



SCHOOLGIDS

2018-2019

GENTIAAN
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.gentiaancollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Gentiaan College.

GENTIAAN COLLEGE SCHOOLGIDS 2018-2019



Welkom op het Gentiaan College! Op het Gentiaan College bieden we onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die specialistische hulp nodig hebben. In deze gids leest u hoe we het onderwijs op onze school vormgeven.

De kracht, het talent en de behoefte van de leerling staan bij ons centraal. Ons uitgangspunt is dat we leerlingen benaderen vanuit hun mogelijkheden en dat ze de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun onderwijs en ontwikkeling.

Het Gentiaan College en de Van Voorthuysenschool gaan vanaf dit schooljaar samen verder als één school, het Gentiaan College. Samen bieden we praktijkgericht onderwijs, en onderwijs op de niveaus vmbo basis, kader, theoretische leerweg, mbo entree, havo en vwo (onderbouw). Leerlingen stromen uit naar dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs.

De samenwerking met u is voor ons van wezenlijk belang om uw zoon of dochter goed onderwijs te bieden. Soms komt het voor dat het op school goed gaat en thuis minder, of juist andersom. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking.

De medewerkers van deze school staan altijd voor u klaar. U kunt bij hen terecht met al uw vragen.

Het team van het Gentiaan College
Hendrien Zijlstra, directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Gentiaan College biedt voortgezet speciaal onderwijs. Op onze school volgen leerlingen onderwijs die op dit moment geen passend onderwijs kunnen volgen op een reguliere school. De behoefte van iedere individuele leerling staat centraal, want iedere leerling heeft zijn eigen aanpak nodig, maar heeft ook zijn eigen talenten. Die geven wij graag alle ruimte. Samen met ouders, verzorgers en de leerling zelf werken we aan een uitdagend toekomstperspectief.

Het Gentiaan College is een openbare school. We verwelkomen leerlingen van alle overtuigingen. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. Leerlingen hebben les in een vast groepslokaal en hebben een vaste groepsdocent. Zo beperken we leswisselingen en leerkrachtwisselingen tot een minimum.

Onze leerlingen

Op onze school volgen ongeveer 350 leerlingen van 12 tot 20 jaar onderwijs. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld door gedragsproblemen, een verstandelijke beperking of een meervoudige beperking.

Ons team

Het team van het Gentiaan College bestaat uit ongeveer 80 medewerkers die zich met hart en ziel inzetten voor de leerlingen.

Jaarplan

In ons jaarplan van 2017 hebben we ter verbetering van het onderwijs de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

- Onderwijs en ICT,
- Landelijk doelgroepenmodel,
- Visie werkwijze Commissie voor de Begeleiding.

In het jaarplan 2018 hebben we de volgende speerpunten:

- Onderwijskundige excellentie
Hoe geven we ons onderwijs vorm en welke (nieuwe) mogelijkheden zijn er om dit te verbeteren? Denk bijvoorbeeld aan het uitbreiden van het gebruik van ICT in de lessen.
- Sociaal klimaat
Dankzij het leer- en werkklimaatonderzoek uit maart 2018 hebben we zicht gekregen op verbeterpunten in het sociaal klimaat van het Gentiaan College. Hier gaan we dit schooljaar mee aan de slag. Zo is er al een studiedag gepland over het onderwerp pedagogische aanpak.
- Samenwerking partners in de regio
We blijven samenwerken met de partners in de regio, zoals bedrijven, instellingen, de gemeente en andere (reguliere) scholen. Waar mogelijk en waar nodig willen we deze samenwerking uitbreiden.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband 25-05. Voor meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u terecht op www.swv-vo-2505.nl.

2 ONS ONDERWIJS

Het welbevinden van de leerlingen en het pedagogisch klimaat staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en we hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 2 Taakgerichte en activerende dagbesteding
- Leerroute 3 (Beschut) werk
- Leerroute 4 (Beschut) werk
- Leerroute 5 Arbeid met certificaten of entree-opleiding
- Leerroute 6 Vervolgonderwijs
- Leerroute 7 Vervolgonderwijs

Trajecten op maat

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Scholen van De Onderwijsspecialisten nemen deel aan de ontwikkeling van een landelijk doelgroepenmodel voor speciaal onderwijs. Daarom gaat op termijn het leerroutemodel veranderen. U wordt geïnformeerd zodra we weten op welk moment dit voor onze school wijzigt en wat dit inhoudt.

8 Onderwijsprogramma

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de volgende niveaus en richtingen volgen:

Arbeidsgericht onderwijs

Het arbeidsgericht onderwijs duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of het uitstroomprofiel dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom en het behalen van theorie- en praktijkcertificaten, waarbij we aansluiten op de onderwijsbehoefte van de leerling.

