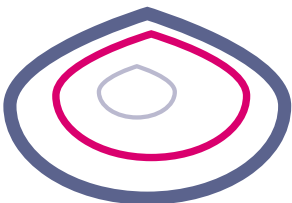




SCHOOLGIDS

2019-2020



Scholengemeenschap
De Brouwerij

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: www.sgmbrouwerij.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Brouwerij.

SO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2019-2020



Geachte ouders, beste leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids 2019-2020 van so De Brouwerij, school voor speciaal onderwijs. In deze schoolgids vindt u informatie over onder andere de doelgroep van onze school, de wijze waarop wij ons onderwijs en de ondersteuning organiseren en praktische informatie over de lestijden, vakanties, ziekmelding en verlof.

Ons team kenmerkt zich door een grote betrokkenheid bij de leerlingen; elke dag is er weer een nieuwe kans. We kijken naar de reden achter het gedrag, waarbij we de aanpak altijd afstemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Wij bieden onderwijs op maat voor een kwetsbare doelgroep in een veilige en kleinschalige setting. We denken vanuit de ontwikkeling van de leerling in samenwerking met ouders en zorgpartners.

Ik wens u en de leerlingen, mede namens al onze teamleden, een goed schooljaar toe.

Graag tot ziens op so De Brouwerij!

Sjoerd van der Zande
Teamleider so De Brouwerij

1 ONZE SCHOOL



Op onze school sluiten we zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen, met als doel het bereiken van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We bieden de reguliere leerlijnen op cognitief gebied en vullen die waar nodig aan met onderwijs op maat. Ook besteden we veel aandacht aan competentieontwikkeling op het gebied van Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien gedrag als een hulpvraag aan ons. We bieden leerlingen duidelijkheid, veiligheid, structuur en kansen vanuit een warm pedagogisch klimaat. Wij staan dan ook voor: 'wat jou als leerling pASSt'. Leerkrachten proberen te allen tijde hun aanpak af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen. Hierbij wordt rekening gehouden met de plek van de leerling in de klas, wordt de omgeving zo prikkelvrij mogelijk gehouden, en worden waar nodig hulpmiddelen ingezet die kunnen helpen om prikkels weg te nemen. Voor enkele leerlingen is het juist prettig om prikkels toe te voegen. Bijvoorbeeld om spanning kwijt te kunnen. Daar zorgen we voor als dat mogelijk is.

Houding, kennis en gedrag

De leerlingen ontwikkelen zich door hun problematiek vaak anders op verschillende gebieden. Dit vergt een specifieke aanpak. Zo kan een leerling rekenen op het niveau van een kind van 9, maar spelen of communiceren als een kind van 3. Dit vraagt afstemming en aansluiting bij de individuele behoefte van de leerling. Hierbij is het van groot belang dat de leerling niet overvraagd wordt, maar juist succeservaringen op kan doen. Maatwerk is hierbij een vereiste; niet alleen het schoolwerk maar ook het aanspreekniveau is voor elk kind anders.

Het team heeft veel kennis en kunde op het terrein van autisme, door ervaring en door aanvullende opleidingen of studiemomenten binnen school. We kijken vanuit de mogelijkheden van het kind en hanteren een neutrale houding, stellen zich flexibel op, accepteren de leerlingen te allen tijde en zoeken naar oplossingen. Hierbij hechten wij aan een goede samenwerking met ouders, verzorgers en ketenpartners.

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar met een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS) en/of een andere naar binnen gerichte hulpvraag. Onze leerlingen hebben een (beneden) gemiddeld IQ of hoger. De school heeft veel kennis over autisme en hanteert een eenduidige aanpak vanuit ervaringen en theorieën over autisme.

Schoolgrootte

Leerlingen krijgen les op twee verschillende vestigingen, die samen ongeveer 60 leerlingen tellen.

Locatie Oolgaardthuis

Op locatie Oolgaardthuis zitten leerlingen van 4 tot en met 6 jaar, zij zitten in de twee TOP-klassen. In klas Paars zitten leerlingen van 7 tot en met 13 jaar. Leerlingen krijgen hier onderwijs in combinatie met behandeling vanuit het Dr. Leo Kannerhuis.

Locatie Bakenbergseweg

Locatie Bakenbergseweg is bestemd voor leerlingen van 6 tot en met 13 jaar. De groepsgrootte is ongeveer 12 leerlingen, afhankelijk van de groepsdynamiek en leer- en gedragsstoornissen. De leerlingen krijgen les in de eigen groep van een vaste leraar. Waar het kan, geven we groepsgewijs les. En waar het nodig is, bieden we instructie op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen onderwijs op maat.

Rust en een eenduidige aanpak

Jaarplan

Voortdurend zijn we als team op zoek naar verbetering van onderwijskwaliteit en stellen we gezamenlijk doelen om ons onderwijs op een hoger plan te krijgen. Dit plan bespreken we jaarlijks met het college van bestuur en leggen we voor aan de deelraad van de mr. Ons jaarplan is in te zien op school.

Resultaten 2018

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op onze school en schoolontwikkeling in het algemeen. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste doelen uit ons jaarplan.

Verhuizing

Een van de belangrijkste speerpunten afgelopen schooljaar was onze verhuizing naar de Bakenbergseweg in Arnhem. Dit heeft veel van het team gevraagd, maar we kijken er met een goed gevoel op terug. Onze leerlingen hebben fysiek meer ruimte, zowel in het gebouw als op het schoolplein. Mede hierdoor is er meer rust op school. We zien dit terug in de betere resultaten op het leerklimateonderzoek.

Verbeteren didactisch handelen

Ook hebben we ingezet op het didactisch handelen van onze leerkrachten. Door kennis te maken met De zes rollen van de leerkracht is iedere leerkracht zich weer bewust van de enorme impact die hij of zij heeft voor de klas. De leerkracht maakt het verschil! De intern begeleider heeft bij iedereen in de klas geobserveerd en gekeken hoe we onze instructies nóg krachtiger kunnen maken, en hoe we de leerlingen meer kunnen betrekken bij hun eigen leerproces. Komend jaar blijven we inzetten op het verbeteren van didactisch handelen en het geven van effectieve instructies.



Doelen jaarplan 2019

Het jaarplan van 2019 richt zich vooral op de volgende onderwerpen:

- implementatie van een nieuw ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gekoppeld aan het landelijke doelgroepenmodel;
- vakinhoudelijke bijscholing van leerkrachten op diverse gebieden;
- het zoeken naar een samenwerkingspartner om een voor- en naschoolse opvang binnen onze school te realiseren;
- nog verder versterken van het didactisch handelen van leerkrachten.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PassendWijs: www.swv-passendwijs.nl.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In onze school werken we met reguliere leerlijnen en passen we deze aan daar waar het nodig is. We bieden geen individueel onderwijs, maar wel zoveel mogelijk onderwijs op maat. In klas Paars en de beide TOP-klassen is naast de leerkracht ook altijd een sociotherapeut aanwezig vanuit het Dr. Leo Kannerhuis. Hier komen school en behandeling nadrukkelijk samen in de klas.**

TOP-klassen

De TOP-klas is bestemd voor leerlingen van 4 tot en met 6 jaar met een diagnose of vermoeden van autisme die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. In deze kleine klassen van ongeveer 6 leerlingen worden therapie en onderwijs geïntegreerd. De leerlingen in de TOP-klas gaan drie dagen per week naar school van 8.45 tot 14.00 uur en krijgen onder schooltijd behandeling. Deze klas is gevestigd in het Oolgaardthuis.

Klas Paars

In klas Paars werken leerlingen die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis aan schoolse vaardigheden en leren ze vaardigheden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraar werkt daarvoor intensief samen met sociotherapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis. Klas Paars is gehuisvest in het Oolgaardthuis, nabij de behandelgroep van deze leerlingen. Deze plek is voor de leerlingen zeer veilig en overzichtelijk.

Ontwikkelperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroute en uitstroomprofielen

Onze school biedt leerroutes 6 en 7 met het bijbehorend uitstroomprofiel voorgezet (speciaal) onderwijs; vmbo, havo en vwo. Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen zo optimaal mogelijk kunnen functioneren binnen de schoolse setting en later in de maatschappij. Wij richten ons op de cognitieve ontwikkeling, sociale emotionele ontwikkeling, en op werkhouding en taakgedrag. Ons onderwijs werkt toe naar de reguliere kerndoelen. Onze leerlingen krijgen onderwijs op maat en stromen in de regel uit naar vervolgonderwijs, met een enkele leerling die uitstroomt naar dagbesteding.

De reguliere kerndoelen worden in stapjes aangeboden. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau en tempo het onderwijs volgen. We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, (aanvankelijk) lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We werken waar mogelijk klassikaal en differentiëren daar waar het nodig is. Hierbij gebruiken we digitale leermiddelen.

Bewegings- en cultuuronderwijs

Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleraar. De Brouwerij participeert in het project Special Heroes, om leerlingen bekend te maken met sportverenigingen in de omgeving. Daarnaast hebben we ieder schooljaar een sportdag.

Leerlingen laten we kennismaken met cultuur door een bezoek aan het theater of het openluchtmuseum.

Begeleiding in de klas

Iedere klas heeft een leraar die gespecialiseerd is in het werken met onze speciale leerlingen. Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning van een zorgbegeleider of een sociotherapeut. Voor een meer uitgebreide beschrijving van de mogelijkheden op dit gebied verwijzen wij graag naar ons schoolondersteuningsprofiel, te vinden op onze website.



Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met digitale systemen. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in deze systemen bijgehouden. Eén van die systemen is VISEON 2.0. Het helpt ons om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling in kaart brengen. De leraar bespreekt de ontwikkeling van zijn leerlingen met de gedragswetenschapper, zodat er, als het nodig is, actie ondernomen kan worden.

Handelingsplanning

Wij werken met ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Binnen deze OPP's wordt gekeken wat klassikaal kan en wat individueel of in groepjes moet. Zes weken na plaatsing van de leerling wordt het OPP vastgesteld. In het OPP staat centraal: de beginsituatie van de leerling, het te verwachten uitstroomperspectief en het onderwijsaanbod dat de leerling nodig heeft om dit te bereiken. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften en omstandigheden die van invloed zijn op het leren en de persoonlijke ontwikkeling. Vanuit het OPP worden ook specifieke doelstellingen voor de korte termijn geformuleerd. Deze worden geëvalueerd en bijgesteld. Het OPP wordt met ouders besproken en wordt door hen ondertekend.

10 Commissie voor de Begeleiding (CvdB)
 De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit de teamleider, de gedragswetenschapper en de intern begeleider. Deze commissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de geboden ondersteuning aan onze leerlingen. De CvdB is daarnaast verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Tevens adviseert de CvdB over verlenging van toelaatbaarheidsverklaringen en doorverwijzing van de leerling.

Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methodegebonden toetsen en de toetsen van het CITO. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de leraren worden in een cyclisch proces besproken met de intern begeleider. In deze toetsbesprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de Centrale Eindtoets PO.



Rapport

Tweemaal per schooljaar ontvangen onze leerlingen een rapport met daarin hun voortgang beschreven. Dit rapport is geschreven voor de leerling en beschrijft waar hij of zij trots op mag zijn. Rapporten worden uitgegeven voor de kerstvakantie en de zomervakantie.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.



Uitstroom niet-residentiële leerlingen

	2016-2017	2017-2018
speciaal onderwijs	3	3
voortgezet speciaal onderwijs arbeids-/praktijkgerichtonderwijs	1	1
voortgezet speciaal onderwijs vmbo bbl+kbl	2	3
voortgezet speciaal onderwijs gt+tl	2	5
voortgezet speciaal onderwijs gecombineerde brugklas vmbo/havo	2	1
voortgezet speciaal onderwijs havo/vwo		2
praktijkonderwijs		1
regulier basisonderwijs		1
totaal	10	17

Opbrengsten

Onze leerlingen stromen voornamelijk uit naar het voortgezet speciaal onderwijs op de niveaus vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, gemengd theoretische leerweg, theoretische leerweg en havo/vwo.

Bestendiging

De schoolnorm die wij hanteren voor bestendiging is 75%. Dat wil zeggen dat we ernaar streven dat 75% van de leerlingen die onze school verlaat, een jaar na uitstroom nog steeds op hetzelfde niveau zit. We behalen hier een score van 80 procent en voldoen dus aan de norm.

Effectiviteit OPP

Jaarlijks meten we de effectiviteit van ons ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We gaan na of 75% van onze leerlingen is uitgestroomd conform het uitstroomperspectief dat we twee jaar voor uitstroom hebben opgesteld. In de meeste gevallen is dit dus het perspectief dat eind groep 6 is vastgesteld. Afgelopen jaar voldeden wij niet aan de landelijke norm van 75%. De verklaring hiervoor ligt in de registratieprocessen die destijds gebruikt werden. We hebben hier inmiddels verbeteringen in doorgevoerd en zijn gaan werken met een nieuw systeem.

3 ONDERSTEUNING

12 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als iets uw kind belemmert om mee te doen, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.**

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper belangrijke rollen. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties. Observaties en begeleiding kunnen zich richten op het gedrag van leraren en leerlingen.

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblematiek van leerlingen. Ze zorgt voor handelingsgerichte diagnostiek en begeleiding bij individuele leerlingen. Ze doet individuele en groepsobservaties en doet onderzoek. Daarna volgt een advies (en begeleiding) aan leraren, ouders en behandelaars.

Samenwerking

Met een aantal (zorg)instellingen werken we nauw samen. De belangrijkste partners zijn:

Dr. Leo Kannerhuis

Met de sociotherapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis werken we samen in bijvoorbeeld de TOP-klassen en klas Paars. Ook in de reguliere klassen zitten leerlingen die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. Ook over deze leerlingen is er regelmatig overleg met de behandelaars.



Karakter Jeugdpsychiatrie

Met Karakter Jeugdpsychiatrie werken we samen in het BinK-traject. Bij BinK (Behandeling in de Klas) bieden we onderwijs en behandeling ineen. In de klas zijn daarom altijd een leraar en op gezette tijden een sociotherapeut aanwezig. Deze sociotherapeut is gericht op de begeleiding en behandeling van de leerling die in behandeling is bij Karakter en een BinK-traject volgt.

ABO Zorgbegeleiding en Circustheater Stoffel

Met ABO Zorgbegeleiding en Circustheater Stoffel werken we samen als een leerling in de klas niet voldoende heeft aan de begeleiding die een leerkracht kan bieden. Deze begeleiding wordt door ouders ingekocht en kan gericht zijn op bijvoorbeeld het verbeteren van concentratie, leren omgaan met uitgestelde aandacht of het kunnen volgen van een (groeps)instructie.

4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Vaste contactmomenten zijn het kennismakingsbezoek van u en uw kind en de gesprekken die we drie keer per jaar voeren over het OPP en het handlingsplan van uw kind.

Oudermiddagen en -avonden

Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond, om de voortgang van de leerling te bespreken in samenhang met de gestelde doelen en het uitstroomperspectief in het OPP. Daarbuiten hebben ouders en leraren ook direct contact over de voortgang, zeker als zich bijzonderheden voordoen.

Informatievoorziening

Iedere klas is aangesloten op Klasbord. Klasbord is vergelijkbaar met een gesloten Facebookgroep en is toegankelijk voor ouders van de betreffende klas. Op Klasbord komen leuke foto's en berichtjes, zodat volgers kunnen zien wat de leerlingen bijvoorbeeld aan activiteiten uitvoeren bij een project. Ouders worden aan de start van het schooljaar uitgenodigd lid te worden van Klasbord. De jaarplanning is op onze website te downloaden, zodat ouders vooraf kunnen zien welke bijzonderheden er gedurende het schooljaar op de school gepland staan. Elke zes weken versturen we een nieuwsbrief naar alle ouders en andere belanghebbenden. De inhoud is een combinatie van leuke berichten over wat er gebeurt is of wat er komen gaat én belangrijke informatie over ontwikkelingen binnen de school. Ook hebben we een Twitteraccount (@sobrouwerij).



Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en schoolreis. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van ouderbijdrage is € 25,- Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

**We werken
goed samen
met ouders**

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is op maandag 19 augustus.

Vakantierooster

Herfstvakantie	14 oktober t/m 19 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	10 april en 13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Op de vrijdag voor de kerstvakantie zijn de leerlingen 's middags vrij.

Studiedagen

Donderdag	19 september 2019
Maandag	21 oktober 2019
Vrijdag	6 december 2019
Woensdag	5 februari 2020
Dinsdag	17 maart 2020
Dinsdag	2 juni 2020
Vrijdag	10 juli 2020



Schooltijden

Leerlingen aan de Bakenbergseweg hebben les volgens het 5-gelijkedagenmodel van 8.30 uur tot 14.00 uur. Klas Paars heeft aangepaste tijden en de TOP-klassen hebben les van 8.45 uur tot 14.00 uur. De leerlingen blijven tussen de middag op school en eten samen met de leraar hun lunchpakketje. In de ochtend is er een fruitpauze. Wij zijn voorstander van 'De Gezonde School' en willen graag dat leerlingen gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch meenemen.

Vanaf 8.15 uur zijn er leraren aanwezig om de leerlingen welkom te heten in het lokaal.

6

VEILIGHEID

16

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lesuren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de teamleider. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de teamleider.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. We vragen u, voordat de schooldag begint, telefonisch of via e-mail de leraar van uw kind op de hoogte te brengen. Het directe telefoonnummer van so De Brouwerij is 026 – 840 47 77.



Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Een aanvraagformulier is (digitaal) verkrijgbaar bij de teamleider en bij de administratie.

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten en gezond & respectvol gedrag.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderden van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

17

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de teamleider of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Jeanette van Wieren. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

7 HANDIG OM TE WETEN

18 Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

Tweemaal per schooljaar doen het team en de leerlingen een ontruimingsoefening, als voorbereiding op een eventuele calamiteit. Zo weet iedereen wat hij moet doen in geval van nood. Deze oefening staat onder leiding van onze BHV'ers.

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij verzoeken u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen te mogen geven. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De gymspullen moeten in een aparte tas meegenomen worden.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Fysieke én sociale veiligheid

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Activiteiten en vieringen

So De Brouwerij werkt met verschillende projecten en thema's die voorafgaand aan ieder schooljaar met het team worden bepaald en waar alle klassen op eigen wijze aan deelnemen.



CONTACT

22

So De Brouwerij

Bakenbergseweg 76
6828 MK Arnhem
T 026 - 840 47 77
www.sgmbrouwerij.nl

MR

deelraadoosterbeek@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen

Jeanette van Wieren
j.vanwieren@sgmbrouwerij.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2019

SO DE BROUWERIJ

Bakenbergseweg 76 | 6814 MK Arnhem
T 026 - 840 47 77
www.sgmbrouwerij.nl

so De Brouwerij maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl