



# SCHOOLGIDS

2018-2019

**DE**  
**LINDE**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.linde-deventer.nl](http://www.linde-deventer.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief en Het Linde-magazine.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde.

# SCHOOLNAAM

## SCHOOLGIDS

### 2018-2019



Beste lezer,

De Linde speciaal onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs hebben wij het best passende onderwijs in huis. In alle gevallen gaat het over de totale ontwikkeling van een kind. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school midden in de maatschappij. Een plek waar ieder kind in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel om het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.



Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben wij leraren met een masteropleiding Special Educational Needs, vakleraren en leden van het ondersteuningsteam met specifieke expertise. En we werken nauw samen met ouders, zorgaanbieders en andere scholen in de regio.

In januari 2017 zijn wij verhuisd naar KindCentrum Borgele. Het gebouw en de samenwerking met onze partners in het KindCentrum bieden onze leerlingen nieuwe mogelijkheden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Vorig jaar lag de nadruk op het wennen aan het nieuwe gebouw, dit jaar is er al veel aandacht geweest voor inhoudelijke afstemming en uitwisseling van kennis met de partners.

We wensen u veel leesplezier toe en natuurlijk bent u altijd van harte welkom op onze school in KindCentrum Borgele.

Namens De Linde speciaal onderwijs,

Huub de Haan  
Algemeen Directeur KindCentrum Borgele

Ellen Reterink  
Teamleider SO

# 1 ONZE SCHOOL

4



**De Linde biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar met een verstandelijke beperking en aan kinderen met een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte.**

Onze leerlingen hebben gemeen dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij.

De leerlingen zijn verdeeld over verschillende groepen. Bij de plaatsing houden we rekening met de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en specifieke kenmerken van het kind. We werken regelmatig in niveaugroepen. Soms is dit groepsdoorbrekend, zoals bij lezen. Zo nodig krijgt het kind individuele begeleiding. Met deze aanpak zorgen we voor onderwijs op maat en spelen we zo goed mogelijk in op de individuele mogelijkheden van de leerlingen.

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

5

## **KindCentrum Borgele**

Sinds januari 2017 zijn wij trots partner in het KindCentrum Borgele. Samen met onze partners van de reguliere basisschool de Borgloschool, het orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaartje en de reguliere kinderopvang van Partou bieden wij kinderen uit de wijk, uit de gemeente Deventer en omliggende gemeentes, een plek waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van elkaars expertise. Zo kunnen combi's ontstaan met zorg en onderwijs of met het regulier en speciaal onderwijs. Met het belang van het kind voorop zoeken wij de verbinding met elkaar. Dit heeft nu al geleid tot mooie processen.

## **Schoolgrootte**

Onze school bevindt zich in het mooie nieuwe KindCentrum Borgele. Het centrum staat midden in een woonwijk en in de buurt van winkels en een sportzaal. Het biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. De school heeft zes groepen. Momenteel volgen 83 leerlingen hier onderwijs om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

# Zelfstandig en zelfredzaam

## 6 Jaarplan

In het jaarplan 2018-2019 staan de doelen waar wij dit schooljaar aan werken. Dit plan is op school in te zien. Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. In de afgelopen periode hebben we de volgende opbrengsten gerealiseerd:

- Er is een klankbordgroep ouders KindCentrum Borgele opgericht. Ouders denken aan de voorkant mee over de inhoudelijke ontwikkelingen binnen het KindCentrum en bepalen mede de kijkrichting
- Er is een gezamenlijke (pedagogische) visie vastgesteld. Door de medewerkers van het KindCentrum is ingestemd met het nieuwe organisatie-model waarin medewerkers elkaar vinden op de inhoud en op expertise. Dit wordt komend schooljaar verder uitgewerkt.
- Diverse pilots zijn/worden uitgevoerd met 't Lantaarntje in het kader van zorg en onderwijs en met het regulier onderwijs.
- Er is een gezamenlijke activiteitenkalender opgesteld. Volgens deze kalender worden activiteiten (voor de eerste keer) gezamenlijk vorm gegeven/gevierd.
- Het KindCentrum wordt lokaal en landelijk geprofileerd. Het Nederlands Jeugdinstituut is ondersteunende partner in de doorontwikkeling.
- Alle groepsgebonden medewerkers zijn geschoold in Prowise, zij zijn in het bezit van Prowise Goud.
- De voorbereidingen voor de realisatie van Office 365 zijn in gang gezet. Er is binnen het KindCentrum een keuze gemaakt voor een gezamenlijke digitale schil om de onderlinge communicatie en afstemming (beter) vorm te geven.
- Cultuur met Kwaliteit is binnen de school gestart. Het accent ligt hierbij op theaterlessen.

