemen met ons op het algemene nummer. Ons secretariaat zorgt er dan voor dat u wordt teruggebeld.

Wilt u de leraar spreken, dan vragen wij u na schooltijd te bellen. Onder schooltijd proberen we telefoongesprekken te beperken.  
T 0318 – 644 090

Wanneer er bijzonderheden zijn, wordt u gebeld door de groepsleerleraar van uw kind.

## Ziekmelden

T 0318 – 64 40 90

## Directeur

Satu Anttila-Vos  
T 0318 – 64 40 90

## Teamleider

Marlon van Sorgen  
T 0318 – 64 40 90  
M 06 – 37 34 13 92

## Mr

Linn Halsema, Marcel Vos en Brigitte Coset  
T 0318 – 64 40 90

## Interne vertrouwenspersoon

Chaim Sinon  
M 06 – 33 63 30 35

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

## Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2019

## **DE FONKEL**

Jachtlaan 14 | 6713 KM EDE  
T 0318 - 64 40 90  
info@fonkel-edel.nl  
www.fonkel-edel.nl

De Fonkel maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)