



SCHOOLGIDS

2019-2020

DE
OMMEZWAAI
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: www.ommezwaai-arnhem.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 24
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Ommezwaai.

DE OMMEZWAAI SCHOOLGIDS 2019-2020



Met gepaste trots presenteren wij de schoolgids van De Ommezwaai.

Met onze naam willen we uitdragen waar wij als school voor staan: een positieve wending bewerkstelligen in het onderwijsleerproces van uw kind, onze leerling. We geven onderwijs georganiseerd in vijf gelijke lesdagen voor alle kinderen. Ons onderwijsaanbod is doorlopend in ontwikkeling. Ons onderwijs richt zich op de ontwikkeling van uw kind tot vaardige, aardige en waardige mensen. We besteden aandacht aan de cognitieve ontwikkeling, de persoonsvorming en de socialisatie van onze leerlingen.

Een professioneel en enthousiast multidisciplinair team staat elke dag klaar om uw kind nieuwe kansen te bieden en met hem aan het werk te gaan. Medewerkers met durf, doorzettingsvermogen, doelgerichtheid en deskundigheid. Mensen aan wie u uw kind toevertrouwt en aan wie ik leiding en sturing mag geven. We hopen om samen met u dit schooljaar de ommezwaai voor uw kind te bewerkstelligen!

Vanaf januari 2020 zijn wij gehuisvest in een nieuw gebouw aan de Bethaniënstraat in Arnhem. Het is een modern gebouw waar kinderen en medewerkers met plezier naartoe gaan!

Deze gids geeft u een indruk van de visie en werkwijze van onze school. Voor actuele informatie en achtergrondinformatie verwijst ik u naar onze website: www.ommezwaai-arnhem.nl.

Namens het team van De Ommezwaai,

Liesbeth Smallegange
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Ommezwaai is een school voor speciaal onderwijs, met de groepen 1 tot en met 8 en 8 PLUS. We halen aantoonbaar onderwijsrendement uit onze leerlingen. Dit doen we met een multidisciplinair team dat gespecialiseerd is in onze doelgroep.

We scholen en trainen onze leerlingen doelgericht, zodat ze hun leerprestaties optimaliseren, hun sociale vaardigheden verbeteren en leren omgaan met hun talenten en beperkingen. Dit doen we vanuit een positieve houding naar leerlingen en specifieke kennis van onderwijs en gedrag.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van leerlingen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken hen aan op hun gedrag. We zien het gedrag als hulpvraag aan ons. We bieden duidelijkheid, veiligheid en structuur vanuit een warm pedagogisch klimaat. Hierbij staan de begrippen rust, reinheid, regelmaat, relatie, ruimte en respect centraal. Hierop is ons handelen op school gebaseerd.

Leraren en begeleiders zijn altijd dicht bij leerlingen, geen kind loopt zomaar ongezien door school. Leerlingen weten elke dag wat ze kunnen verwachten. We maken het programma inzichtelijk via pictogrammen en starten iedere dag met een korte opening, waarin leerlingen aangeven hoe ze zich die dag voelen. Aan het eind van de dag evalueren we samen het verloop van de dag. Dit doen we aan de hand van de (persoonlijke) doelen die we gesteld hebben.

In de hele school werken we met een passend beloningssysteem om op gedrag te reflecteren en gewenst gedrag te visualiseren. Door deze randvoorwaarden kunnen leerlingen optimaal van het onderwijs profiteren.

Grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Ouders, leerlingen en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar met een normaal tot hoog IQ (80-130) en complexe gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problemen. Wij noemen dit moeilijk verstaanbaar gedrag en willen ons als professionals inspannen om dit gedrag te verstaan en waar mogelijk positief te beïnvloeden. Onze leerlingen krijgen voor een kortere of langere periode speciaal onderwijs vanwege hun specifieke onderwijsbehoeften.

Schoolgrootte

Op onze school aan de Doorwerthlaan krijgen ongeveer 160 leerlingen onderwijs. Leerlingen zitten in relatief kleine groepen met leeftijdsgenoten. In totaal zijn er 13 groepen bij de aanvang van het schooljaar.

Jaarplan

In het schooljaar 2017 – 2018 hebben we aan verschillende doelen gewerkt. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste. De andere doelen zijn terug te lezen in ons jaarplan dat u kunt inzien op school.

Wonderwijs

Ons doel is leerlingen begeleiden in de ontwikkeling naar aardige, vaardige en waardige mensen. Om dat nog beter te kunnen doen hebben we dit jaar de aanzet voor het onderwijsconcept Wonderwijs vormgegeven. De kring aan het begin van de dag, de lange lunch en het bewegen in en buiten de klas blijken een effectief onderdeel van Wonderwijs. Het lukt nog niet om de verwonderingsvraag goed in de praktijk te brengen. Bij dit onderwijsconcept hoort ook het dagelijkse kwartiertje bewegen. Mede hierdoor mogen we ons sinds januari 2018 een gezonde school noemen.

We zijn tevreden met de resultaten. Volgend schooljaar blijft de uitvoering van de verwonderingsvraag een aandachtspunt. Daarnaast gaan we meer inzetten op het eigenaarschap van leerlingen.



Kennis delen

We zijn experts op het gebied van onderwijs voor leerlingen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. En die kennis willen we delen. In 2018 heeft een van onze leerkrachten dat gedaan voor de pilot Overbetuwe/Lingewaard van samenwerkingsverband PassendWijs. En met succes. De teamleden van integraal kindcentrum IKC Donatushof zijn getraind in het omgaan met leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag. Zij kunnen de hulpvraag van het kind vertalen naar leerkrachtgedrag. Ook hebben ze hier een visie op gevormd voor de hele school. Thuis nabij onderwijs heeft door deze ontwikkeling een grotere kans van slagen.

Inspannen en ontspannen in balans

Doelen jaarplan 2019

We werken dit jaar aan een aantal doelen, die te maken hebben met totale kwaliteit. Dit zijn:

- ouderbetrokkenheid,
- onderwijskundige excellentie,
- goed werkgeverschap,
- gewaardeerde partner,
- leerlingparticipatie,
- wendbaarheid.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PassendWijs (www.passendwijs.nl).

Leerlingenraad

We werken bij ons op school met een leerlingenraad om kinderen te kunnen raadplegen over onderwerpen die te maken hebben met hun schoolomgeving. Uit de midden- en bovenbouwgroepen nemen leerlingen zitting in de raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onder meer het leer- en leefklimaat op school, de open podia, het buitenspelen, het projectthema, het nieuwe rapport en feesten en vieringen op school. Ook neemt een aantal leerlingen deel aan de Raad van Kinderen.

Gezonde school

Sinds januari 2018 hebben we het vignet Gezonde School, met als speerpunt bewegen. We zoeken naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning. Drie keer per week wordt er onder schooltijd door een aantal groepen (hard)gelopen.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we zo veel mogelijk de doelen van het reguliere onderwijs na. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de leerwerkhouding van onze leerlingen. Dit alles doen we in een onderwijsprogramma dat we hebben afgestemd op het niveau van de leerlingen.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt leerroute 5, 6 en 7 met het bijbehorend uitstroomprofiel diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs; vmbo, havo, vwo.

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

**Aardige,
vaardige en
waardige
mensen**

Onderwijsprogramma

Ons onderwijsaanbod is erop gericht de kinderen als vaardige, aardige en waardige mensen de school te laten doorlopen. Wij richten ons op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en de socialisatie. Onze leerlingen stromen uit naar diplomagericht onderwijs.

Leerstof

We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen: kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen.

We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We doen dit onder andere met behulp van moderne ICT-middelen, zoals smartboards, iPads en Chromebooks.

Leren Leren

Onze leerlingen hebben door hun problematiek veel moeite met werkhoudingsaspecten zoals plannen, doorwerken en omgaan met uitgestelde aandacht. Daarom hebben we een tweedeling in de leerlijn gemaakt. Een leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar het vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De andere leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo theoretische leerweg of havo. Alle leerlingen oefenen deze vaardigheden in lessituaties.

Meerwaarde verlenging schoolperiode

Er zijn leerlingen die leerjaar 8 hebben doorlopen, maar behoefte hebben aan een extra schooljaar. In dat extra jaar werken zij aan de lesstof en nadrukkelijk aan hun werkhouding en sociale vaardigheden zoals zelfredzaamheid, zelfstandigheid en weerbaarheid. Zo kunnen ze na dit schooljaar doorstromen naar een beter passende vorm van vervolgonderwijs dan meteen na groep 8 het geval zou zijn.



Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen en sommige krijgen zwemlessen. Daarnaast neemt onze school jaarlijks deel aan de sportdag, die Special Heroes organiseert. Onze school werkt al enkele jaren samen met dit landelijke sportprogramma. Het doel hiervan is leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de leraar sport en bewegen of kijk op www.specialheroes.nl.



Bewegingsonderwijs geven we in een sporthal. Busvervoer van en naar deze locatie is geregeld. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De groepen die schoolzwemmen, krijgen een keer per week bewegingsonderwijs.

Daarnaast besteden we aandacht aan kunst en cultuur. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan een museum in het kader van onze deelname aan Pr8Cultuur in Arnhem.

Begeleiding in de klas

Wij werken met een multidisciplinair team. Een onderwijsassistent staat de leraar regelmatig bij in het didactische en pedagogisch proces. Iedere dag is er een achterwacht aanwezig. De achterwacht ondersteunt onderwijsassistenten en leraren bij het invullen van de pedagogische behoeften van de leerlingen. Concreet betekent dit dat hij een groep overneemt, zodat de leraar samen met de leerling het conflict kan oplossen en het contact kan herstellen, of dat hij een rol speelt bij het de-escaleren van gedrag.

Handelingsplanning en groepsplan

In de klas werken we planmatig met niveaugroepen bij de cognitieve vakken zoals technisch-en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling (SEO) en de leer-werkhouding (leren leren) werken we met groepsplannen.

De doelen en de aanpak voor elke individuele leerling beschrijven we in het handelingsplan. De handelingsplannen bespreken we drie keer per jaar met de ouders: aan het begin van het schooljaar, na de toetsweek in januari en aan het eind van het schooljaar. De leraar en leden van de Commissie van Begeleiding bespreken iedere leerling minimaal twee keer per jaar. Twee keer per jaar evalueren we de handelingsplanning. We stellen vast welke doelen al dan niet gehaald zijn en waarom dit zo is. Verder kijken we of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden.

Sport en cultuur zijn belangrijk

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlingengegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie van Begeleiding

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding (CvB). Deze commissie adviseert over plaatsing, begeleiding, herindicering en doorverwijzing van de leerling. Ook stelt de commissie het ontwikkelingsperspectiefplan vast voordat dit met de ouders besproken wordt. De Commissie van Begeleiding bestaat uit de directeur, teamleiders, een intern begeleider, een maatschappelijk werker en een gedragswetenschapper. De schoolarts sluit twee keer per jaar aan. De CvB bepaalt samen met de leraar of kortdurende therapie op school gewenst is.

Toetsing en evaluatie

Van elke leerling stellen we in het ontwikkelingsperspectiefplan vast wat zijn doelen zijn. In het groepsplan, het handelingsplan en de leerroutes beschrijven we hoe we die doelen kunnen halen. Om te beoordelen of we hierbij op schema liggen of aanpassingen moeten doen, hebben we een systeem van toetsing en evaluatie. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen in de groepen 1 tot en met 8. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de landelijke Cito-Eindtoets.

Rapport

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport. Dit rapport is bestemd voor de leerlingen en wordt aan hen gericht.

Uitstroom

Na groep 8 verlaten de leerlingen onze school naar het vervolgonderwijs. We geven hiervoor vanuit de school een onderbouwd advies, gericht op het niveau van uitstroom (praktijkonderwijs, vmbo, havo of vwo) en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (regulier voortgezet onderwijs of speciaal voortgezet onderwijs). Om tot dit advies te komen, doorlopen we een zorgvuldig traject waarin we u en uw kind meenemen.

Opbrengsten

De meeste leerlingen van De Ommezwaai stromen uit naar vmbo basis of kader. We streven naar een uitstroom van 25% naar vmbo-theoretische leerweg, havo en vwo. Dit schooljaar hebben we dat net niet gehaald. Het komende jaar onderzoeken we of onze norm nog wel past bij onze doelgroep.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplannen (OPP)

We vinden het belangrijk om leerlingen volgens plan te begeleiden. Zodat ze het beste onderwijs krijgen en uitstromen naar passend vervolgonderwijs. Daarom hanteren we een hoge norm van 85% als het gaat over de effectiviteit van de OPP's. De uitstroom is 83% en dat is iets lager dan onze norm. We zijn tevreden. Een groot aantal leerlingen stroomde uit naar het reguliere voortgezet onderwijs.

Bestendinging

Als leerlingen bij ons van school gaan, willen we dat 85% op de plek blijft waar hij naar is uitgestroomd. Dat heet bestendinging. We zetten Attrack in om de bestendinging nauwkeurig te volgen. Doordat we afhankelijk zijn van input van andere scholen, merken we dat de informatie over onze oud-leerlingen niet altijd compleet is. Ook stuiten we soms op de belemmeringen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). In de Commissie voor de Begeleiding blijven we de uitstroom en bestendinging goed monitoren.



Inspectiebeoordeling

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

Totale uitstroom op niveau

Schooljaar	2017 - 2018	2016 - 2017
Totaal uitgestroomd	23	37
Praktijkonderwijs	9%	2,7%
Vmbo basis-/kaderberoepsgericht	78%	75,7%
Vmbo theoretische leerweg/havo/vwo	13%	21,6%

Totale uitstroom op schoolsetting

Schooljaar	2017-2018	2016 - 2017
Totaal uitgestroomd	23	37
Voortgezet onderwijs	52%	40,5%
Voortgezet speciaal onderwijs	48%	59,5%

3

ONDERSTEUNING

14 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als iets het kind belemmert om mee te doen, bieden we ondersteuning.**

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Interne begeleiding

Ook de intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij hebben hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.

**Effectief
deelnemen
aan
onderwijs**

Therapie

Voor een beperkt aantal uren is er een creatief therapeut in dienst op onze school. Kortdurende therapie kan een bijdrage leveren aan de effectieve deelname van de leerling aan het onderwijs. Deze therapie is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerling. De effecten ervan moeten in de klas zichtbaar zijn. De indicatie en behandeldoelen worden daarom ook gekoppeld aan de hulpvraag vanuit de klas.

We bieden therapie op het gebied van communicatie en creativiteit. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan. Voor intensieve therapeutische begeleiding verwijzen we naar buitenschoolse zorg.

Therapie: creativiteit

De creatief therapeut legt met creatieve therapie de nadruk op doen en ervaren. Als praten over gevoelens en gedrag moeilijk is, kan met kleur en materialen uiting gegeven worden aan gevoelens. Het kind oefent en experimenteert aan de hand van diverse materialen en gereedschappen met nieuwe ervaringen en nieuw gedrag. Afhankelijk van het doel van de therapie leert het kind omgaan met zijn problemen, ontwikkelt zelfvertrouwen of vergroot zijn handelingsvaardigheden.

Therapie: communicatie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via uw zorgverzekering kan – op indicatie – logopedische behandeling onder schooltijd en op school plaatsvinden. Wij werken samen met Logopedie Plus.

Arrangementen

Wij bieden verschillende arrangementen op onze school:

- crisisplaatsing bij handelingsverlegenheid van de basisschool;
- observatieplaatsing bij vragen van de basisschool over onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen;
- een interventietraject voor (zittende) leerlingen die over onvoldoende vaardigheden beschikken om de hele dag in de groep te functioneren;
- kortdurende individuele begeleiding aan leerlingen die persoonlijke sturing nodig hebben om op school te functioneren.



4

OUDERS EN SCHOOL

16 **We vinden het erg belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van uw kind. We zoeken daarom op verschillende momenten en manieren contact met u. Natuurlijk kunt u ook zelf contact met ons opnemen voor een gesprek.**

Ouderhulp

We organiseren in samenwerking met de Activiteiten Commissie (AC) jaarlijks activiteiten waarbij we ouderhulp vragen. Bijvoorbeeld bij de voorbereidingen voor het sinterklaas- en kerstfeest, de paaslunch, het Nationaal Schoolontbijt en de trapvaardigheidstest.

Contactmomenten

We hebben een aantal vaste contactmomenten:

- het kennismakingsbezoek van u en uw kind;
- de informatieavonden aan het begin van het schooljaar;
- de bespreking en ondertekening van de handelingsplanning (het ontwikkelingsperspectiefplan en het handelingsplan);
- de bespreking van het rapport;
- het schooladviesgesprek bij het verlaten van de school;
- een presentatie naar aanleiding van een schoolthema.

Informatievoorziening

Op onze website www.ommezwaai-arnhem.nl vindt u de tekst van de digitale schoolgids, actuele informatie, een column, foto's, onze maandelijkse nieuwsbrief Het Zwaailicht en wetenswaardigheden over de schoolgang van uw kind. We raden u aan om de website regelmatig te bezoeken. Behalve de website, hebben we Klasbord, een app om ouders snel van groepsinformatie te voorzien.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst en Sinterklaas. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is maximaal € 25,-. Voor deelname aan het kamp en excursies vragen we een bijdrage van maximaal € 75,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

Evenementen

Bij verschillende activiteiten, zoals bij een presentatie naar aanleiding van een schoolthema, projecten en sporttoernooien, is het voor de leerlingen leuk als hun ouders komen kijken. We nodigen u hiervoor uit via nieuwsbrieven, Klasbord en de website.

Schoolmaatschappelijk werk

Met vragen en problemen kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker.

Ingrid Salemink
T 026 - 365 31 00

ingrid.salemink@schooldeommezwaai.nl

Bereikbaarheid leraar per mail

U kunt onze leraren makkelijk per e-mail bereiken. We werken met een vaste systematiek voor onze e-mailadressen.

voorletter.(punt)volledige achternaam@schooldeommezwaai.nl

Voorbeeld: l.smallegange@schooldeommezwaai.nl

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is maandag 19 augustus 2019.

Herfstvakantie	12 oktober t/m 20 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 t/m 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 1 maart 2020
Goede Vrijdag	10 april 2020
Pasen	13 april 2020
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus 2020

Schooltijden

We werken we met het vijf-gelijke-dagenmodel. Alle kinderen hebben alle dagen dezelfde lestijden: Maandag t/m vrijdag voor alle groepen: 08.45 uur - 14.15 uur.

Studiedagen

De kinderen hebben vijf vrije dagen in verband met studiedagen van het personeel:

- 16 september 2019
- 20 november 2019
- 6 december 2019
- 10 april 2020 (goede vrijdag)
- 2 juni 2020

Extra vrije dagen voor de verhuizing naar de nieuwe locatie: 20 december 2019 en 6 januari 2020.

Speelkwartier en pauzes

De leerlingen blijven iedere dag tussen de middag op school. Ze eten gezamenlijk. De leerlingen nemen zelf een lunchpakket mee. 's Ochtends hebben de kinderen een fruitpauze. Ze kunnen dan iets drinken (melk, water of sap, geen frisdrank of energiedrank) en een tussendoortje eten (fruit of een gezonde koek). Tussen de middag kunnen ze nogmaals iets drinken en hun boterhammen eten. Per dag hebben de kinderen twee keer een speelkwartier.