## Beleidsdoelen voor de komende periode

- Ouderbetrokkenheid wordt in het KindCentrum gezamenlijk vorm gegeven op basis van recent uitgevoerd onderzoek door de Borgloschool.
- Er is een onderwijs-zorg groep waarin zowel medewerkers van de zorg als van het onderwijs staan.
- Het team van De Linde is toegerust op de veranderende doelgroep. Er vindt scholing plaats op gebied van EMB (ernstig meervoudige beperking) als mede op moeilijk verstaanbaar gedrag.
- De samenstelling van het team wordt zoveel mogelijk geborgd.
- Leerlingen van De Linde zijn vertegenwoordigd in de leerlingenraad van het KindCentrum.
- Binnen het KindCentrum is er een aanbod van activiteiten op gebied van sport en bewegen én kunst en cultuur binnen de naschoolse opvang.
- Leerlingen nemen deel aan iXperium en experimenteren met uitleen-iPads.

## Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Sine Limite. [www.sinelimiten.nl](http://www.sinelimiten.nl)

# 2 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren, met als uiteindelijk doel een actieve deelname aan de maatschappij. Hierbij ligt de nadruk op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en autonomie.

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat ze een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken, door hen ondertekend en jaarlijks geëvalueerd.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkgericht, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkgericht, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Scholen van De Onderwijsspecialisten nemen deel aan de ontwikkeling van een landelijk doelgroepenmodel voor speciaal onderwijs. Daarom gaat op termijn het leerroutemodel veranderen. U wordt geïnformeerd zodra we weten op welk moment dit voor onze school wijzigt en wat dit inhoudt.

## Maatwerk binnen het KindCentrum

Op dit moment is er een plaatsingscommissie gevormd. Die kijkt welk programma binnen welke stroming het beste is voor de leerling. Dit is nog volop in ontwikkeling. De voorgestelde combinaties zijn nu:

- onderwijs - onderwijs
- onderwijs - zorg
- zorg - onderwijs
- kinderopvang - zorg
- zorg - kinderopvang



## 8 Lesprogramma

Op onze school werken we in de onder- en bovenbouw aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

### Cognitieve ontwikkeling en schoolse vaardigheden

Op De Linde besteden we intensief en al vanaf de jongste groepen aandacht aan (voorbereidend) rekenen, lezen, schrijven en taal. Het onderwijs staat garant voor vroegtijdig signaleren om zo optimaal te kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook beschikken we over ruime mogelijkheden om leerlingen extra zorg en ondersteuning te bieden.

### Lezen

Ons leesonderwijs is gebaseerd op de nieuwste inzichten op het gebied van lezen. We werken volgens de LIST-methodiek (Lezen IS Top). Wij zijn de eerste school in Nederland voor zeer moeilijk lerende kinderen die hiervoor is gecertificeerd. Voor ons leesonderwijs hebben wij (voor de periode 2016 tot en met 2018) het predicaat Excellente School ontvangen.

### Rekenen

In een doorgaande lijn leren leerlingen omgaan met alledaagse rekenhandelingen, zoals klokkijken, meten en wegen en rekenen met geld. De doorgaande lijn staat beschreven in ons rekenplan.

### Taal

Er is volop aandacht voor het stimuleren van de taalontwikkeling van onze leerlingen. Bijvoorbeeld praten en luisteren, de ontwikkeling van de woordenschat, begrijpend lezen, spelling en

woorden, zinsbouw en schrijven. We gebruiken in de onderbouw de methode Piramide en in de bovenbouw Taaltrapeze. De logopediste ondersteunt en adviseert.

### Oriëntatie op mens en ruimte

In de onderbouwgroepen kiezen we op dit gebied voor een thematische aanpak. Het werken met thema's vergroot de betrokkenheid van de leerlingen. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en gaan over alle ontwikkelingsgebieden. Als school die midden in de maatschappij staat, gebruiken we diezelfde maatschappij ook als leeromgeving. We gaan bijvoorbeeld naar de bibliotheek en het winkelcentrum of gaan op excursie.

### Sociale en emotionele ontwikkeling

In alle groepen werken we onder andere met de methode STIP (Sociale Training In de Praktijk). Deze methode heeft drie invalshoeken: omgaan met jezelf, omgaan met anderen en omgaan met een taak. Ook seksuele vorming is gekoppeld aan de methode STIP.

### Spelontwikkeling

Op De Linde vinden we spelen belangrijk. Behalve voor ontspanning zetten we spel in als middel om het geleerde in praktijk te brengen. Tijdens het spelen met elkaar, leren kinderen rekening houden met een ander, ontwikkelen ze hun fantasie en ontdekken ze verschillende materialen. De spelbegeleider ondersteunt en adviseert. Ook geeft zij tijdens de pauze spelbegeleiding, individueel of in groepjes.



## Computeronderwijs

In iedere groep zijn computers, een digitaal schoolbord en iPads beschikbaar voor didactische ondersteuning van ons onderwijs in de groepen. Daarnaast is er een experiment met uitleen-iPads. Veilig gebruik van internet heeft de aandacht.

### Levensbeschouwelijke vorming

We houden rekening met de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden van de leerlingen. Ons onderwijs is erop gericht kennis en interesse op dat gebied te vergroten. Respect hebben voor elkaar staat hierin centraal.

### Sport en bewegen

De leerlingen krijgen wekelijks gym- en zwemlessen. De zwemlessen stoppen wanneer diploma C is behaald. Als leerlingen diploma C hebben behaald, krijgen ze een alternatief programma op school aangeboden. Daarnaast zijn er regelmatig sport- en spelactiviteiten buiten school, zoals de Special Heroes sportdag en het schaatsen bij De Scheg. De Linde is een sportactieve school en werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Hierdoor zijn veel van onze leerlingen lid van sportverenigingen en leeft sport op De Linde.

## Communicatieve ontwikkeling

Goede communicatie betekent dat een leerling leert luisteren en zich zo duidelijk mogelijk leert uitdrukken. Dit oefenen we dagelijks in lessituaties, zoals het kringgesprek. Als taal niet toereikend is voor een leerling, kunnen andere communicatiemiddelen worden gebruikt, zoals gebaren en symbolen, of hulpmiddelen, bijvoorbeeld een spraakcomputer. De logopediste heeft hierin een ondersteunende en adviserende taak.

### Motorische ontwikkeling

Tijdens de lessen gymnastiek, Motorische Remedial Teaching (MRT), het schoolzwemmen en bij het buitenspelen ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden en leren ze plezier te hebben in bewegen. De zwemlessen geven we in het Borgelerbad. Meer informatie hierover staat op de website. Bij vakken als schrijven, tekenen en handvaardigheid oefenen we de fijne motorische vaardigheden.

### Expressieve ontwikkeling

Vakken als handvaardigheid, tekenen, muziek, drama en theater bevorderen de expressieve ontwikkeling. Leerlingen krijgen opdrachten op maat, maar er is veel ruimte voor een eigen inbreng en voor plezier. Er is een vakleraar muziek. Leerlingen kunnen zich aanmelden voor het schoolkoor, dat regelmatig een uitvoering geeft.



## 10 Gezonde school

De Linde is officieel gecertificeerd als Gezonde School. Deze certificering krijgen scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid. We kregen de certificering vanwege onze activiteiten met Special Heroes, onze extra aandacht voor sportieve en gezonde vrije tijd en vanwege onze aandacht voor gezonde voeding.

Onze vakleraar bewegingsonderwijs is ook de combinatiefunctionaris Sport op onze school. Hij kan u of uw kind alles vertellen over het vinden van een geschikte sport of vereniging. Daarnaast kan hij uw kind begeleiden naar de vereniging. Neem voor meer informatie contact op met de leraar sport en bewegen Sandra Niks, s.niks@linde-deventer.nl.

## Kunst en Cultuur

Kunst en cultuur nemen binnen De Linde al jaren een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen, om meer deel te nemen aan culturele activiteiten buiten de school. De combinatiefunctionaris Kunst en Cultuur ondersteunt daarbij. Het gaat om een breed scala aan mogelijkheden: beeldende kunst, muziek, dans, drama, theater, literatuur, nieuwe media en erfgoed. Hierbij zoeken we een samenwerking met verschillende lokale aanbieders. Dit doen we om te stimuleren dat de leerling zich aansluit bij een vereniging. Neem voor meer informatie contact op met S. Rouw, s.rouw@linde-deventer.nl

## Culturele activiteiten

Theater, dans en muziek verrijken het leven. Er zijn regelmatig theatervoorstellingen op school en soms gaat een groep naar het filmhuis of de schouwburg. Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een cultuur- en muziekaanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen.

## Groepsplan en handelingsplan

De Linde werkt met groepsplannen en handelingsplannen. De leraar stelt op grond van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) van de leerlingen de groepsplannen op. De doelen van deze groepsplannen nemen we op in het handelingsplan van de leerling. De groepsplannen hebben een geldigheid van één jaar en stellen we halfjaarlijks bij. Het handelingsplan bespreken we met de ouders en de leerling. De ouders tekenen voor gezien.

## Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlingengegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

## Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de teamleider.

# Cultuur verrijkt je leven

Andere leden zijn de GZ- en jeugdpsycholoog, de jeugdarts, de gezinscoach, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is leerlinggebonden personeel of directeur bij het overleg aanwezig.

## Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we onder meer de toetsen van Cito voor zeer moeilijk lerende kinderen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

## Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport een portfolio en foto's, die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een overgangsdokument mee.

## Doorstromen en schoolverlaten

Of een leerling doorstroomt naar een volgende groep, hangt af van zijn leeftijd en sociaal-emotionele ontwikkeling. Doorstromen kan aan het einde van en tijdens een schooljaar. De Commissie voor Begeleiding staat ieder jaar stil bij de vraag of de huidige onderwijsplek nog het meest passend is voor iedere leerling.

Vanaf 12 jaar kan een leerling doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs, of een andere uitstroom zoals Praktijkonderwijs. De Commissie voor de Begeleiding doet dan eerst onderzoek. Vervolgens maken we samen met u een keuze voor een vervolgopleiding. Het afgelopen schooljaar stroomden al onze leerlingen uit naar het voortgezet speciaal onderwijs. Dit was volgens prognose. Zij zijn op het voortgezet speciaal onderwijs ingestroomd in dezelfde leerroute als waarop ze uitgestroomd zijn.

## Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

## Uitstroom

	2016-2017	2015-2016
Ander speciaal onderwijs	7%	23,1%
Voortgezet speciaal onderwijs	79%	76,9%
Praktijkonderwijs	0%	0,0%
Overig	14%	0,0%
Aantal totaal	14	13

# 3 ONDERSTEUNING

12 Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed en zo breed mogelijk op elkaar af te stemmen. Dit doen we samen met de andere partners in KindCentrum Borgele.

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en kunnen plaatsvinden in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de groep in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist, spelbegeleider, intern begeleider, gezinscoach, (motorisch) remedial teacher, fysiotherapeut, gedragspecialist autisme en GZ-psycholoog.

## Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

## Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.



## Gezinscoach

In Deventer zijn in alle wijken gezinscoaches werkzaam. Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school heeft een gezinscoach als contactpersoon. Deze gezinscoach zit in onze Commissie voor de Begeleiding. Op die manier kan laagdrempelig hulp geboden worden als het nodig is. U kunt de gezinscoach ook rechtstreeks benaderen of per e-mail. De aanvraag gaat via een formulier.

T 14 0570 (geen netnummer nodig)

E info@gezinscoachdeventer.nl

# 4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.

## Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten en komen gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Hierbij is ook een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de ouderraad. Als u hiervoor belangstelling heeft, kunt u dit aangeven bij de voorzitter van de ouderraad.

## Hulpouders

Hulpouders helpen leerlingen bij bijvoorbeeld het lezen. Ook helpen ze met het schoonhouden van het gebouw en ondersteunen ze bij uitstapjes.

## Ouderavonden

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar informeren we u graag over de gang van zaken in de groep van uw kind en kunnen we kennismaken met elkaar.



## Oudergesprekken

Ten minste drie keer per jaar vinden er geplande gesprekken op school plaats. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleraar op huisbezoek voor een (nadere) kennismaking.

Vanaf een halfuur voor schooltijd tot geruime tijd na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken.

## Meekijken

U kunt in overleg een dagdeel in de groep van uw kind komen kijken. Ook kunt u een kookles verzorgen samen met uw kind en de klassenassistent van de groep. Er zijn ook kijkdagen bij de zwemles en de gymles. Deze vindt u in de jaarplanning.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

## 14 Informatievoorziening

We houden u op de hoogte via de volgende middelen:

### Nieuwsbrief De Linde

Nieuwsbrief De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. Deze is voor leerlingen, ouders en externen.

### Linde-magazine

Het Linde-magazine verschijnt twee keer per jaar.

### Website

Op [www.linde-deventer.nl](http://www.linde-deventer.nl) vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Ook vindt hier u informatie over ons KindCentrum. Rijk geïllustreerd met foto's en aangevuld met vele links.

### Klassensite

Om het contact tussen school en thuis goed te laten verlopen maken we op dit moment nog gebruik van de klassensite. Via de klassensite informeren we ouders over wat er in de groep van hun kind gebeurt. Als er meer persoonlijke zaken gedeeld moeten worden, neemt de groepsleraar contact met u op. Dit gebeurt vaak telefonisch of via de mail.

In de loop van het schooljaar wordt de klassensite vervangen door een soortgelijk communicatiemiddel.

## Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

## Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst. De ouderraad beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de teamleider van de school informeert.

**De eerste schooldag van het schooljaar 2018-2019 is maandag 4 september. Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Naast vakanties staan hierop schoolactiviteiten en studiedagen. De jaarplanning vindt u ook op onze website.**

## Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 22 februari
Goede Vrijdag en Pasen	19 april en 22 april
Meivakantie	29 april t/m 3 mei
Hemelvaart	30 mei en 31 mei
Pinksteren	10 juni
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus

## Schooltijden

Maandag	08.30 uur - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.15 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.15 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.15 uur

## Onderwijsuren op jaarbasis

Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn gebaseerd op het wettelijk bepaalde minimum lesuren. Leerlingen moeten gedurende acht schooljaren 7520 lesuren hebben gevolgd.



## Leerplicht

Iedere jongere vanaf 5 jaar tot 18 jaar heeft recht op onderwijs. Zo staat dat in de Leerplichtwet. Jongeren zijn leerplichtig vanaf 5 jaar tot aan het eind van het schooljaar, waarin ze 16 jaar worden. Tot 18 jaar geldt bovendien een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren van 16 en 17 jaar onderwijs moeten volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben. Leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs zijn in principe niet kwalificatieplichtig, behalve degenen die het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs volgen. Zij moeten een havo- of vwo-diploma hebben of een opleiding op mbo 2-niveau hebben afgerond.



# 6

## VEILIGHEID

### 16 **Vrijstellingen en ontheffingen**

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.



### **Ziekmelding**

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken. T 0570 – 62 47 00

Wanneer een leerling meer dan gemiddeld ziek is wordt de schoolarts van de GGD erbij betrokken.

Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw kind naar school brengt? Uiteraard ook als zoon of dochter weer beter is.

### **Bijzonder verlof**

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten.

### **Zo gaan we met elkaar om**

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

### **Schoolafspraken**

Om de rust, structuur en veiligheid tijdens schooldagen te waarborgen, gelden voor iedereen negen afspraken.

- Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- Als een leerling niet op school kan komen, melden ouders dit voor schooltijd telefonisch of schriftelijk bij de leraar.
- Als een leerling niet kan of mag deelnemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke), melden ouders dit zelf bij de leraar.
- Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben, die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders hierover.
- Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst.
- Mobiele telefoons worden onder leiding op school niet gebruikt, tenzij ze onderdeel zijn van de les
- Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sport-activiteiten dragen wij in verband met veiligheid geen sieraden.
- In onze school dragen wij geen petten of andere hoofddekseis.
- Leerlingen leveren hun waardevolle spullen, zoals mobiele telefoons en mp3-spelers, onder schooltijd in bij de leraar.

# We gaan graag in gesprek.

## 18 Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Joke Proper en Sia Prins. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

## Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of de groepsleraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of algemeen directeur van het KindCentrum. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

## Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

## Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



## Calamiteiten

In het KindCentrum is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerkers van het KindCentrum en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

## 20 Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

## Vrienden van De Linde

De Stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel en in natura te ondersteunen. Het gaat dan om voorzieningen en activiteiten die de leerling rechtstreeks ten goede komen en die niet op een andere manier uit reguliere schoolbudgetten bekostigd kunnen worden. De stichting ontvangt uitsluitend inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en het bedrijfsleven. Informatie kunt u vinden op [www.vriendenvandelinde.nl](http://www.vriendenvandelinde.nl).

## Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

## Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd.

Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

## Vervoer

Wanneer u meer dan twee kilometer van school woont, kan uw kind gebruikmaken van het reguliere schoolvervoer. Jaarlijks dient u hiervoor een verzoek in bij de gemeente waar u woont. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente.

## Activiteiten

### Voorleesontbijt

De Linde doet ieder jaar mee aan het Nationale Voorleesontbijt.

### Schoolkamp en schoolreisje

De bovenbouw gaat elk jaar op schoolkamp. De kosten hiervoor bedragen € 75,-. Leerlingen die niet deelnemen aan het schoolkamp, krijgen een alternatief programma op school aangeboden. De onderbouw gaat op schoolreisje. Hiervoor vragen we een bijdrage van maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage.

De meeste leerlingen kijken ver van te voren uit naar deze activiteiten. We besteden veel aandacht aan het vinden van een leuke en passende locatie. Als deelnamekosten een belemmering zijn, dan kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld Deventer. De school kan u hierbij helpen. Stichting Leergeld Deventer  
T 0570 – 67 25 99  
[www.leergelddeventer.nl](http://www.leergelddeventer.nl)

### Feesten

Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de voorjaarsmarkt, de koningsspelen en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. Deze vieren we als het mogelijk is samen met het KindCentrum. De inzet van de ouderraad en de hulpouders is daarbij onmisbaar!



## Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Deze opvang is er van maandag tot en met donderdag in ons eigen KindCentrum. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig die kan worden aangevraagd via de gezinscoach. T 14 0570 (geen netnummer nodig)  
E [info@gezinscoachdeventer.nl](mailto:info@gezinscoachdeventer.nl)  
Er is in ons KindCentrum ook reguliere kinderopvang en bso mogelijk. Deze wordt geboden door Partou. T 0570 – 76 83 02

# CONTACT

## 22 De Linde

Locatie voor speciaal onderwijs

Groenewold 188  
7414 CK Deventer  
T 0570 – 62 47 00  
info@linde-deventer.nl  
www.linde-deventer.nl

### Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken.  
T 0570 – 62 47 00

### Directeur

Huub de Haan  
T 0570 – 62 47 34

### Teamleider

Ellen Reterink  
T 0570 – 62 47 34

### Medezeggenschapraad

Deelraad speciaal onderwijs  
Erwin Jellema (voorzitter)  
mr@linde-deventer.nl

### Ouderraad

Elona van Verseveld (voorzitter)  
Groenewold 188  
7414 CK Deventer  
or@linde-deventer.nl

### Interne vertrouwenspersonen

Joke Proper  
j.proper@linde-deventer.nl  
Sia Prins  
s.prins@linde-deventer.nl  
T 0570 – 62 47 00

### Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

### Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

### Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

### De Onderwijsspecialisten

Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
info@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | Anita Bergsma, Deventer  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2018

## DE LINDE

Speciaal onderwijs  
Groenewold 188 | 7414 CK Deventer  
T 0570 - 62 47 00  
[info@linde-deventer.nl](mailto:info@linde-deventer.nl)  
[www.linde-deventer.nl](http://www.linde-deventer.nl)

De Linde maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)