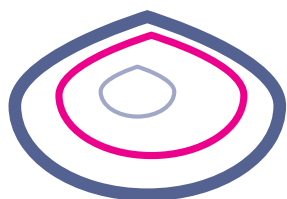




SCHOOLGIDS

2024-2025



Scholengemeenschap
De Brouwerij

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 van vso De Brouwerij. In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie over onze school, de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en de manier waarop de ondersteuning aan onze leerlingen is geregeld. Ook vindt u hier informatie over een aantal praktische zaken en informeren we u over de doelen en resultaten van onze school. Voor het actuele nieuws verwijst ik u graag naar onze website www.sgmbrouwerij.nl.

De accenten voor komend schooljaar liggen voor alle leerlingen op het gebied van versterking van de basisvaardigheden, waarvoor extra aandacht voor taal en burgerschapsonderwijs. De leerwerkroute wordt verder ontwikkeld in samenwerking met andere VSO scholen van De Onderwijsspecialisten. Waar mogelijk blijven we erop uit trekken, culturele uitstapjes (waaronder een cultuurreis), bedrijven bezoeken, betrekken van externe expertise bij ons onderwijs. Zo willen we een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving bieden aan onze leerlingen.

Samen met u en onze samenwerkingspartners blijven we streven naar een hoge kwaliteit, open communicatie en een goed leer- en werkklimaat.

Mocht u na het lezen van de gids nog vragen hebben, dan horen we dat graag. U bent van harte welkom. Op naar een mooi schooljaar!

Hartelijke groet,
Gonny van Moorsel
Directeur

Lees meer op www.sgmbrouwerij.nl

1 ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs (vso) in een voorspelbare en kleinschalige omgeving. Op onze school worden leerlingen uitgedaagd om hun grenzen te verkennen en te leren door ervaringen. Via het staatsexamen kunnen zij een vmbo-tl- of havodiploma behalen.**

Vervolgonderwijs

Uitstroom naar vervolgonderwijs betekent dat de leerling zijn schoolloopbaan vervolgt op het mbo (niveau 2, 3 of 4) of hbo.

Arbeid

Naast een route richting vervolgonderwijs bieden wij ook een arbeidsroute aan, waarbij leerlingen middels stages en arbeidsvaardigheden worden voorbereid op werk. Deze leerlingen behalen een vso diploma. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen vanaf leerjaar drie theorie in combinatie met een meer praktisch gerichte vorm van onderwijs, met stages. We bereiden hen voor op uitstroom naar een baan na hun periode bij ons op school.

Onze school in het kort

Landelijk wordt er binnen het speciaal onderwijs gewerkt met een indeling in leerroutes. De leerroute waar een kind wordt ingedeeld zegt iets over het verwachte uitstroomniveau. Leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 1 en 2 stromen uit naar dagbesteding na hun onderwijsloopbaan. Leerlingen die onderwijs volgen in leerroute 3, 4 en 5 stromen in de regel uit naar een vorm van werk na de middelbare school en leerlingen in leerroute 6 en 7 stromen uit naar vervolgonderwijs. Regelmatig kunnen leerlingen met een intelligentieprofiel dat past bij leerroute 6 en 7 niet doorstromen naar vervolgonderwijs. Dit komt door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze leerlingen hebben wij een passend aanbod, gericht op uitstroom naar arbeid.

Bij ons op school bieden we onderwijs in leerroute 6 en 7. Onze leerlingen stromen over het algemeen uit naar arbeid of vervolgonderwijs. Ook leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen een didactisch aanbod op het niveau van leerroute 6. We werken met reguliere methodes en werken toe naar het behalen van (certificaten van) het Staatsexamen.

Onze school heeft:

- 150 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 13 groepen (met gemiddeld 12 leerlingen)
- 48 medewerkers



- 5 Wat past bij een leerling? Daar sluiten we ons voortgezet speciaal onderwijs zo goed mogelijk op aan. We werken vanuit de talenten en kwaliteiten van iedere leerling en helpen hem deze te ontwikkelen. Ons betrokken team biedt een veilige en vertrouwde omgeving, leerlingen voelen zich prettig en gewaardeerd. We bereiden leerlingen voor op hun uitstroomplek, zodat ze in de toekomst volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij.

Gespecialiseerd in autisme

Op onze school werken professionals die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een autismespectrumstoornis. We streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Neem dan telefonisch contact op met de medewerkers van ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Ook kunt u schriftelijk of via een e-mail contact opnemen. Graag met vermelding van naam en geboortedatum.

U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website www.sgmbrouwerij.nl leest u op welke manier we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Ze hebben over het algemeen een gemiddeld IQ of hoger, een diagnose binnen het autistisch spectrum (ASS) of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen hebben over het algemeen behoefte aan onderwijs en begeleiding passend bij internaliserende problematiek. Ze volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs. Onder internaliserende problematiek verstaan we dat onze leerlingen bij stress of overprikkeling naar binnen gericht gedrag vertonen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, sociale teruggetrokkenheid, neerslachtigheid of psychosomatische klachten. Een voorspelbaar en duidelijk programma met een vaste mentor, weinig wisselingen in docenten en een kleine klas zijn voor hen van belang.

Visie

Ons onderwijs is gericht op het voorbereiden van onze leerlingen op een passende vervolgplek, waardoor onze leerlingen nu en in de toekomst volwaardig kunnen functioneren binnen de maatschappij. Hier zetten we ons elke dag voor in. We doen dat aan de hand van onze kernwaarden die we hebben geformuleerd als beloften aan onze leerlingen:

Jij werkt aan je eigen ontwikkeling

Je mag zijn wie je bent. Wij geloven in jou en in je ontwikkeling. Samen met jou werken we aan groei in eigenaarschap.

Samen voor kansrijk onderwijs

Met ruimte voor verschillen bieden wij een didactisch en pedagogisch goed onderwijsaanbod gericht op uitstroom naar werk of naar vervolgonderwijs. Door extra aandacht te hebben voor het ontwikkelen van je vaardigheden ontdekken we samen wat een passende toekomst is voor jou en ondersteunen we jou in je groei tot een zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige wereldburger.

We zijn betrouwbaar

In een kleinschalige, veilige en voorspelbare omgeving mag jij leren en ontwikkelen. Samen zorgen we voor rust, duidelijkheid en verbinding. Wat we afspreken doen we.



Talent voorop

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijs-behoefte van elke individuele leerling en richten ons op hun talenten. Wat is er nodig om hun talenten en kwaliteiten te ontplooiën? Tegelijkertijd houden we rekening met hun beperkingen.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak op andere gebieden ondersteuning nodig vanwege hun problematiek. We bieden deze ondersteuning graag en kiezen voor een positieve aanpak, met oog voor kansen en mogelijkheden. Zo helpen we ze op weg naar een goede toekomst.

Gerichte aandacht

Onze leerlingen volgen bij ons reguliere onderwijs-programma's. Leerlingen krijgen hulp om hun studie-vaardigheden te versterken. Ook geven we aandacht aan vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied. Zo sluit ons onderwijs zo goed mogelijk aan op wat een leerling nodig heeft. Binnen onze school én straks in de maatschappij.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij zijn betrokken en hebben kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme.

Mentor

Iedere groep heeft een of twee mentoren. Zij zijn gespecialiseerd in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft het grootste deel van de vakken zelf. In de onderbouw gaat dat om bijna alle vakken, in de bovenbouw zetten we meerdere vakdocenten in. Ook werken er bij ons op school diverse ondersteuners, stagebegeleiders en praktijkdocenten.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau begeleiden leerlingen met uitstroombestemming arbeid naar een passende vervolgplek. Hierbij wordt vooral gekeken naar wat haalbaar en passend is voor de leerling (we leveren maatwerk). Ze onderhouden contacten met onder andere gemeentes, arbeids- en dagbestedings-plekken. Ook helpen ze leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen ze hen gedurende de stageperiode. In leerjaar 3 nemen zij -waar gewenst- beroepskeuzetesten af. Hieruit volgt een beroeps-keuzeadvies, dat wordt besproken met de leerling. Ouders krijgen hier een verslag van.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling hier problemen mee heeft, dan bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en wat dan passend is. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De CvdB bestaat uit de zorgcoördinatoren en gedragswetenschappers.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van docenten. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties. De observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en docenten.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen en geeft advies aan docenten. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend psychologisch onderzoek. Daarna geeft ze een advies (en eventueel begeleiding) aan docenten, ouders en behandelaars.

LOCATIE

Alle leerlingen in de onderbouw krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklas op het Olympus College in Arnhem. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, blijven ook in leerjaar 3, 4 en 5 hun onderwijs volgen op onze locatie in Oosterbeek.

Onze locatie in Oosterbeek staat aan de Stationsweg 49, in de bosrijke omgeving van de Veluwezoom. We zijn goed bereikbaar met het openbaar vervoer, met een treinstation op twee minuten loopafstand. We hebben een groot schoolplein.

Les op het Olympus College

Onze Brouwerijklassen op het Olympus College zijn het resultaat van een mooie samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen uit deze klassen hebben een eigen mentor en hebben voordeel bij de ervaring en kennis van onze medewerkers. Daarnaast draaien zij lesuren mee bij vakdocenten van het Olympus College en profiteren zij van de aantrekkelijke en activerende leeromgeving van het Olympus College. Het beste van twee werelden gecombineerd!

Samenwerking

We werken ook samen met twee andere vso-scholen in de regio, het Briant College en vso Mariëndael. Samen zorgen we ervoor dat er een passend aanbod is voor alle leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 6 of 7 en die de setting van het voortgezet speciaal onderwijs nodig hebben.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt 2023

In 2023 hebben we de volgende doelen uit ons jaarplan behaald:

- We werken samen met andere vso scholen aan het vormgeven van een leer- werkroute voor leerlingen die uitstromen naar arbeid.
- Onze cultuur en manier van samenwerken hebben we geprofessionaliseerd. Hierin maken we komend jaar de volgende stap.
- We hebben ons geschoold in de 'Zes rollen van de leraar'.
- We hebben de pilot 'Speel je vaardig' met succes afgerond.
- We hebben meer aandacht voor de basisvaardigheden van onze leerlingen en een taalcoördinator aangesteld.

Doelen 2024

- We blijven onszelf scholen in 'De zes rollen van de leraar', met daarbij de nadruk op de rol van de leercoach en de rol van de didacticus.
- We betrekken leerlingen bij het opstellen van hun OPP doelen.
- We zetten de volgende stap in het door ontwikkelen van onze professionele cultuur.
- In de onderbouw gaan we werken met 'Speel je vaardig'.
- We schrijven een Medewerkershandboek.

Wilt u meer informatie over de doorontwikkeling van onze school, dan ligt ons Jaarplan op school ter inzage.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

We besteden in onze lessen veel aandacht aan rekenen, taal en burgerschap. Dit helpt je om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen in de maatschappij.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen/wiskunde: 75% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Lezen/Nederlands: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Voor burgerschap hebben we afgelopen jaar voor het eerste de resultaten van onze leerlingen in kaart gebracht. Deze resultaten zijn bij het opstellen van de schoolgids nog niet bekend.

Met deze scores op de basisvaardigheden hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op. We hebben een analyse gemaakt en zetten verbeteracties in om het in de toekomst nog beter te doen.

Ten slotte gingen 10 leerlingen op voor een volledig diploma. Negen van hen hebben dat diploma ook behaald. Van de leerlingen die zijn opgegaan voor certificaten lukte dat in 84% van de certificaten. We behalen hiermee onze eigen norm en zijn hier tevreden mee en trots op.



Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma.
- MBO en HBO
- Betaald werk
- (nieuw) beschut werk

Het afgelopen jaar zijn er bij ons 32 niet residentiële leerlingen uitgestroomd (niet residentiële leerlingen zijn leerlingen die geen behandeling volgen bij het Leo Kannerhuis). 16 leerlingen stroomden na hun schoolloopbaan bij ons uit naar het mbo, hbo of een werkplek. Zes leerlingen stroomden tussentijds uit naar regulier vo. De 32 leerlingen die onze school hebben verlaten, zijn naar de volgende plekken uitgestroomd:

Uitstroom	Aantal leerlingen
Havo	5
Vwo	1
Mbo 1	2
Mbo 2	3
Mbo 3/4	4
Arbeid	7
Activerende dagbesteding	3
Overig	7

Dit betekent dat in het schooljaar 2022-2023 27% van onze leerlingen uitstroomde naar arbeid. 35% van onze leerlingen vervolgde hun schoolloopbaan op het vervolgonderwijs. 12% stroomde uit naar activerende dagbesteding. Voor onze leerlingen is dit vaak een opstap naar een (betaalde) baan, onze gegevens laten zien dat deze leerlingen een jaar later vaak op een arbeidsplek zitten. De zeven leerlingen die vallen onder 'overig' zijn bijvoorbeeld leerlingen waarbij behandeling voorliggend is, of die vrijstelling hebben gekregen van de leerplicht.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 70% (eigen norm van de school) van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zat 85% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald

In het afgelopen schooljaar is 79% van onze (eind-uitstroom) leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen dat alle leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we hiermee ruim.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren.

Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersonen

Onze vertrouwenspersonen hebben een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij bieden de vertrouwenspersonen begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersonen lossen de klacht niet zelf op, maar ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersonen luisteren naar u en geven informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengen zij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

Vso De Brouwerij heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per groep een vertegenwoordiger. Eén keer per maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals het onderwijsaanbod, creatieve vakken, een schoolfeest, de cultuurreis, en de inrichting van het gebouw.

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Op onze school moet iedereen zichzelf kunnen zijn. We hebben daarom een Gender Sexuality Alliance (GSA). Deze bestaat uit leerlingen uit verschillende groepen. De GSA draagt bij aan een open sfeer als het gaat om sekse, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA, welke seksuele geaardheid of welk gender je ook hebt. De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar. Zij organiseren bijeenkomsten en activiteiten, bijvoorbeeld op Coming Out Day en Paarse Vrijdag. Zo willen we nog eens benadrukken dat iedereen welkom is en erbij hoort.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de nieuwsbrief. Deze ontvangt u in de week voor een vakantie start.
- Via de mentor, die per mail of telefoon contact onderhoudt met ouders.
- Via onze website: www.sgmbrouwerij.nl. Daar vindt u alle informatie die voor u en uw kind van belang is.
- Via het contact met de docent. Als ouder kunt u altijd contact opnemen als u vragen heeft. Als er bijzonderheden zijn, neemt de docent zelf contact met u op.
- Via het tevredenheidsonderzoek. Elke vier jaar nodigen we ouders uit om mee te werken aan dit onderzoek. Zo willen we kijken of er zaken zijn die we kunnen verbeteren.
- Ook hebben we een X-account. Dit is geen officiële informatiebron. We vinden het wel leuk als u ons volgt via [@BrouwerijVso](https://twitter.com/BrouwerijVso)



Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar hebben leerlingen en hun ouders een kennismakingsgesprek met de mentor. Twee keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond. Dan bespreken we samen hoe uw kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen en het uitstroomperspectief in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een aantal keer per jaar organiseren we (online) ouderavonden met een specifiek thema, zoals de staatsexamens, de verschillen tussen uitstroombestemmingen of gamen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van het formatieplan, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Vso De Brouwerij werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

18 **In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling. Tegelijkertijd houden we rekening met wat leerlingen moeilijk vinden. We bieden een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving. Zo kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.**

Burgerschap

Aandacht voor basiswaarden is de kern van burgerschapsonderwijs. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen van een vakdocent. De sportlessen staan voornamelijk in het teken van leerlingen enthousiast maken voor een leven lang bewegen en sociale verbinding tussen de leerlingen. Ook doen ze mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op cultureel vlak kunnen ontwikkelen. We organiseren geregeld projecten met een cultureel thema en halen hiervoor ook kunstenaars binnen de school. Leerlingen krijgen CKV- en muzieklessen door vakdocenten. Zo maken ze kennis met de mogelijkheden op dit gebied.

Onze leerlingen bezoeken met school verschillende musea, zoals Museum Arnhem, Kröller-Müller Museum, Airborne Museum en Rijksmuseum. Verder stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Alle leerlingen krijgen vanuit school een CJP-pas.



19 **Uitstroomprofielen en leerroutes**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar vervolgonderwijs (mbo of hbo) of uitstroom naar de arbeidsmarkt.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College.

Vmbo theoretische leerweg/havo-onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, ckv, muziek en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo-bovenbouw

De bovenbouw havo wordt alleen aangeboden aan leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Zij volgen onderwijs in de Brouwerijklassen op het Olympus College.

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, hebben de mogelijkheid om op tl-niveau certificaten te behalen. Incidenteel kan gekozen worden voor een volledig diploma, als het praktijkprogramma rondom stage dit toelaat. Bij het niet halen van de kernvakken in leerjaar 4 is het niet meer mogelijk een volledig diploma te halen.

Leerlingen maken de keuze voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde, sport en bewegen en maatschappijleer. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk.

Brouwerijklassen op het Olympus College Arnhem

Kunnen leerlingen de overstap maken naar regulier vervolgonderwijs? Dan doen we dat in kleine stapjes. Leerlingen met uitstroomprofiel vervolgonderwijs volgen het onderwijs in de bovenbouw (vmbo-tl 3 en 4, havo 3, 4 en 5) in een Brouwerijklas op het Olympus College. We streven ernaar dat leerlingen zoveel mogelijk reguliere lessen volgen van het Olympus College. De kernvakken geven we zelf.

Praktijkervaring

In de bovenbouw van onze route naar arbeid nemen praktijkvakken en stage op onze school een belangrijke plek in. Hierin leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Praktijklessen en interne stages

Leerlingen volgen in het derde leerjaar bij route Arbeid op school praktijklessen en worden begeleid bij stages in de school (BIS = begeleide interne stage). Hier werken ze aan hun werknemersvaardigheden.

Externe stages

Tijdens een begeleide stage buiten school (BES = begeleide externe stage) doen leerlingen in een groepje werkervaring op bij een aantal bedrijven in verschillende sectoren. Op de werkplek is een stagebegeleider aanwezig, die de leerling helpt om zijn vaardigheden te versterken. Daarna maken leerlingen de overstap naar een zelfstandige externe stage. Hier worden ze direct begeleid vanuit de stage of werkplek.

De trajectbegeleider van school heeft gesprekken met de leerling om samen de juiste stageplek te zoeken. Hier worden ouders uiteraard nauw bij betrokken. De begeleiding vanuit school vindt dan niet meer plaats op de stageplek, maar op afstand. Op vaste tijden worden de vorderingen van de leerling in kaart gebracht en ook gedeeld met ouders.

Evaluatie tijdens en na de stage

Leerlingen worden tijdens hun stage regelmatig gevolgd. Daarnaast worden ze geëvalueerd, maar evalueren ze ook zelf. In overleg met de gemeente, werkgeversservicepunt, activerend werk en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en spreken we een uitstroommoment af.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op: van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk en bereiken ze allemaal de werkplek die het best bij ze past. Richting schooljaar 5 gaan leerlingen zelfstandig op stage. Dat betekent ook; zelfstandig reizen. Op deze manier wordt de leerling voorbereid op zijn toekomst na school.



MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg, met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Trajectklas

Soms is een leerling lang niet naar school geweest, of heeft een leerling te veel problemen om volledig naar school te kunnen. Voor deze leerlingen hebben we de Trajectklas. Hier kunnen ze hun vaardigheden verbeteren en reflecteren op wat bij ze past en wat ze willen doen. Samen bepalen we de juiste leerroute of vervolgstappen. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is. Dan kunnen we besluiten om een uitstroom naar dagbesteding in te zetten. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is in principe een tijdelijke voorziening.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. In het OPP beschrijven we de uitstroommogelijkheden en stellen we doelen op om naar die uitstroom toe te werken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaat het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Om die vraag te kunnen beantwoorden, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De docent en een gedragswetenschapper analyseren de resultaten. Deze bespreken zij tijdens opbrengstgesprekken.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Soms werken verschillende leerlingen aan hetzelfde doel en wordt er een groepsgewijze aanpak ingezet. De doelen van een leerling staan beschreven in het handelingsplan van de leerling.

22 **Waar groeit uw kind naartoe?**

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor elk uitstroomprofiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in SOMtoday. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan onder andere de behaalde cijfers.

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen die uitstromen naar arbeid een landelijk erkend diploma wanneer ze De Brouwerij verlaten en voldoen aan de eisen. De vlag kan uit!

Toetsen

Om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen, gebruiken we methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en JIJ!

De uitslagen van de toetsen bespreken we met de zorgcoördinatoren.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Bij ons op school werken we toe naar twee verschillende diploma's; een vso-diploma voor leerlingen die uitstromen naar een arbeidsplek en een vmbo-t of havo-diploma voor leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar

www.deonderwijspecialisten.nl/scholen/diploma.

Een vmbo-tl of havo-diploma krijgen leerlingen wanneer zijn voldoen aan de landelijke eisen die daarvoor gelden. Het is bij ons ook mogelijk om deelcertificaten voor verschillende vakken te halen.

4

PRAKTISCHE INFO

23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is woensdag 21 augustus 2024. De eerste maandag en dinsdag van het schooljaar gebruiken we om start-gesprekken te voeren met onze leerlingen en hun ouders. De leerlingen worden op één van deze dagen één moment op school verwacht. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaar-planning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Een volwassene is dan aanwezig in de klas.

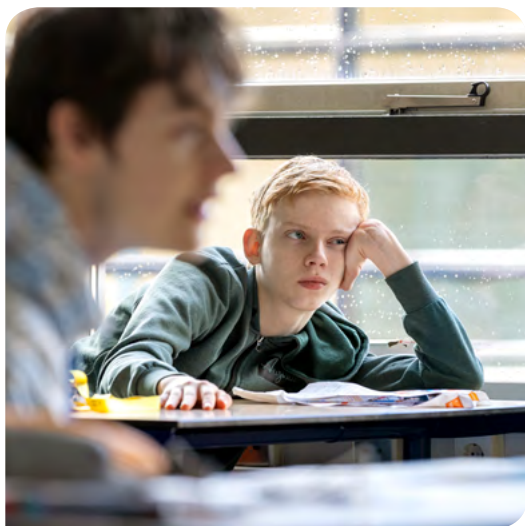
De schooltijden voor leerlingen die naar het Olympus College gaan zijn van 8.30 tot 14.50 uur. De tijden zijn aangepast, zodat leerlingen eventueel kunnen aansluiten bij de reguliere lessen van het Olympus College.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen via het formulier op deze website: www.rblmidden-gelre.nl/rbl+midden-gelre/ouders/verlof/default.aspx. Het ingevulde formulier kunt u mailen naar de administratie van de school via h.botter@sgmbrouwerij.nl. U ontvangt een schriftelijke reactie op uw aanvraag.

Laatste schoolweek

In verband met de mondelinge examens hebben de leerlingen in de laatste schoolweek een aangepast programma en rooster. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.



24	JAARKALENDER	
	Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober
	Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
	Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
	Goede Vrijdag	18 april
	Meivakantie	21 april t/m 2 mei
	Bevrijdingsdag	5 mei
	Hemelvaart	29 en 30 mei
	Pinksteren	9 juni
	Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus

STUDIEDAGEN

Donderdag 26 september 2024
 Dinsdag 29 oktober 2024
 Dinsdag 12 november 2024
 Vrijdag 13 december 2024
 Woensdag 12 februari 2025
 Dinsdag 25 maart 2025
 Donderdag 10 april 2025
 Maandag 16 juni 2025

Voor onze locatie Olympus 11 in Arnhem komen hier nog studiemiddagen bij. Wanneer deze bekend zijn, ontvangt u van ons een aangepast overzicht.

Op studiedagen zijn alle leerlingen vrij. Loopt uw kind echter een Zelfstandige Externe Stage, dan loopt deze wel door op een studiedag.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór schooltijd bij de mentor, per e-mail of via 088 – 408 14 00. Onze school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. U kunt uw kind maximaal twee dagen ziekmelden. Is uw kind langer ziek, dan vragen we u om opnieuw een ziekmelding te doen.

Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan, indien noodzakelijk, een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen.

25 Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel wordt uw kind aangemeld voor een consult bij de jeugdarts. De jeugdarts van de GGD kan advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte of wanneer toestemming is gegeven door een teamleider of de directeur. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Het kan gebeuren dat uw kind te laat komt buiten zijn schuld om, bijvoorbeeld door het taxivervoer. Daar kan niemand wat aan doen. Komt uw kind door zijn eigen schuld te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor neemt hierover contact met u op. In dat geval kan ook de leerplichtambtenaar betrokken worden.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Dat geldt ook voor brommers en scooters. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. Daarbij volgen we ons bovenschoolse protocol en nemen we ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we gepaste maatregelen.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. De mentor geeft dit ruim van tevoren aan. Wij vragen aan ouders om deze benodigdheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor binnengebruik) nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan geeft u dit door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

27 **Aansprakelijkheidsverzekering**

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor het onderbouwkamp, de jaarlijkse schoolreis en de cultuurreis in de bovenbouw. Wilt of kunt u de bijdrage niet betalen, dan heeft dat geen gevolgen voor uw kind.



5 CONTACT

28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

088 – 408 14 00

oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

Adres

Stationsweg 49

6861 EE Oosterbeek

www.sgmbrouwerij.nl

Directeur

Gonny van Moorsel

088 – 408 14 00

g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Gonny van Moorsel

088 – 408 14 00

g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad

mr@sgmbrouwerij.nl

Secretariaat/administratie

Harriët Botter

088 – 408 14 00

h.botter@sgmbrouwerij.nl

Teamleiders

Gerbrant Zijlema

(Teamleider onderbouwklassen De Brouwerij)

088 – 408 14 00

g.zijlema@sgmbrouwerij.nl

Carleen Straatman

(Teamleider Brouwerijklassen Olympus College)

026 – 320 28 70 of 088 – 408 14 00

c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Lianne Verhagen

(Teamleider arbeid De Brouwerij)

088 – 408 14 00

l.verhagen@sgmbrouwerij.nl

29 Zorgcoördinatoren
Carleen Straatman (Brouwerijklassen Olympus College)
026 – 320 28 70 of 088 – 408 14 00
c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Karin Schepers
088 – 408 14 00
k.schepers@sgmbrouwerij.nl

Marije van de Stadt
088 – 408 14 00
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Gedragswetenschapper

Anja van Dijk
088 – 408 14 00
a.vandijk@sgmbrouwerij.nl

Sophie Verheijen
088 – 408 14 00
s.verheijen@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen intern

Marije van de Stadt
088 – 408 14 00
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Jessica Burkhard
026 – 320 28 70
j.burkhard@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Goedele Monnens**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

DE BROUWERIJ

Stationsweg 49 | 6861 EE Oosterbeek

088 - 408 14 00

oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

www.sgmbrouwerij.nl