De pauzes worden voor- en nabesproken, zodat voor de leerlingen duidelijk is wat er van hen wordt verwacht. Meerdere groepen spelen tegelijk buiten op de verschillende schoolpleinen. Hierbij is altijd toezicht van leraren of onderwijsassistenten en leerlingmediatoren. De kinderen kunnen spelen in de natuurspeeltuin of op de speeltoestellen, voetballen, basketballen, tikkertje spelen of op een bankje zitten en kletsen.

Begin van de schooldag

We gaan ervan uit dat leerlingen op zijn vroegst om 08.30 uur op school zijn. Vanaf dat moment is de leraar of onderwijsassistent in het lokaal aanwezig en zijn de leerlingen welkom in het lokaal. Bij de poort staat vanaf 08.20 uur een collega. De kinderen kunnen tot 08.45 uur in het lokaal rustig iets voor zichzelf gaan doen, om even te schakelen tussen thuis, de taxi en school. Zo kan de leraar de kinderen begroeten, een praatje met hen maken, observeren en desgewenst even apart nemen.



Brengt u uw kind zelf naar school? Dan willen we graag dat u uw kind afzet bij de poort. Uitzonderingen hierop zijn de eerste schooldag of schoolweek en wanneer u persoonlijk met de leraar wilt overleggen. Na schooltijd bent u welkom en hebben wij, na het naar de taxi brengen van de kinderen, tijd voor u.

Einde van de schooldag

Wij staan om 14.15 uur met de kinderen bij de poort. De taxichauffeurs melden zich op het plein of bij het hek. Dan zeggen de leraar en de kinderen elkaar gedag en neemt de taxichauffeur de kinderen mee. Collega's wachten tot het laatste kind is opgehaald.

Onderwijsuren op jaarbasis

Het wettelijk aantal onderwijsuren is 7520 uur verdeeld over 8 leerjaren. Voorheen kregen de leerlingen van groepen 1 tot en met 4 minimaal 880 uur les per jaar en de leerlingen van groep 5 tot en met 8 minimaal 1.000 uur. In verband met de invoering van het 5 gelijke lesdagenmodel – voor alle leerjaren tegelijk – maken de kinderen per schooljaar 970 uur om te voldoen aan het wettelijk aantal uren verdeeld over 8 schooljaren. De kleuters mogen in overleg met de leerkracht drie extra vrije dagen opnemen.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 8.45 uur naar school. T 026 - 365 31 00

19

6

VEILIGHEID

20 **Vrijstellingen en ontheffingen**

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

Schoolverzuim

We willen graag weten waar onze leerlingen zijn. Als een leerling zonder bericht niet op school is, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts of orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden. Verzuim van een hele dag voor dit soort afspraken is niet geoorloofd. De leraar houdt een presentielijst bij van zijn eigen groep. De ambtenaren van leerplichtzaken krijgen regelmatig een overzicht van de tijden dat de leerling de school niet bezocht heeft.

**Goed
onderwijs
is veilig
onderwijs**

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals respect, pesten en taalgebruik en werken we met het programma van de Vreedzame School. Ook nemen we deel aan het onderzoek naar het leer- en leefklimaat op onze school dat wordt aangestuurd door Peer van Helm (Phd.), lector residentiële jeugdzorg en hoofd onderzoek Fier.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Op onze school hanteren we de regel: 'Ik gedraag me respectvol'. Deze basisregel zorgt ervoor dat iedereen zich op onze school veilig kan voelen.

21

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De Vreedzame School beschouwt de groep en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen. Ze krijgen een stem en leren openstaan voor verschillen tussen mensen en deze te overbruggen, conflicten vreedzaam op te lossen, een bijdrage te leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk te zijn voor de gemeenschap. Leerlingen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn en dat ze ertoe doen. De Vreedzame School is een aanpak waarin de eigen kracht van de leerlingen centraal staat.

Leerlingmediatoren

We stimuleren de zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen onder meer vanuit ons programma de Vreedzame School. Met dit doel zetten wij kinderen in de rol van leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die bemiddelen tijdens het speelkwartier bij kleine conflicten tussen leerlingen. Leerlingmediatoren worden gekozen door medeleerlingen en leraren en krijgen een speciale training.

**Leerlingen
ervaren
dat ze er
toe doen**

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. Onze vertrouwenspersoon is Ingrid Salemink. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de directeur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7

HANDIG OM TE WETEN

24

Medische zorg

Leerlingen die op onze school komen, krijgen in het eerste jaar een algemeen medisch onderzoek. Ook een onderzoek op verzoek van u als ouders is mogelijk. De GGD voert de onderzoeken uit. U krijgt vooraf bericht van de GGD als uw kind voor een medisch onderzoek wordt opgeroepen.

Medicijnen

Het is van belang dat er voldoende medicijnen op school aanwezig zijn voor de leerlingen die medicijnen slikken onder schooltijd. De leraar geeft op tijd aan dat deze voorraad aangevuld moet worden. Ook voor leerlingen die alleen 's ochtends thuis medicijnen slikken, is het handig om een klein voorraadjie op school te hebben, voor als een leerling 's ochtends vergeten heeft de medicijnen in te nemen.

Traktatie

Als kinderen jarig zijn worden ze in de gelegenheid gesteld om hun klasgenoten te trakteren. In het kader van "de gezonde school" vragen we u om hiermee rekening te houden bij de keuze van de traktatie.

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier, dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers, e-mailadressen en een eventueel dieet actueel. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?

Gymkleding en douchen

Goede sportkleding, sportschoenen (geen zwarte zolen), een handdoek, schone sokken en voor oudere leerlingen een deodorantroller zijn verplichte spullen in de gymtas. In principe douchen alle leerlingen na de gymles. Leerlingen moeten gymspullen in een aparte tas meenemen.

Mobiele telefoons en waardevolle spullen

Mobiele telefoons staan onder leestijd uit en worden bij de leraar ingeleverd. Waardevolle spullen worden tijdens de dag bewaard in een kluisje.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Telefonische bereikbaarheid

De leraar van uw kind belt u als er bijzonderheden zijn. Heeft u zelf vragen of opmerkingen, dan kunt u contact opnemen met ons vóór 08.30 uur of na 14.30 uur. Buiten deze tijden proberen we telefoon-gesprekken te beperken. Heeft u algemene vragen, dan kunt u contact met ons opnemen op het algemene nummer. Onze administratie zorgt er dan voor dat u wordt teruggebeld.
T 026 - 365 31 00

25



CONTACT

26

De Ommezwaai

Doorwerthlaan 2
6825 EX Arnhem
T 026 – 365 31 00
info@schooldeommezwaai.nl
www.schooldeommezwaai.nl

Ziekmelden

Bel vóór 08.45 uur naar de school.
T 026 – 365 31 00

Directeur

Liesbeth Smallegange
T 026 – 365 31 00
M 06 – 30 56 23 61
l.smallegange@schooldeommezwaai.nl

Teamleiders

Alfred van Bergen
a.vanbergen@schooldeommezwaai.nl
Krista Turkensteen
k.turkensteen@schooldeommezwaai.nl

Intakefunctionaris

Neelke van Kessel
M 06 – 44 82 78 91
n.vankessel@schooldeommezwaai.nl

Intern begeleider

Marloes van Zwieten
m.vanzwieten@schooldeommezwaai.nl

GZ-psycholoog/gedragstherapeute

Marieke Janssen
marieke.janssen@schooldeommezwaai.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Ingrid Salemink
ingrid.salemink@schooldeommezwaai.nl

MR

mr@schooldeommezwaai.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ingrid Salemink
026 – 365 31 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Martin v.d. Wijck

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2019

DE OMMEZWAAI

Doorwerthlaan 2 | 6825 EX Arnhem

Vanaf januari:

Bethaniënstraat 244 | 6826 TJ Arnhem

T 026 - 365 31 00

info@schooldeommezwaai.nl

www.schooldeommezwaai.nl

De Ommezwaai maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl