



# SCHOOLGIDS

2019-2020

**DE**  
**BLINK**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Onze nieuwsbrief, de LISPeltuut, verschijnt iedere twee maanden.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 16
- 4 OUDERS EN SCHOOL 17
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Blink.

# DE BLINK

## SCHOOLGIDS

### 2019-2020



Voor u ligt de schoolgids 2019-2020 van De Blink, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. De naam van de school staat voor een onbewolkte plek aan de hemel en een plaats waar we iedereen willen laten uitblinken.

In een veilige omgeving het beste in onze leerlingen naar boven halen, is ons uitgangspunt. We werken eraan onze leerlingen in de toekomst zo zelfstandig mogelijk te laten deelnemen in de maatschappij. Samen met u helpt De Blink hen om deze stap te zetten. In het onderwijs leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Wij gaan daarbij uit van hun kwaliteiten: waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Steeds meer ouders en leerlingen weten onze school weten te vinden, en wij kunnen voor steeds meer leerlingen een passend onderwijsaanbod verzorgen.

In deze gids vindt u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar, zoals vakanties, studiedagen en het lesrooster waarmee we werken. Ook vindt u er informatie over onze organisatie en de onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen. Binnen de school gebeurt veel, ik nodig u dan ook uit om regelmatig op onze website [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl) te kijken. Alle actuele gebeurtenissen kunt u daar vinden.

De Blink is samen met Kinderdagcentrum De Vlindervallei (Reinaerde) gehuisvest in ons gezamenlijke mooie gebouw aan de David Tenierslaan in Veenendaal. Een samenwonen dat ook leidt tot samenwerken. In de dagelijkse praktijk maken we op meerdere gebieden gebruik van elkaars expertise.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Ik wens u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Namens het team,  
Barend Gorseling  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL

4



**Elk kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. Wij proberen het beste uit de leerlingen te halen en hen te brengen naar een plaats in de maatschappij waar zij zo zelfstandig mogelijk kunnen wonen, werken en recreëren. Daarin staat de totale ontwikkeling van onze leerlingen centraal. Dat is zo op het gebied van schoolse vaardigheden als lezen en rekenen, én als het gaat om Leren Leren, sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden. En ook als het gaat om het vermogen om vrije tijd op een aangename en zinvolle manier in te vullen, of om de voorbereiding op werk of dagbesteding.**

Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerling. We bieden ons onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving, waarbinnen de leerling het vertrouwen voelt om initiatieven te nemen en om zelf te handelen. De kleinschaligheid van de school maakt dat leerlingen zich snel geborgen voelen, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## **Grondslag**

Onze school heeft een christelijke signatuur met een open karakter. We staan open voor alle kinderen en ouders, ongeacht afkomst en levensovertuiging. Medewerkers, leerlingen en ouders met verschillende achtergronden en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

## **Schoolgrootte**

We bieden speciaal onderwijs aan ongeveer 60 leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Daarnaast bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan ongeveer 60 leerlingen van 12 tot 18 jaar. Leerlingen zijn veelal ingedeeld op leeftijd en op leerroute. De grootte van de groepen varieert en is afhankelijk van de samenstelling en ondersteuningsbehoefte. De combinatie van so en vso wordt door veel leerlingen als prettig en uitdagend ervaren.

## **Onze leerlingen**

Op De Blink geven we onderwijs aan leerlingen van 4 tot 18 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking (zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig beperkte leerlingen). De meeste van onze leerlingen hebben een IQ dat tussen de 25 en 70 ligt. Soms hebben zij extra verzorging of ondersteuning op andere gebieden nodig. Naast de verstandelijke beperking kan er sprake zijn van bijvoorbeeld een motorische beperking, slechtziendheid, slechthorendheid of autisme. We hebben ook leerlingen met een hoger IQ, die vanwege hun grote sociaal-emotionele kwetsbaarheid een kleinschalige en zeer ondersteunende omgeving nodig hebben om tot leren te komen. Onze leerlingen stromen aan het eind van het voortgezet speciaal onderwijs uit naar vormen van dagbesteding en arbeid. Waar mogelijk is er (tussentijdse) uitstroom naar het (speciaal) basisonderwijs of praktijkonderwijs.

5

## We vragen naar de mening van leerlingen

### Jaarplan

In het jaarplan staat op welke gebieden de school zich wil verbeteren en vernieuwen. Het jaarplan helpt ons daar planmatig mee om te gaan. Het beschrijft ook de momenten waarop we kijken of we nog op koers liggen. In ons jaarplan van 2018 hebben we voor de verbetering van het onderwijs de volgende onderwerpen aandacht gegeven.

### Ontwikkelen ICT-vaardigheden

Afgelopen schooljaar hebben we verder ingezet op de ontwikkeling van de ICT-vaardigheden van de leerlingen. We hebben nieuwe laptops, iPads en digiborden aangeschaft waarmee in de klassen volop gewerkt wordt. Medewerkers zijn verder geschoold in het omgaan met de verschillende middelen. We hebben hiermee weer een nieuwe stap gemaakt in de verdere ontwikkeling van ons ICT-onderwijs.

### Beter afstemmen school en stage

De programma's gericht op sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden in het voortgezet speciaal onderwijs hebben een vaste plek gekregen in het onderwijsprogramma. Hiermee vindt een goede afstemming tussen het programma in de school en het werken op de stageplek plaats.

### Uitbreiden leerlingenraad

De leerlingenraad is verder uitgebreid met de bovenbouw van het speciaal onderwijs. Daarnaast is de relatie naar de klassen versterkt door gerichte voorbereiding van de bijeenkomsten in de klassen.

### Doelen jaarplan 2019

Komend jaar gaan we ons verder bekwamen in het werken met leerlingen met hechttingsproblematiek. We laten ons als team hierop scholen door deskundige partners uit de hulpverlening. De scholing zet zich door in de afdelingsvergaderingen. We gaan komend schooljaar Leespraat invoeren en kijken opnieuw naar het aanvankelijk lezen binnen de school. Sluit ons aanbod voldoende aan bij de leerlingen of moeten wij hier aanpassingen op doen?

Ook werken we verder aan de Muziekimpuls. Doel is het muziekonderwijs in de school zo vorm te geven dat deze aansluit bij onze leerlingen en de medewerkers zo toe te rusten dat zij zich hierin bekwaam voelen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

### Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in de samenwerkingsverbanden Rijn en Gelderse Vallei voor het speciaal onderwijs en Passend Voortgezet Onderwijs Barneveld-Veenendaal voor het voortgezet speciaal onderwijs.

### Leerlingenraad

De Blink heeft een leerlingenraad die elke 6 weken met het Managementteam (MT) vergadert. De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers uit alle groepen uit het voortgezet speciaal onderwijs en de eindgroep van het speciaal onderwijs. De besprekpunten worden voor een deel door de leerlingen namens de klassen ingebracht en voor een deel door het MT. Het MT vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.



# 2 ONS ONDERWIJS

8 **Wij willen het beste uit onze leerlingen naar boven halen door opbrengstgericht te werken. Dit betekent dat we ons richten op de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en dat we gericht werken aan de doelen en de resultaten die wij met onze leerlingen willen behalen. Deze liggen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied en zijn vastgelegd in de leerlijnen die wij voor de leerlingen volgen. We hebben oog voor de totale ontwikkeling van de leerlingen en willen ook op andere gebieden dan de schoolse vaardigheden een goede ontwikkeling bevorderen.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoeften en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Gedurende het verblijf van een leerling op onze school kijken we periodiek of het onderwijsaanbod en de uitstroommogelijkheden nog passend zijn voor de leerling.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt voor speciaal onderwijs de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Voor het voortgezet speciaal onderwijs biedt onze school de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

## Onderwijsprogramma

Alle leerroutes hebben vakgebieden en een onderwijsinhoud die van belang zijn voor de toekomst van uw kind. Hierin verschillen de leerroutes. Als voorbeeld wordt in leerroute 4 meer aandacht besteed aan schriftelijke taal en wereldoriëntatie, terwijl we in leerroute 2 meer aandacht besteden aan mondelinge taal en zelfredzaamheid. De vakkenpakketten speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs zijn landelijk vastgesteld en zien er als volgt uit:

Speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Oriëntatie op mens en wereld
- Bewegingsonderwijs
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leergebied-overstijgende doelen (zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren')
- Engels (kinderen die hoog in leerroute 3 en in leerroute 4 werken, met waarschijnlijke uitstroom naar arbeid)

Voortgezet speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Sport en bewegen
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Leergebied-overstijgende doelen zoals 'Leren leren' en sociale vaardigheden
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding
- Engels (leerroute 4)



## Speciaal onderwijs

Ons speciaal onderwijs bestaat uit zeven groepen: twee groepen onderbouw, drie groepen middenbouw, een groep bovenbouw en een structuurgroep. Leerlingen zitten dus vaak meerdere jaren in een groep. We komen hiermee tegemoet aan de langere duur die leerlingen vaak nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Daarnaast leren we zo de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen beter kennen. Het aantal lessen en de gegeven vakken zijn afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen en de vorderingen op de leergebieden.



## 10 Leergebieden onderbouw

In de onderbouw is het onderwijsprogramma vooral gericht op het ontwikkelen van interesses, werkhouding en zelfredzaamheid en voorbereidend rekenen en lezen. We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling en sociale ontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van eenvoudige begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.
- Daarnaast is er veel ruimte voor muziek, creatieve vakken en spel en beweging. We maken het dagritme overzichtelijk met pictogrammen en foto's en we gebruiken een speciale klok, de Time Timer.

## Leergebieden midden- en bovenbouw

Hier bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen en besteden we meer tijd aan cognitieve vaardigheden. De leergebieden Nederlandse taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren' leren we als schoolse vaardigheden aan. Soms werken we groepsdoorbrekend om onze leerlingen beter op maat te bedienen. Afhankelijk van de behoeften van een leerling leggen we accenten in ons aanbod en zorgen we dat het onderwijs aanluit bij de behoeften van een leerling.

### Voortgezet speciaal onderwijs

Onze opdracht is leerlingen toe te leiden naar een passende plaats binnen de maatschappij. Dat kan een (beschermde) werkomgeving zijn, of een vorm van dagbesteding, maar soms ook praktijkonderwijs. Ook leiden wij leerlingen op om zo zelfstandig mogelijk te functioneren in de maatschappij.

Het onderwijs in het voortgezet speciaal onderwijs is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren.

Leerlingen gaan uiterlijk op hun veertiende naar het voortgezet speciaal onderwijs. We kijken altijd of dit bij een leeftijd van 12 jaar al haalbaar en wenselijk is. De leerlingen stromen met 18 jaar uit. Voor leerlingen voor wie wordt vastgesteld dat een verlenging van het onderwijs noodzakelijk is om goed uit te kunnen stromen, is verlenging tot 20 jaar soms mogelijk.

In ons voortgezet onderwijs werken we met A- en B-groepen. Tussen de A- en B-groepen zitten verschillen in de leerinhoud en in het tempo waarin de leerdoelen kunnen worden behaald. De A-groepen zijn gericht op uitstroom richting een vorm van dagbesteding, de B-groepen richting een vorm van arbeid. Momenteel telt ons voortgezet speciaal onderwijs zes verschillende groepen. De A-groepen hebben een aangepaste groeps grootte.

De nieuwe groepsindeling en bemensing maken we kort voor het begin van het nieuwe schooljaar bekend aan de ouders en leerlingen.

### Onderbouw (12 tot en met 14 jaar)

In de onderbouw krijgen onze leerlingen een breed vormend lesaanbod. Spreken en luisteren, lezen, schrijven, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, sociale en communicatieve vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs komen aan de orde. Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken, zoals koken, huishoudkunde, werken in het groen, algemene technieken en kaarsen maken. Ook een interne stage maakt deel uit van het onderwijsprogramma.

# Een passende plaats in de maatschappij

## Middenbouw (14 tot en met 16 jaar)

In de middenbouw ontwikkelen leerlingen hun persoonlijke interesses en capaciteiten verder. Het accent binnen de klas verschuift meer naar arbeidsvoorbereiding, meer specifieke praktijkvakken en bijpassende theoretische vakgebieden. De praktijkvakken zijn er om werknemersvaardigheden te oefenen. Leerlingen werken bijvoorbeeld in de keuken, de schoonmaak, techniek of de tuin. Ook kunnen ze productiewerk of andere klussen doen als arbeidsvoorbereiding. Het Leren Op Locatie maakt deel uit van het onderwijsprogramma in de middenbouw.

Aan het eind van de middenbouw bekijken we het toekomstperspectief van de leerling op de gebieden wonen, werken, dagbesteding en vrije tijd nogmaals kritisch. Het doel daarvan is de leerling zo goed mogelijk te focussen op de laatste jaren op school.

## Bovenbouw (16 tot en met 18 jaar)

In de bovenbouw staat de toeleiding naar de naschoolse periode centraal. Voor een aantal leerlingen betekent dit werken in een beschermde situatie zoals dagbesteding, voor anderen (beschut) werk. De voorbereiding gebeurt in de praktijkvakken, op de stageplek en door een aanbod van theorievakken dat aansluit op de toekomst van de leerling. Werknemersvaardigheden staan steeds centraal.

# Aansluiten bij de behoefte van de leerling

## 12 Stage en nazorg

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de LOL-stage (Leren Op Locatie). Deze stagevorm bestaat uit begeleid kennis maken met werk of dagbesteding in de praktijk. Onder leiding van een medewerker van de school werkt een groep leerlingen daarbij een dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding. In de bovenbouw lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan in de bovenbouw uitgebreid worden naar vier dagen in de week.

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de stagecoördinator en de mentor van de leerling de stageplek. Het vervoer naar de stage-bedrijven wordt door het stagebureau geregeld.

We blijven de leerlingen twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen. We doen dit door middel van het digitale volgsysteem Attrack, waarmee we de nieuwe school of werkgever vragen hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

## Bewegingsonderwijs

Wij bieden de leerlingen meerdere malen per week een gerichte bewegingsactiviteit. Eén keer per week gaan de groepen (met uitzondering van groep 3B en de onderbouwgroepen van het speciaal onderwijs) schoolzwemmen. Twee keer per week is er voor de leerlingen uit het speciaal onderwijs en de jongere leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs een uur bewegingsonderwijs. De vakleerkracht verzorgt een deel van het bewegingsonderwijs. Daarnaast neemt onze school deel aan het sportprogramma Special Heroes. Ook nemen wij deel aan clinics om leerlingen te laten kennismaken met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Zie ook [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl).

## Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal ontvangen wij een aanbod van verschillende educatieve projecten voor alle leerjaren. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. In deze projecten komen actieve en reflectieve werkvormen naar voren in de volgende disciplines: toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Verder bezoeken we meerdere keren per jaar met de verschillende groepen een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. Dit kan dankzij de Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. In het voortgezet speciaal onderwijs besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming.



Dit doen we met een keuzeprogramma (workshops) op de vrijdagmiddag. Dit schooljaar draaien wij het tweede jaar mee met de 'muziekimpuls'. Hierbij worden alle medewerkers geschoold om goede muzieklessen te geven.

## Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Daarnaast zijn in de meeste klassen dagelijks klassenassistenten. In sommige klassen enkele (dag) delen van de week. In het vso worden de praktijkvakken gegeven door praktijkinstructeurs of leraren. Binnen de school werken verder een psycholoog, een logopedist en ambulante begeleiders. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, uit de Wet Langdurige Zorg, of vanuit de Jeugdwet.

## Handelingsplanning

Het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan is de basis van het werken in de klas. In het handelingsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we in een schooljaar willen bereiken en hoe we met de specifieke behoefte van een leerling rekening houden. Als tussentijds blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan halverwege het schooljaar bij. We gaan dan na of de verwachte doelen al dan niet zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Dit leggen we vast in de tussenevaluatie. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

## Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de teamleider of intern begeleider en teamleden over de begeleiding van de leerlingen. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, intern begeleider, de schoolpsycholoog, de GGD-arts en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts, de ambtenaar leerplicht of de mentor bij het overleg aanwezig.

We volgen de ontwikkeling van de leerling met het leerlingvolgsysteem en als dat nodig is ook door middel van psychologisch onderzoek. Een psychologisch onderzoek wordt niet meer standaard elke drie jaar gedaan. Als wij een onderzoek belangrijk achten, vragen wij u vooraf om toestemming. Het verslag sturen we u toe en desgewenst bespreken we het met u. Als u onderzoeksverslagen krijgt van bijvoorbeeld een psycholoog of arts die voor ons van belang zouden kunnen zijn, ontvangen wij daar graag een kopie van. Dit helpt ons beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind.



### Toetsen

Onze school hanteert naast methodegebonden toetsen ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor zeer moeilijke lerende leerlingen en toetsen voor speciale leerlingen en Cito voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Daarnaast stellen we de vorderingen van de leerlingen vast aan de hand van de doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep). Dit doen we door observaties. In het voorjaar vindt een toetsweek plaats waarin we de toetsen afnemen en de prestaties observeren.

### Portfolio

Iedere leerling in het speciaal onderwijs heeft een themamap, waarin staat op welke prestaties hij trots is. Het kan zijn dat dit maandelijks of in ieder geval of tweemaal per jaar wordt meegegeven. Het voortgezet speciaal onderwijs werkt nu een schooljaar met een digitaal portfolio. Dit portfolio is een verzameling 'bewijzen' van competenties waar de leerling trots op is. Daarnaast is het vooral een instrument voor bewustwording: het geeft de leerling inzicht in zijn eigen ontwikkeling. Hij vergroot zijn zelfkennis en wordt op die manier steeds meer eigenaar van zijn leerproces en leven.

### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal leerlingvolgsysteem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden. We werken met een leerlingvolgsysteem waarin het ontwikkelingsperspectiefplan én het handelingsplan helemaal digitaal zijn.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Opbrengsten

In de tabel hiernaast ziet u de uitstroomgegevens van de laatste twee schooljaren.

### Uitstroom

Op De Blink gaat het om kleine aantallen, waardoor de opbrengsten per jaar flink kunnen verschillen. Eind schooljaar 2017-2018 stroomden alle leerlingen van het so door naar het vso. Dit is anders dan de jaren ervoor, toen jaarlijks ongeveer 10% van de leerlingen uitstroomde naar het praktijkonderwijs. Vanuit het vso stroomden relatief veel leerlingen uit naar een vorm van beschermde arbeid. Daarentegen stroomden geen leerlingen door naar praktijkonderwijs of mbo entree opleiding.

### Uitstroom speciaal onderwijs

	2017-2018	2016-2017
Aantal totaal	3	4
Ander speciaal onderwijs	0%	0%
Voortgezet speciaal onderwijs	100%	80%
Praktijkonderwijs	0%	20%

### Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

	2017-2018	2016-2017
Aantal totaal	7	18
Dagbesteding	43%	61%
Arbeid	29%	11%
Voortgezet speciaal onderwijs	0%	29%
Vervolgonderwijs	0%	28%

### Bestendiging

De uitstroombestendiging vanuit De Blink is al jaren hoger dan 90%, en dat is conform de schoolnorm. Doordat we een uitstroommonitor gebruiken, waarin we de leerlingen na schoolverlaten zeker twee jaar volgen, wordt voorkomen dat leerlingen thuis komen te zitten en wordt bij dreigende uitval gezocht naar passende begeleiding.

### Effectiviteit OPP

De Blink zit bij de effectiviteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP) steeds rond de 75%. Het OPP wordt dan ook gezien als werkdocument om een leerling op maat te kunnen bedienen. Het grootste aantal bijstellingen in OPP valt momenteel in het so omdat de voorspelbaarheid van de ontwikkeling daar niet altijd hoog is. Bijstelling vindt het meest plaats op grond van een discrepantie tussen sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling.



# 3

## ONDERSTEUNING

16 **Veel van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Hiervoor hebben we samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

### Zorg en coördinatie

Iedere leerling krijgt de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze zorg samen met de klassenassistent uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de ondersteuning van de teamleider of intern begeleider. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de intern begeleider met de Commissie voor de Begeleiding.

### Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor extra zorg in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg (vaak in de vorm van ambulante, individuele begeleiding) wordt grotendeels in de klassen verzorgd. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarin bereikt moet worden. Wij hebben afspraken gemaakt met Reinaerde, zodat de zorg snel en effectief geboden kan worden. Ook organisaties als 's Heeren Loo en Zideris verlenen soms deze extra zorg. Door de samenwerking met Reinaerde en andere scholen van De Onderwijsspecialisten zijn er korte lijnen met bijvoorbeeld het Diagnostisch Centrum en revalidatieartsen van Klimmendaal.



### Logopedie

Op onze school werkt een dag in de week een vaste logopediste. Zij biedt logopedische ondersteuning en geeft advies en voorlichting aan ouders en leraren. Het accent in de begeleiding ligt op (totale) communicatie door woord, beeld en gebaar. Waar nodig verwijzen we door naar eerstelijns logopedie van Reinaerde of logopedie in een vrijgevestigde praktijk.

### Therapie onder leestijd

Sommige leerlingen zijn onder behandeling van een fysiotherapeut, een bewegingstherapeut, een speltherapeut of een logopedist. Als het voor de leerling noodzakelijk is, kan deze behandeling onder leestijd plaatsvinden. Omdat daarbij sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg.

# 4

## OUDERS EN SCHOOL

**Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat op school wordt gezien en aangeboden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

### Oudergesprekken

Bij alle nieuwe leerlingen komt onze schoolmaatschappelijk werker op huisbezoek. In dit gesprek kijkt de schoolmaatschappelijk werker met u terug op het proces van plaatsing en kunt u uw eerste ervaring met onze school delen. In het speciaal onderwijs, en meestal ook in het voortgezet speciaal onderwijs, evalueren we aan het eind van het schooljaar met u de vorderingen van uw zoon of dochter. De tussentijdse evaluatie halverwege het schooljaar wordt ook met u besproken. Tijdens de gesprekken heeft u de gelegenheid de afgelopen periode te bespreken en vooruit te kijken naar de volgende. We vinden het van groot belang dat u als ouders aanwezig bent bij deze besprekingen. Naast deze besprekingen kunt u natuurlijk ook tussentijds een gesprek aanvragen als daar aanleiding toe is. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs is – waar mogelijk – de aanwezigheid van de leerling zelf zeer wenselijk.

Wilt u de leerkracht van uw zoon of dochter spreken, belt u dan alstublieft na schooltijd, of maak een afspraak. Een medewerker spreken onder leestijd is meestal niet mogelijk en wenselijk.

### Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. In de werkgroep zitten op dit moment zes ouders en één teamlid. De ouderwerkgroep vergadert regelmatig en is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- of paasviering. Ook is zij betrokken bij buitenschoolse activiteiten, bijvoorbeeld de avondvierdaagse. Wilt u hen mailen, dan kan dat via [info@blink-veenendaal.nl](mailto:info@blink-veenendaal.nl)

### Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond, in de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond rondom een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook hebben we op het speciaal onderwijs in het najaar een inloopavond aan de hand van een thema en in het voorjaar een Open Huis. Op een avond voor de kerstvakantie is er de gemeenschappelijke kerstviering met ouders en belangstellenden.



## 18 Informatievoorziening

We vinden het belangrijk ouders op de hoogte te houden van wat er binnen de school gebeurt. Op onze website [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl) kunt u informatie vinden en actueel nieuws over de school lezen. Verder houden we u op de volgende manieren op de hoogte:

- Persoonlijke mededelingen schrijven we in een contactschrijft (heen-en-weerschrift voor speciaal onderwijs) of gaan via de mail.
- In meerdere klassen wordt de online pagina Klasbord gebruikt om te laten zien wat de leerlingen gedurende de dag doen.
- De nieuwsbrief 'Lispeltuut' verschijnt 1 x per twee maanden met nieuws over de leerlingen, de medewerkers, de organisatie en de agenda.
- Informatie, brieven of oproepen worden door de administratie van school vaak via de mail toegestuurd. U kunt zelf altijd vragen of mededelingen mailen naar [info@blink-veenendaal.nl](mailto:info@blink-veenendaal.nl)
- Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider, intern begeleider of de directeur.

## De medezeggenschapsraad

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderwerkgroep beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Voor deelname aan het kamp vragen we een bijdrage van maximaal € 75,-. Voor schoolreisjes is dit maximaal € 25,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

Sinds het schooljaar 2018-2019 werken we in het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs met het 5-gelijkedagenmodel. Dit betekent dat de schooldagen van maandag tot en met vrijdag gelijk zijn, namelijk van 08.30 uur - 14.15 uur. Leerlingen die op 1 oktober van het schooljaar jonger dan 8 jaar zijn hoeven minder uren te maken en compenseren dit door na de kerstvakantie de woensdagen vrij te zijn.

De eerste schooldag is 2 september 2019.

## Vakanties

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
Goede vrijdag Pasen	10 t/m 13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 5 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Pinkstermaandag	1 juni 2020
Lang weekend	12 t/m 15 juni 2020
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2020

De Blink heeft dit schooljaar 4 studiedagen. Dit zijn maandag 23 september, woensdag 20 november, vrijdag 24 januari, dinsdag 16 juni. De school is dan gesloten.

## Bijzondere dagen

Sinterklaasviering	5 december 2019
Kerstviering	19 december 2019
Paasvieringen	8 en 9 april 2020

## Lestijden

Alle schooldagen:  
08.30 uur - 10.45 uur les  
11.00 uur - 12.15 uur les  
12.35 uur - 14.15 uur les

## Aantal uren

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren in het speciaal onderwijs 7.520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren per schooljaar. Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs krijgen ieder jaar 1.000 uur les. Onze jaarplanning en vakantierooster zijn daarop gebaseerd.

## Pauses

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding op school. Bij het eten is altijd de leraar of de klassen-assistent aanwezig.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Ziekmelding

Als uw zoon of dochter niet naar school kan komen, wilt u ons dit dan voor 08.30 uur telefonisch melden? De school is vanaf 07.30 uur telefonisch bereikbaar. T 0318 - 51 17 41

Ook moet u verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist en aan het stagebedrijf.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

**Veilig leren,  
werken en  
spelen**

# 6 VEILIGHEID

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. De Blink hanteert hiervoor de protocollen van De Onderwijsspecialisten. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, sociale omgang en seksuele weerbaarheid. Als school onderzoeken wij jaarlijks ons leerklimaat om zo goed mogelijk in te kunnen spelen op de pedagogische behoeften van de leerlingen.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode.



De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### Voorbereid op calamiteiten

Wij doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende BHV'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's van het voortgezet speciaal onderwijs hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en er vindt twee keer per schooljaar een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben wij een calamiteitenteam.



## 22 **Vertrouwenspersoon**

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Mirjam Rebergen en Regina Hoitink. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### **Klachten**

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

## **Verzekering door school**

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

## **Verzekering door ouders**

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

## **Medicijngebruik**

We vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Krijgt uw kind andere medicijnen of verandert de dosering? Geeft u dit dan alstublieft door aan de leraar. U moet de school schriftelijk toestemming geven voor het toedienen van medicatie.

## **Gym- en zwemkleding**

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De leerlingen in het vso douchen na de gymles. Het zwemonderwijs wordt gegeven in het Valleibad in Veenendaal door zwemleraren. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan hen bij. Leerlingen oefenen voor de reguliere zwemvaardigheid-diploma's. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en zwemmen en epilepsie. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

## **Sponsoring**

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

## **Foto en film**

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is

beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

## **Bescherming persoonsgegevens**

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Vervoer

Ons beleid is erop gericht om leerlingen die dat kunnen, zelfstandig te laten reizen. In de praktijk gaan veel leerlingen naar school en naar huis met taxivervoer. Een verzoek om aangepast vervoer voor uw zoon of dochter kunt u indienen bij de gemeente waarin u woont. De school moet hiervoor ook een verklaring afgeven. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, moeten met eigen vervoer komen. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages. Op onze website vindt u hier meer informatie over.

### Luizenbeleid

Hoofdluis is een probleem dat op iedere school kan voorkomen. Bij de bestrijding van hoofdluis volgen we het protocol van de GGD. Na iedere vakantie controleert een groep ouders alle leerlingen van het so. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, dan nemen we direct contact op met de ouders.

### Opvang

Leerlingen kunnen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. U kunt hierover contact opnemen met Reinaerde. M 06 - 20 13 29 88

Naast Reinaerde zijn er uiteraard ook andere organisaties die opvang aanbieden. Voor mogelijkheden op dat gebied hebben wij een overzichtslijst met contactgegevens. Als daarbij een indicatie verplicht is, kunt u deze veelal via het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) aanvragen.

### Activiteiten en vieringen

Verjaardagen vieren we in het speciaal onderwijs uitgebreid in de groep. De medeleerlingen van de groep nemen een presentje mee voor de jarige en er is ook een cadeautje van school. In de onder- en middenbouw van het speciaal onderwijs mogen de ouders, na overleg, een uurtje de verjaardag meevieren. Bij een traktatie geven we de voorkeur aan iets gezonds. Afscheid nemen van onze school organiseren we in overleg met thuis. Leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die de school verlaten, krijgen een gezamenlijk officieel afscheid.

Vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school. Wij verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Tijdens de kerstviering zijn ouders van harte welkom. Ook organiseren wij een herfst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen zelfgemaakte artikelen verkopen.

Het voortgezet speciaal onderwijs heeft een keer in de zes weken een feestelijke presentatiemiddag. De groepen van de workshops op vrijdag laten dan hun resultaten aan de andere groepen zien.

### Maatschappelijke doelen

Iedere maandag kunnen de leerlingen een klein bedrag meenemen voor ontwikkelingshulp. Zo steunt De Blink deze jaren een school in Malawi via de stichting Edukans. Per jaar brengen de leerlingen gemiddeld € 350,- bijeen.

### Pietje Papier

Bij het gebouw staat een container met blauwe kleppen voor oud papier. Deze is in eerste instantie voor eigen gebruik, maar ook burens en ouders kunnen hierin hun oud papier kwijt, mits ze het zelf komen brengen. Per jaar levert dit ons samen met De Vlindervallei een paar honderd euro op.

### Mobiele telefoons

In het speciaal onderwijs nemen leerlingen geen mobiele telefoons mee naar school. In het voortgezet speciaal onderwijs mogen de leerlingen wel een mobiele telefoon bij zich hebben. Ze moeten deze tijdens de lessen wel opbergen in hun kluisjes. In de pauzes mogen telefoons wel mee naar buiten.

### Schoolkamp

Het voortgezet speciaal onderwijs gaat meestal eens per twee jaar op schoolkamp. Per keer wordt bekeken voor welke groepen het wenselijk is hieraan deel te nemen. Het schoolkamp dit schooljaar valt op 18, 19 en 20 mei, en de bestemming is Schoorl.



# CONTACT

## De Blink

David Tenierslaan 8  
3904 ZA Veenendaal  
T 0318 - 51 17 41

## Ziekmelden

Graag voor 08.30 uur telefonisch melden.  
T 0318 - 51 17 41

## Directeur

Barend Gorseling  
b.gorseling@blink-veenendaal.nl

## Teamleider

Martin Schuitemaker  
m.schuitemaker@blink-veenendaal.nl

## Intern begeleider

Jettie Tolsma  
j.tolsma@blink-veenendaal.nl

## Stagecoördinator

Jeannet van Maaren  
j.vanmaaren@blink-veenendaal.nl

## Schoolmaatschappelijk werk

Eveline Bos  
ebos@mee-ugv.nl

## Administratie

Vera Prins  
v.prins@blink-veenendaal.nl

## Schoolarts

Ronald Hofs  
T 030 - 850 78 50

## Medezeggenschapsraad

Patricia Hellinga (voorzitter)  
p.hellinga@blink-veenendaal.nl

## Ouderwerkgroep

info@blink-veenendaal.nl

## Interne vertrouwenspersonen

Mirjam Rebergen en Regina Hoitink  
T 0318 - 78 47 00

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8  
3904 ZA Veenendaal  
M 06 - 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)

jvdbrink@reinaerde.nl  
M 06 - 51 45 97 04

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2019

## DE BLINK

David Tenierslaan 8 | 3904 ZA Veenendaal  
T 0318 - 51 17 41  
[info@blink-veenendaal.nl](mailto:info@blink-veenendaal.nl)  
[www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl)

De Blink maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)