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)

In de onderbouwperiode van twee jaar oriënteren leerlingen zich op de verschillende richtingen. Daarna kiezen ze een richting voor de laatste twee jaar. We bieden de volgende richtingen:

- bouw, wonen, interieur (BWI),
- economie en ondernemen (E&O),
- horeca, bakkerij, recreatie (HBR),
- groen (mbo Entree).

Soms is het behalen van een volledig diploma niet haalbaar voor een leerling. We bieden dan een traject op maat. Dit kan bijvoorbeeld een combinatieprofiel, leerwerktraject of het doorstromen naar een Entree-opleiding zijn.

Vmbo theoretische Leerweg (vmbo tl)

Na de onderbouwperiode van twee jaar kiest de leerling in de bovenbouw een sector met een bijbehorend vakkenpakket. Binnen het Gentiaan College zijn de volgende sectoren mogelijk:

- zorg en welzijn,
- techniek,
- economie,
- landbouw.

Havo/vwo

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de havo en het vwo volgen tot en met het derde leerjaar. Hierna kijken we bij havo-leerlingen of de leerling door kan stromen naar de Travo-klas (havo 4 en havo 5) op ROC Aventus (locatie Laan van de Mensenrechten). Voor havo en vwo geldt dat het mogelijk is na de derde klas via de LINK-klassen het diploma te halen op het Gentiaan College. Voor leerlingen met voldoende vaardigheden wordt onderzocht of er een mogelijkheid is om over te stappen naar regulier onderwijs.

LINK-klassen

De LINK-klassen zijn er voor leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden niet in staat zijn onderwijs te volgen in een van de andere klassen van het Gentiaan College. Leerlingen volgen hun eigen programma in hun eigen tempo. Hiervoor maken we ook gebruik van onderwijs op afstand via IVIO. Leerlingen met een beperkte belastbaarheid kunnen zo hun schoolgang opbouwen. Er wordt in deze klassen intensief samengewerkt met zorgaanbieders.



Mbo Entree-opleiding

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen een Entree-opleiding volgen in een van de volgende richtingen:

- entree Assistent Horeca facilitair (in samenwerking met ROC Aventus),
- entree Bouw (in samenwerking met ROC Aventus),
- entree Dienstverlening en Zorg (in samenwerking met ROC Aventus),
- entree Assistent opleiding Groen (in samenwerking met AOC Oost).

Niveaugroepen

Leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking bedienen we met vakken op hun eigen niveau. Voor de verschillende vakken werken we met niveaugroepen, zodat leerlingen het juiste onderwijs op hun eigen niveau aangeboden krijgen. Hierbij is het uitstroomperspectief leidend.

Binnen alle leerlijnen krijgen de leerlingen zowel theorie- als praktijkvakken. Het programma sluit zo veel mogelijk aan bij het regulier onderwijs. Wij proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn keuze, maar de onderwijsbehoefte van de leerling is hierbij bepalend.

Stage

In de bovenbouw lopen leerlingen stage. Dit is de stap tussen school en werk en daarom erg belangrijk. Bij het zoeken naar een passende stageplek worden leerlingen ondersteund door het stagebureau. Tijdens hun stage worden ze begeleid door een stagebegeleider. Die onderhoudt contact met de leerling, ouders en het stagebedrijf.

In het arbeidsgerichte onderwijs zijn stages gericht op het aanleren van vaardigheden en het zoeken naar een passende plek voor uitstroom. Als de leerlingen eraan toe zijn, beginnen ze met een groepsstage. De stage wordt naarmate uitstroom dichterbij komt, steeds verder uitgebreid naar uiteindelijk drie of vier dagen. Het stagebureau begeleidt indien nodig ook de uitstroom.

Leerlingen van vmbo bb en vmbo kb gaan na het tweede leerjaar stage lopen. In het derde leerjaar is dat twee weken snuffelstage en in het vierde jaar een week per dag stage. In het vierde lopen ze een dag per week stage. Het doel is ervaren hoe het er in een bedrijf aan toe gaat, en praktische vaardigheden en werknemersvaardigheden aanleren. Leerlingen in 4TL lopen een dag in de week stage ter voorbereiding op een mbo-opleiding.



10 Cultuur- en bewegingsonderwijs

Alle leerlingen volgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Deelname is verplicht, behalve als leerlingen dit niet kunnen om een medische reden of omdat het niet binnen het begeleidingsprogramma van de leerling past. Onze school heeft twee sporthallen, een fitnessruimte en een dojo.

Special Heroes Sport en Art is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Het voortgezet speciaal onderwijs en het speciaal onderwijs in Apeldoorn hebben samen een combinatiefunctionaris. Deze functionaris geeft bewegingsonderwijs en voert ondersteunende taken uit op het gebied van sport en vrije tijd. Zo kan de combinatiefunctionaris:

- activiteiten op school stimuleren voor leerlingen;
- helpen bij het vinden van een geschikte (sportieve) vrije tijdsbesteding voor leerlingen;
- adviseren welke vereniging een goede plek zou kunnen zijn om de gewenste sport te beoefenen;
- leerlingen en ouders begeleiden in de stap naar een vereniging;
- de vereniging ondersteunen bij het werken met leerlingen uit onze doelgroep.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken, zoals CKV en beeldende vorming. Vakken als algemene technieken en houtbewerking hebben technische leerdoelen, maar bieden ook een creatieve uitdaging voor de leerlingen.

Begeleiding in de klas

Leerlingen hebben een vaste groep met groepsleerkrachten. Daarnaast gaan zij voor verschillende (praktijk)vakken naar vak- of praktijkdocenten. Alle leerkrachten van het Gentiaan College zijn bevoegd om onderwijs te geven aan onze leerlingen. Ze hebben kennis van en ervaring met de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In sommige klassen is (een deel van de tijd) een onderwijsondersteuner aanwezig voor extra ondersteuning van leerlingen en leerkracht.

Handelingsplanning

In enkele klassen wordt met groepsplannen gewerkt om zo groepsgewijs aan gemeenschappelijke doelen te werken.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. De commissie bestaat uit de directeur of teamleider (voorzitter), intern begeleiders, gedragswetenschapper(s) en de maatschappelijk werker. Deze commissie komt wekelijks bijeen. De jeugdarts sluit periodiek aan en op aanvraag van de CvdB. Ouders hebben de mogelijkheid om gesprekken aan te gaan met de leden van de commissie. De aanvraag voor



gesprekken wordt via de groepsleerkracht ingebracht in de commissie. Op onze locatie zijn meerdere Commissies voor de Begeleiding actief. Aan het begin van het schooljaar hoort u onder welke commissie uw zoon of dochter valt. Als leerkrachten een hulpvraag hebben over een leerling, kunnen ze de CvdB inschakelen. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld.

Toetsen

Om de voortgang van leerlingen goed te kunnen volgen, heeft het Gentiaan College een systeem van toetsing. Hiervoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook niet-methodegebonden toetsen van onder andere het Cito.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

	2015-2016	2016-2017
Totaal uitstroom	157	117
Vso	12,1%	14,5%
Praktijkonderwijs	2,5%	2,5%
Vmbo	3,8%	4,2%
Havo	1,9%	1,7%
Vwo	1,3%	0%
Mbo	49,7%	36,9%
Hbo	3,8%	8,5%
Arbeid	12,7%	14,5%
Dagbesteding	5,7%	9,4%
Overig	6,3%	8,5%

3 ONDERSTEUNING

12 **Om het ontwikkelingsperspectief van de leerling te kunnen behalen is soms extra ondersteuning nodig. Op het Gentiaan College bieden wij verschillende vormen van extra ondersteuning, zoals logopedie, psychomotorische therapie en kortdurende interventie.**

Zorg en coördinatie

De eerste zorg wordt ingevuld door de groeps-leerkracht, eventueel samen met vakleerkrachten of stagebegeleider. De leerkracht wordt hierin ondersteund door de intern begeleider. Als dit onvoldoende blijkt, kan de leerkracht een signaalbrief indienen bij de Commissie voor de Begeleiding. De CvdB bespreekt zorgleerlingen wekelijks. De commissie kan meedenken, adviseren, begeleiden en extra zorg bieden. Ook kan ze de jeugdarts of leerplichtambtenaar inschakelen. Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden is er nauw contact met ouders en eventuele externe hulpverlening.

Remedial teacher

Op het Gentiaan College werkt een remedial teacher. Zij denkt mee over het beleid rondom dyslexie, dyscalculie en leerlijnen. Ook werkt zij met de leerlingen aan rekenen en Nederlandse taal. Als er Remedial Teaching bij een leerling wordt ingezet, vragen we altijd toestemming aan ouders. In de eerste periode van het eerste leerjaar wordt bij iedere leerling een dyslexiescreening afgenomen. Zo zorgen we dat we (vermoedens van) dyslexie tijdig signaleren. Deze screening coördineert de remedial teacher.



Externe partners

We werken nauw samen met At.zorg. Deze instantie biedt eerstelijns psychologische hulp aan jongeren en kan daarnaast uitgebreide diagnostiek uitvoeren. Aanmelding bij At.zorg gaat altijd via ouders. Ook voor het ontvangen van extra ondersteuning binnen school door At.zorg moeten ouders toestemming geven. Met ingang van schooljaar 2018-2019 werken we ook nauw samen met Pluryn zorg.

4 OUDERS EN SCHOOL

Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.

Oudercommissie

Het Gentiaan College hecht waarde aan een grote betrokkenheid van ouders. Onze oudercommissie fungeert als klankbord tussen ouders en het management team. De leden van de oudercommissie staan vermeld op onze website.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Sommige leerkrachten geven de uitleg aan alle ouders tegelijk, in andere groepen houdt de groepsdocent individuele informatiesprekken. Het gaat om algemene informatie.

Individuele contactmomenten

Elk jaar zijn er drie individuele contactmomenten voor ouders. Daar worden onder andere het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan besproken en ondertekend. Ook kunt u met vakleerkrachten, stagebegeleider, maatschappelijk werker, gedragswetenschapper, intern begeleider, teamleider of locatiedirecteur spreken. Dit kunt vooraf aanvragen met het formulier dat u bij de uitnodiging krijgt.



Informatievoorziening

Vier keer per schooljaar ontvangt u de nieuwsbrief van het Gentiaan College. Hierin leest u verslagen van de periode die achter ons ligt en aankondigingen over zaken die in het verschiet liggen. U leest er ook een actuele agenda in, zodat u niets hoeft te missen van het Gentiaan College.

14 Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst en Sinterklaas. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Voor deelname aan het kamp en excursies vragen we een bijdrage van maximaal € 75,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is maandag 27 augustus 2018.

Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 1 maart
Meivakantie	19 april t/m 3 mei
Hemelvaart	30 en 31 mei
Pinksteren	10 juni
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Op de vrijdagmiddag voor Kerst, de dag na Hemelvaart en de vrijdagmiddag voor de zomervakantie zijn de leerlingen vrij.

Studiedagen

Vrijdag 19 oktober 2018
Woensdag 21 november 2018
Maandag 4 februari 2019
Dinsdag 2 april 2019
Donderdag 27 juni 2019

Schooltijden

Onderbouw

Les 1	08.30 – 09.15
Les 2	09.15 – 10.00
Les 3	10.00 – 10.45
Pauze	10.45 – 11.00
Les 4	11.00 – 11.45
Les 5	11.45 – 12.30
Pauze	12.30 – 12.45
Les 6	12.45 – 13.30
Les 7	13.30 – 14.15

Bovenbouw

Les 1	08.30 – 09.15
Les 2	09.15 – 10.00
Pauze	10.00 – 10.15
Les 3	10.15 – 11.00
Les 4	11.00 – 11.45
Pauze	11.45 – 12.00
Les 5	12.00 – 12.45
Les 6	12.45 – 13.30
Les 7	13.30 – 14.15

Pauzes

Leerlingen kunnen binnen, in de aula, of buiten op het plein pauze houden. In de aula en op het plein is intensief toezicht.

Onderwijsuren op jaarbasis

In schooljaar 2018-2019 volgen de leerlingen van het Gentiaan College 1005 uur onderwijs (1000 uur is de norm). De examenleerlingen volgen 754 uur onderwijs, de norm hiervoor is 750 uur. De mr heeft ingestemd met het activiteitenrooster.

6

VEILIGHEID

16 **Vrijstellingen en ontheffingen**

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan moet u de school dat voor 08.25 uur laten weten. Als wij voor 08.25 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid van de leerling, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

**Goed
onderwijs
in een veilig
klimaat**

Veilig op school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs en (sociale) mediawijsheid. We werken hiervoor onder andere samen met Tactus.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Rosanne van der Linden en Mark Posthuma. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.



Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Voor het gebruik van medicijnen hebben we een protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Voor het medicijnprotocol verwijzen wij u naar de directeur.

Gymkleding

Iedere leerling heeft een gymtas met gymkleden nodig. Gymkleden zijn:

- een sportbroek,
- een T-shirt (het liefst twee, voor als één setje in de was zit),
- katoenen sportsokken,
- schoenen (geen zwarte zolen).

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.



Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw zoon of dochter vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Activiteiten en vieringen

We organiseren elk jaar diverse activiteiten, zoals een schoolreisje, kamp, een kerstmarkt, culturele uitstapjes en sportactiviteiten. U wordt hier door de mentor tijdig over geïnformeerd. Een schoolreisje of kamp is een groepsactiviteit waarbij saamhorigheid centraal staat. Hierdoor heeft een reisje of kamp een verplichtend karakter.



CONTACT

22 **Gentiaan College**

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
T 055 - 368 95 80

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan moet u de school dat voor 08.25 uur laten weten. U kunt daarvoor bellen met 055 - 368 95 80.

Mr

Voorzitter: Mevrouw W. van Huët
w.vanhuet@gentiaancollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Rosanne van der Linden
r.vanderlinden@gentiaancollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl
Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2018

GENTIAAN COLLEGE

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn
T 055 - 368 95 80

info@gentiaancollege.nl
www.gentiaancollege.nl

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl