



# SCHOOLGIDS

2019-2020

**HET**  
**KROONPAD**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.kroonpad.nl](http://www.kroonpad.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de schoolkrant.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Kroonpad.

# HET KROONPAD

## SCHOOLGIDS

### 2019-2020



Hartelijk welkom op Het Kroonpad in het nieuwe schooljaar.

Deze schoolgids geeft u informatie over de dagelijkse gang van zaken op onze school. Meer informatie vindt u op onze website [www.kroonpad.nl](http://www.kroonpad.nl). Wanneer u de school beter wilt leren kennen dan nodigen wij u van harte uit voor een oriënterend gesprek en leiden we u graag rond.

Wij bieden (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen die langdurig ziek zijn. Wij werken nauw samen met het revalidatiecentrum Klimmendaal en zorginstelling de Passerel.

Het Kroonpad maakt deel uit van het Kristal. Binnen het Kristal werken wij nauw samen met drie andere scholen waarvan twee reguliere basisscholen. Vooral op de gebieden kunst, cultuur en sport.

Voor plaatsing van een leerling op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk. Deze wordt door het samenwerkingsverband in uw gemeente opgesteld.

In deze gids vindt u een verwijzing naar onze website. Op deze site staan geregeld nieuwtjes en berichten vanuit de klas. Goede communicatie vinden we erg belangrijk. We krijgen liever een vraag te veel, dan geen vragen. In ons jaarplan staan onze uitgangspunten voor dit jaar beschreven. Als u interesse heeft dan kunt u deze bij het secretariaat opvragen.

Ik wens u een zeer prettig schooljaar!

Namens het team van Het Kroonpad,

Frank Spiegelberg  
schooldirecteur



# 1 ONZE SCHOOL

**Op onze school bieden zo'n 50 collega's onderwijs aan circa 115 leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en leerlingen die langdurig ziek zijn. We bieden speciaal onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd met uitstroom naar alle leerniveaus. Daarnaast bieden we voortgezet speciaal onderwijs dat gericht is op uitstroom naar dagbesteding.**

Onze school is een algemeen bijzondere school. Dat wil zeggen dat kinderen van verschillende geloofs- en levensovertuigingen welkom zijn.

In het onderwijsaanbod van Het Kroonpad is specifieke aandacht voor leerlingen met verschillende beperkingen. Wij houden rekening met deze verschillen door onderwijs op maat te bieden.

## Onze leerlingen

Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met een IQ van 35 of lager tot leerlingen met niveau groep 8 van de basisschool. Ze stromen vaak in vanuit een orthopedagogisch dagcentrum (ODC) en vanuit het regulier onderwijs of het speciaal basisonderwijs.

We bieden daarnaast voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een IQ onder de 50 in combinatie met (ernstige) prikkelverwerkingsproblemen.

Op Het Kroonpad zitten leerlingen met een lichamelijke beperking en daarnaast vaak ook een verstandelijke of meervoudig complexe beperking. Onze school is goed in het bieden van een veilig klimaat en heeft kennis van en ervaring met een veelheid aan ziektebeelden. Zo zijn wij

steunpuntschool epilepsie. Onze collega's weten hoe ze moeten handelen bij aanvallen en kunnen medicatie toedienen. De onderwijsassistenten en veel leraren zijn geautoriseerd in katheteriseren en het toedienen van sondevoeding. Veel leerlingen op onze school hebben bovendien prikkelverwerkingsproblemen. Wij weten wat we moeten doen om ook deze leerlingen tot leren te laten komen.

Wij hebben een adremogroep met kinderen die niet praten en afhankelijk zijn van een rolstoel en spraakcomputer. Zij krijgen in een kleine setting onderwijs op een manier die het beste aansluit bij hun mogelijkheden. Bijvoorbeeld door het gebruik van een spraakcomputer met oogbediening.

## Schoolgrootte en ligging

Op onze school volgen 115 leerlingen onderwijs, verdeeld over twaalf groepen. Het team bestaat uit ongeveer 50 medewerkers. De school ligt in de wijk Zuidbroek in Apeldoorn.

## Het Kristal

Het Kroonpad is onderdeel van het Kristal. Hierin werken verschillende organisaties samen, zoals twee reguliere basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs. Wij werken met de andere scholen vooral samen op het gebied van kunst, cultuur en sport. Als het van meerwaarde is voor de leerling hebben we ook de mogelijkheid om een onderwijsarrangement samen te stellen in samenwerking met het reguliere onderwijs binnen het Kristal. Daarnaast vierten we een aantal activiteiten samen, bijvoorbeeld de Koningssspelen. Meer informatie vindt u op [www.kristalapeldoorn.nl](http://www.kristalapeldoorn.nl).



# 2 ONS ONDERWIJS

6

## Bestuur

Onze school maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten. Onder dit bestuur vallen scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

## Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

## Cultuuronderwijs

In het jaarplan 2018-2019 was een van onze doelen om cultuuronderwijs een stap verder te brengen. We hebben hiervoor een subsidie ontvangen. Die hebben we ingezet voor scholing van het team en voor de ontwikkeling van het vak handvaardigheid. Dit heeft geleid tot een prachtige handvaardigheidsplek binnen de school. Wij zijn hier tevreden over, ook in het nieuwe jaar werken we verder aan cultuuronderwijs.

## Leerlingparticipatie

Leerlingparticipatie is een ander doel geweest voor de school. In 2018 zijn we gestart met een leerlingenraad. Dit is goed bevallen en de betrokkenheid van leerlingen bij de school willen we in het komende schooljaar verstevigen.

## Toelating

De afgelopen jaren heeft Het Kroonpad een verbrede toelating gehad. Dat sloot aan bij de doelen uit ons plan. We hebben naast leerlingen met een revalidatievraagstuk, ook leerlingen met gedragsproblemen toegelaten. Dit heeft geleid tot discussie in het team en met een aantal ouders. Waar ligt onze grens? In het afgelopen schooljaar hebben we deze vraag op Apeldoorns niveau opgepakt. We streven ernaar om in het schooljaar 2019-2020 op dit niveau helder te hebben beschreven welke doelgroep op welke school het best tot haar recht komt.

Het komend jaar zijn onze speerpunten:

- invoering vreedzame school;
- implementatie LACCS, een methode om onder meer het lichamenlijk welzijn, de communicatie en de tijdsbesteding te verbeteren;
- formuleren visie op taal en lezen;
- invoering multidisciplinair overleg (mdo+) voor zogenoemde grijsgebiedleerlingen;
- invoering 5-gelijkedagenmodel;
- verdieping samenwerking in Kristal.

## Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Apeldoorn. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

7

**Alle medewerkers die op Het Kroonpad werken, doen dit vanuit de kernwaarden betrokken, kritisch, sprankelend en vindingrijk. Deze kernwaarden vindt u niet alleen terug in de attitude van de medewerkers, maar ook in de aankleding van de school, de omgang tussen leerlingen onderling en onze uitstraling naar externe contacten. We staan voor onze leerlingen en dat betekent dat er geen enkel kind tussen wal en schip valt. Waar onze kennis ophoudt, halen we kennis van buiten.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal 4 jaar. Elk jaar wordt dit OPP geëvalueerd. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Binnen Het Kroonpad hebben we zeven leerroutes. Deze leerroutes zijn uitgewerkt in een leerroutedocument. Voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar onze website.

Afhankelijk van de leerroute waarin uw kind zit, bieden wij vakken en activiteiten aan. Deze vakken en activiteiten zijn gekoppeld aan de kerndoelen die landelijk zijn vastgesteld voor het speciaal onderwijs. Leerlingen met een lage ontwikkelingsleeftijd krijgen meer praktische en ervaringsgerichte activiteiten aangeboden. Leerlingen met een hogere ontwikkelingsleeftijd krijgen reguliere lesstof aangeboden, maar op eigen niveau en tempo. Ons uitgangspunt is dat elke leerling zich op zijn eigen niveau het beste kan ontwikkelen.

## Leerroutes speciaal onderwijs

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

## Leerroutes voortgezet speciaal onderwijs

Voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn de leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding





8 Leerlingen in leerroutes 3 t/m 7 zullen vaak rond hun twaalfde, maar maximaal op dertienjarige leeftijd doorstromen naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Leerlingen van leerroute 1, leerroute 2 en incidenteel leerroute 3 kunnen gebruikmaken van ons voortgezet speciaal onderwijs.

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

### Programma

#### ICT

De ontwikkelingen op ICT-gebied gaan hard. Dit brengt veel mogelijkheden voor onze leerlingen met zich mee. Daarom zetten we alle hulpmiddelen en software die het verwerken van de lesstof voor onze leerlingen handiger maken, graag in. Te denken valt aan smartboards, Prowise, iPads, LCD-touchscreens en online lessen.

#### Sport en bewegen

Het Kroonpad werkt sinds een aantal jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl).

#### Muziek en sport

Op de woensdagmiddag is er in samenwerking met Gigant en De Zonnehoek een muziek- en een sportmixaanbod. Hier kunnen de leerlingen na schooltijd terecht voor aanbod op maat. U kunt hierover meer informatie opvragen bij de combinatie-functionaris van de school, Truus Hermkens. Zij is te bereiken via [t.hermkens@kroonpad.nl](mailto:t.hermkens@kroonpad.nl)

#### Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen leraar en een onderwijs-assistent. Samen vormen zij de klassenleiding. Als zich bijzonderheden voordoen in het gedrag van het kind of als de schoolvorderingen stagneren, zoekt de klassenleiding naar een oplossing. Dit doen ze samen met de teamleider, intern begeleider en ouders, eventueel in overleg met de orthopedagoog/psycholoog.

#### Handelingsplanning

Alle leerlingen hebben naast een individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een individueel handelingsplan, waarin het onderwijsaanbod vanuit het OPP beschreven staat. Ons handelingsplan is in het EKEP (Eén kind één plan) verweven. In ons EKEP-formulier staat ook beschreven wat het ontwikkelingsperspectief van de leerling is.

#### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

#### Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de mentor of intern begeleider. Deze commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de kinder- en jeugdpsycholoog, de teamleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts, schoolarts of leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.

#### Toetsen

We meten onze opbrengsten tweemaal per jaar. Dit doen we met Cito-toetsen voor speciale leerlingen of de toetsen voor zeer moeilijk lerende leerlingen. Bij de hogere leerroutes werken we tussendoor met methodegebonden toetsen. In leerroute 1 en 2 gebruiken we een matrixsysteem, gebaseerd op de Plancius leerlijnen, waarmee we alle ontwikkelingen goed volgen. De uitkomsten hiervan registreren we ook in het leerlingvolgsysteem.

#### Kindrapport

Het kindrapport geven we in januari en juni mee aan leerlingen. Dit boekwerk is speciaal geschreven voor de leerling. In dit boekwerk beschrijven we met name hoe de leerling werkt. Dit is dan ook een kindvriendelijk document.

## ICT als handig hulpmiddel

#### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.



# 3 ONDERSTEUNING

**10 Uitstroom**  
Een groot deel van onze uitstroom is gericht op het voortgezet speciaal onderwijs. De leerlingen zijn dan meestal 12 jaar. Sommige leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs. Onze leerlingen met een normaal of hoog IQ stromen uit naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of theoretische leerweg of havo. De leerlingen met een benedengemiddeld IQ gaan naar het voortgezet onderwijs voor zeer moeilijk lerenden. Leerlingen met een ernstig meervoudige beperking blijven in ons eigen voortgezet speciaal onderwijs, omdat voor hen deze overstap te groot is.

Het Kroonpad werkt met alle 7 leerroutes, waardoor de uitstroom elk jaar anders is. De hieronder vermelde uitstroomgegevens zijn vergelijkbaar met andere jaren.

Elk jaar onderzoekt Het Kroonpad of uitgestroomde leerlingen van het schooljaar ervoor nog op hetzelfde niveau zijn. De norm is dat 80% van de leerlingen nog op hetzelfde niveau is. Afgelopen jaren lag dit percentage op 90%.

In het Ontwikkelingsperspectief wordt per leerling een leerroute vastgesteld. Bij ongeveer 75% van de leerlingen blijft de leerroute gelijk. Hiermee voldoen we aan de landelijke norm.

## Uitstroom

	2016-2017	2017-2018
Aantal totaal	9	14
Ander speciaal onderwijs	1	1
Voortgezet speciaal onderwijs	2	10
Regulier + speciaal basisonderwijs	1	
Vmbo basis/kaderberoepsgericht	1	1
Overig	4	2

**De eerste dag dat uw kind bij ons op school komt, begint voor ons de zorg voor uw kind. Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de klas in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers, bijvoorbeeld een logopedist, intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker.

## CIZ-indicaties voor extra zorg

De school werkt samen met De Passerel om zorg in te richten binnen het onderwijs. Als school hebben wij een voorgeschreven tijd waarbinnen wij de zorg voor uw kind moeten bieden. In een aantal gevallen overschrijdt de zorg deze tijd. Wanneer hier sprake van is, gaan de maatschappelijk werkster en de teamleider met u in gesprek om te praten over het eventueel inzetten van persoonsgebonden budget of zorg in natura op school. De uren worden ingezet ten bate van uw kind om gericht aandacht te kunnen bieden aan zijn zorgvraag. U kunt contact opnemen met De Passerel via de website [www.de-passerel.nl](http://www.de-passerel.nl). T 055-368 38 38

## Klimmendaal

Wij werken nauw samen met revalidatiecentrum Klimmendaal. Klimmendaal ondersteunt onze leerlingen met speltherapie en spelbegeleiding, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, orthopedie, psychodiagnostiek en maatschappelijk werk.

## Individueel of in groepjes

De keuze van behandeling is afhankelijk van verschillende factoren. Zo kan het zijn dat een leerling zich makkelijker laat uitdagen in een groepje of dat de activiteiten die plaatsvinden zich beter lenen om groepsgewijs uit te voeren.

## Eén-kind-één-plan

'Eén kind, één plan' is het motto voor de praktische uitwerking van de samenwerking met Klimmendaal. Dit motto beschrijft kort en krachtig dat hulpvragen van u en uw zoon of dochter onze uitgangspunten zijn. We gebruiken hierbij de methodiek van Een-kind-één-plan (EKEP). In de EKEP-bespreking spreken ouders en teamleden over de ontwikkeling van het kind. Gezamenlijk wordt besloten welke weg uw kind gaat afleggen.

## Naschoolse opvang

Op onze school wordt de mogelijkheid van verlengde dagopvang geboden door De Passerel. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig. Voor meer informatie kunt u terecht bij De Passerel. In het Kristal is tevens Kinderopvang OOK gevestigd, zij werken zonder indicatie. [www.kinderopvangook.nl](http://www.kinderopvangook.nl)

### Overige samenwerkingen

Samenwerken is van wezenlijk belang in ons onderwijs. Onze belangrijkste partners zijn de ouders van de leerlingen. Daarnaast werken we ook intensief samen met Stichting De Passerel, Bartiméus, Sein, CCE, Karakter en MEE Veluwe. Voor meer informatie over deze partners verwijzen we u naar onze website.

### Gezonde school

Wij mogen ons een gezonde school noemen op het gebied van relaties en seksualiteit. We vinden het belangrijk dat met name onze kinderen een gezonde opvoeding krijgen op dit gebied. Het gaat dan bijvoorbeeld om grenzen aan kunnen geven, weerbaarheid en nee durven zeggen. Elk jaar doen wij mee aan de maand van de Lentekriebels. Vanuit het landelijk initiatief De Gezonde School zijn er verschillende vignettes te behalen. Het vignet 'seksualiteit en relaties' hebben wij behaald. Het komende jaar richten wij ons op het vignet 'voeding'. Dat doen we door bijvoorbeeld gezond te kiezen als het gaat om pauzehapjes en traktaties. Tips hiervoor vindt u op [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).



# 4 OUDERS EN SCHOOL

**Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Het eerste kennismakingsgesprek (de oriëntatie) vindt meestal plaats met directeur en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek vertellen wij wat de school te bieden heeft en vertelt u over uw kind. Daarnaast krijgt u de gelegenheid om rond te kijken en de sfeer bij ons op school te proeven. Bij aanmelding nodigen wij uw kind uit om enkele dagdelen mee te draaien. De eerste keer kan dit samen met de ouder om dit vervolgens af te bouwen.

### Social Schools

Wij gebruiken het online platform Social Schools om goed met u te kunnen communiceren. Op Social Schools vindt u voor een aantal groepen een week- of dagbrief en informatie over praktische onderwerpen.

### EKEP-bespreking

Tijdens de EKEP-bespreking vindt de afstemming plaats tussen ouders, therapeuten en school. Ook spreken we af wat de doelen voor uw zoon of dochter zijn voor het komende jaar.

### Schoolkrant

Leerlingen, ouders en medewerkers verzorgen de inhoud van de schoolkrant. De schoolkrant verschijnt twee keer per jaar.<sup>3</sup>

**Ouders zijn  
belangrijk**

### Nieuwsbrief

Voor elke vakantie sturen wij u een nieuwsbrief met daarin de laatste update over bijvoorbeeld onderwijsinhoudelijke zaken en de komende activiteiten die op school plaatsvinden.



#### 14 Algemene momenten

- Algemene ouderavond: hier krijgt u algemene informatie over het reilen en zeilen binnen de groep. U maakt kennis met de (nieuwe) klassenleiding en met de andere ouders.
- Thema-avond: tijdens deze avond praten ouders en personeel over onderwerpen die belangrijk zijn voor de omgang met onze leerlingen.
- Inloopochtend: aan het begin van het schooljaar nodigt het revalidatieteam u uit voor een zogenaamde inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u kennismaken met de therapeuten die uw kind behandelen. U kunt vooraf aangeven met wie u graag een gesprek wilt. Kijk voor meer info op [www.klimmendaal.nl](http://www.klimmendaal.nl). T 055 - 534 51 00 (via school)
- Kerstviering: de leerlingen verrassen u met bijvoorbeeld een kerstmarkt of optredens.
- Sportdag: u mag op deze dag naar school komen om uw kind aan te moedigen. Het tijdstip wordt nader bepaald.
- Ruilochtend: op deze ochtend maken de leerlingen kennis met hun nieuwe groep en klassenleiding.
- Schoolverlatersavond: de schoolverlaters presenteren zich door middel van een musical of een ander optreden.
- Schooljaarafsluiting: op de laatste ochtend van het schooljaar bent u het laatste uur welkom in de groep van uw kind om de juf of meester een fijne vakantie te wensen en andersom natuurlijk ook! Voor de schoolverlaters en hun ouders is er op deze ochtend schoolverlaterscafé. Dan kunnen ze afscheid nemen van de school en zijn medewerkers.

#### Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas, Pasen, kerst. De ouderraad beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Wanneer u hiervan afziet, heeft dit geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur of teamleider van de school informeert.

#### Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen (Wms) bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De medezeggenschapsraad fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In deze raad zitten twee ouders en twee vertegenwoordigers van de school.
- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.



Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

De medezeggenschapsraad komt regelmatig bijeen om te spreken over actuele zaken die onze school aangaan. De directeur geeft toelichting op het beleid. Zijn er onderwerpen waarover u meer wilt weten of wilt u een onderwerp op de agenda van de mr zetten? Dan kunt u dit laten weten bij een van de leden. De namen en contactgegevens vindt u op onze website.

#### Schoolreisjes of schoolkamp

In mei en juni plannen we een schoolreis of schoolkamp. Leerlingen tot 9 jaar en de meest kwetsbare leerlingen gaan een dagje weg. Afgelopen jaren gingen de andere leerlingen op kamp. Wij onderzoeken of dit nog haalbaar is.

Aan de ouders vragen we hiervoor een bijdrage. Voor de schoolreis is dit € 15,- en voor het kamp € 25,- voor één nacht en € 35,- voor twee nachten. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Wanneer u hiervan afziet, heeft dit geen consequenties voor de deelname van uw kind. Ook is het mogelijk stichting Leergeld aan te schrijven. Meer informatie volgt tijdens het schooljaar.

#### Ouderraad

Elk jaar helpen ouders bij Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en tijdens andere momenten gedurende het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een intekenlijst, waarop u kunt aankruisen bij welke activiteiten u wilt helpen. Namen en contactgegevens vindt u verderop in de gids. Heeft u interesse om deel te nemen aan de oudercommissie, geef dit door!



# 5

## VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 **Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. Daarop is onze jaarplanning gebaseerd.**

De eerste schooldag is maandag 2 september 2019

### Schooltijden

Maandag 08.30 uur – 14.00 uur  
Dinsdag 08.30 uur – 14.00 uur  
Woensdag 08.30 uur – 14.00 uur  
Donderdag 08.30 uur – 14.00 uur  
Vrijdag 08.30 uur – 14.00 uur

De deuren van de school gaan elke dag om 8.15 uur open.

### Jaarkalender

Voor de vakanties en vrije dagen verwijzen wij u naar de jaarkalender die we aan het begin van het schooljaar uitdelen en op de website zetten.

### Studiedagen

Het is noodzakelijk dat medewerkers van school zichzelf regelmatig bijscholen. De data van de studiedagen staan in de jaarplanning. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Daarnaast kan het voorkomen dat een aantal leraren of onderwijsassistenten een cursus bezoekt die niet in het jaarschema staat. In dat geval zorgt de school voor vervanging.



### Overblijven

De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Er is altijd een leraar of assistent in de groep aanwezig. Om het overblijven zo vlot mogelijk te laten verlopen, stellen we het op prijs als het brood en fruit zó meegegeven wordt, dat de leerling dit zelf (of met hulp) kan eten. Drinkbekers graag goed afsluiten om lekken te voorkomen.

### Ziekte en verzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) eist van scholen dat ze ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar. Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit tussen 08.00 uur en 08.30 uur te melden aan onze receptie.  
T 055 – 534 51 00

Laat u een dag van tevoren weten dat uw kind weer naar school komt? Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het totaal aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische of paramedische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Effectieve leertijd

Omdat onze leerlingen onder schooltijd therapie en (para)medische controles krijgen, is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met Klimmendaal, centrum voor revalidatie, plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. Zo blijft de effectieve leertijd hoog. Jonge kinderen krijgen ook therapie in de klas. Daarnaast proberen wij bepaalde therapieën te koppelen aan het onderwijsaanbod.

17

# 6 VEILIGHEID

18 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten en werken we met de Vreedzame school. Wij werken met de meldcode van Veilig Thuis. We streven naar een zo transparant mogelijke communicatie om de zorgen met u te bespreken.

### **Zo gaan we met elkaar om**

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode. Voor leerlingen komen ze komend jaar in de schoolregels te staan die worden opgesteld met de methodiek van De Vreedzame School.

Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode



huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### **Visie seksualiteit**

Wij werken met een afgesproken visie op het gebied van seksualiteit. Het visiedocument is op te vragen bij school.

### **Klachten**

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### **Vertrouwenspersoon**

Bij ons op school is geen plaats voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Inge Lamtink en Aniek van den Brand. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u achterin deze gids.

## Leren in een veilig klimaat

### **Verzekering door school**

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
  - de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
  - excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
  - het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.
- Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### **Verzekering door ouders**

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

# 7

## HANDIG OM TE WETEN

### 20 **Incontinentiemateriaal**

Als leerlingen incontinent zijn, moet vanuit huis voldoende incontinentiemateriaal worden meegegeven naar school. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen. De luierdoekjes bieden we op school aan.

### **Sponsoring**

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### **Foto en film**

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### **Bescherming persoonsgegevens**

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd

opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### **Hoofdluis**

Ons kriebelteam controleert alle leerlingen na elke vakantie op hoofdluis. Wanneer hoofdluis geconstateerd wordt, neemt de leraar direct contact op met de desbetreffende ouders met de vraag hun kind hiervoor te behandelen. Ook andere ouders van de groep worden geïnformeerd dat hoofdluis heerst, opdat zij hun kind in de gaten kunnen houden.

### **Internetgebruik**

Over het gebruik van internet hebben we afspraken gemaakt. Deze zijn op onze website te vinden.



# CONTACT

22

## Het Kroonpad

Citroenvlinder 51  
7323 RC Apeldoorn  
T 055 - 534 51 00  
info@kroonpad.nl  
www.kroonpad.nl

## Ziekmelden

Tussen 08.00 uur en 08.30 uur kunt u de  
ziekmelding van uw zoon of dochter doorgeven  
aan de secretaresse of de conciërge.  
T 055 - 534 51 00

## Directeur

Frank Spiegelenberg  
f.spiegelenberg@kroonpad.nl  
T 055 - 534 51 00

## Ouderraad

Aurea Kraak  
T 055 - 534 51 00

## Medezeggenschapsraad

Hanneke van der Drift  
T 055 - 534 51 00

## Interne vertrouwenspersonen

Inge Lamtink  
T 055 - 534 51 00  
i.lamtink@klimmendaal.nl

Aniek van den Brand  
T 055 - 534 51 00  
a.vandenbrand@kroonpad.nl

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | Hans Schenkels, Het Kroonpad, Apeldoorn  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2019



## HET KROONPAD

Citroenvlinder 51 | 7323 RC Apeldoorn  
T 055 - 534 51 00  
info@kroonpad.nl  
www.kroonpad.nl

Het Kroonpad maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)